

Анализ работы РМО учителей ОРКС, ОДНКР Краснощёковского района в 2016-2017 учебном году.

В текущем учебном году методическое объединение учителей ОРКСЭ, ОДНКР работало над **темой:** «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей ОРКСЭ в едином методическом пространстве системы образования Краснощёковского района»

Цель: Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- изучение нормативной документации по вопросам образования;
- Информационно-методическое сопровождение педагогов, преподающих курс ОРКСЭ;
- выявление, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путём самообразования и обобщения своего педагогического опыта;
- оказание консультативной помощи педагогам, начинающим реализацию курса ОРКСЭ;
- внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения.
- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.
- поддержка творческих учителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО;
- изучение опыта работы других учителей;
- представление собственного опыта работы, наработок и методического материала по данной теме.
- участие в вебинарах, проводимых АК ИПКРО

В течение 2016 -2017 учебного года состоялось 1 заседания методического объединения из 2-х запланированных. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами.

Темы выступления учителей были следующими:

1. Введение нового курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Методическое сопровождение, УМК. Штоль М И.
2. Разговор о семейных ценностях в курсе ОРКСЭ. Боровских Н.И.
3. Современные обучающие технологии на уроках ОРКСЭ. Осипова М.В
4. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса рамках учебного предмета ОРКСЭ. Астахова Л.А
5. Презентация опыта. Учителя ОУ

В течении года учителя приняли участие в вебинарах проводимых АКИПКРО, посвящённых методике преподавания курсов ОРКС, ОДНКР.

Взаимодействие руководителя муниципального МО с педагогами осуществлялось как очно, так и заочно по e-mail в виде консультаций, рассылок методических материалов, новостей.

Взаимодействие муниципального МО с краевым УМО осуществлялось через участие в методических мероприятиях, проводимых краевым УМО: - он-лайн семинары и вебинары и др.

Все учителя работали над созданием сборника методических и дидактических материалов по предмету.

В школах были организованы родительские собрания по выбору модулей курса, встречи родителей с представителями муниципальных органов управления образованием. Проводится информационно-разъяснительная, консультативная работа с населением и родителями обучающихся. Результаты самоанализа общеобразовательных учреждений по итогам введения комплексного учебного курса ОРКСЭ свидетельствуют о том, что во всех учебных заведениях района создан комплекс необходимых условий для эффективной реализации курса.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые проблемы, и недостатки в работе ММО.

Остаётся проблема: ОРКСЭ преподают учителя разных предметов, работающие с нагрузкой, превышающей 18 ч. в неделю, что создаёт большие трудности в посещаемости семинаров. А также является препятствием и для активности учителей. Многие ссылаются на загруженность в своих предметных МО. Подготовить и провести урок ОРКСЭ на высоком уровне требует большого количества времени, сил, методической и технической подготовки, и это дополнительная и очень серьезная нагрузка для учителей,

поэтому предпочитают заниматься методической работой по «основным» предметам.

К сожалению, острой проблемой является неучастие учителей и учащихся в олимпиадных мероприятиях по курсу ОРКСЭ.

Проблемы, связанные с отсутствием материалов для организации практической работы (хрестоматии с притчами, былинами, отрывками из художественных и религиозных произведений и т.д.).

Выводы: работу районного методического объединения учителей ОРКСЭ признать удовлетворительной, определить приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Развитие компетентностей педагогов;
2. Проведение мастер-классов и творческих встреч;
3. Использование эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения;
4. Осуществление информационной поддержки учителей.
5. Создание условий для успешной реализации идей курса.
6. Поддержка творчества учителей курса.