

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комитета по  
образованию

Г.Н. Ломакина



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО  
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2016 ГОД

**Структура и содержание итогового отчета  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования Краснощёковского района**

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1 .Вводная часть	<p>Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго-западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть-Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Поспелиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов. Ежегодно происходит снижение численности населения района, за 2016 год на 244 человека. По статистическим данным постоянное население района на конец 2016 года составляет 16947 человек, смертность превысила рождаемость в 1,6 раза (родилось 195 детей, умерло-303 человека, прибыло в район 393 человека, убыло-529), Происходит снижение занятых в экономике, за год на - 79 человек.</p> <p>Тенденция обострения демографической ситуации в районе связана со снижением рождаемости и ростом преждевременной смертности, падением средней продолжительности жизни. Сокращение численности населения вызвано естественной убылью, а также миграционным оттоком населения. Отрицательный миграционный обмен в основном определяется оттоком молодых трудоспособных граждан из села в город. Создание и ввод рабочих мест не позволяет в полной мере снять напряжённость на рынке труда, в 2016 году уровень безработицы составил 1,8%. Решению вопроса занятости в районе способствует комплекс мер, определённых Администрацией Алтайского края для поддержки безработных граждан. Благодаря этому в 2016 году создано дополнительно 81 рабочее место, включая ИП.</p> <p>На территории района разработана и реализуется программа социально-экономического развития района на 2013-2017 годы. В целях достижения высокого уровня благосостояния населения, создания благоприятного социального климата для деятельности и здорового образа жизни в рамках данной программы в районе реализуются программы в области образования и молодежной политики федерального, регионального и муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ГП «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы»;</li> <li>-Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»;</li> <li>-Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае»</li> <li>-Подпрограмма «Молодежная политика в Алтайском крае» ВЦП «Молодежь Алтая» на 2014-2016 годы;</li> <li>-Подпрограмма «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования»;</li> <li>- ДЦП «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015-2020 годы;</li> </ul>

<p>1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</p>	<p>Система образования Краснощековского района неотделима от социально-экономических процессов, происходящих в муниципальном образовании. Сегодня она функционирует в режиме постоянного развития, инвестирования в человеческий капитал, поддержки инновационных процессов в социально-гуманитарной сфере.</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2016 году увеличился на 1%</p> <p>Общий охват дошкольным образованием остается стабильным на протяжении нескольких лет.</p> <p>Удельный вес численности детей обучающихся в группах кратковременного пребывания уменьшилось на 2%, в связи с закрытием группы на базе д/сада Малыш</p> <p>Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника увеличилась на 1,4 и составила 13,5</p> <p>Площадь помещений используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций не изменилась</p> <p>Все ДОУ района имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию.</p> <p>Для обеспечения равных условий образования для разных категорий обучающихся, систематизировано и организовано внедрение комплекса мер по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей, требующих особого внимания, в том числе, детей-инвалидов процент охвата которых в 2016 году не изменился и составил 1,03%</p> <p>Процент пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год уменьшился до 17 дней.</p> <p>Темп роста числа дошкольных образовательных организаций не изменился.</p> <p><b>СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, ПОЛУЧАЮЩЕГО НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p>Численность детей и молодежи 7-17 лет составила 1813. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100%. Изменилась сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: в районе функционируют 13 средних общеобразовательных учреждений, 3 основных общеобразовательных учреждения, 1 филиал, 6 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Удовлетворенность населения качеством общего образования в 2016г. составила 77%. Все учащиеся занимаются в 1 смену.</p> <p>В системе общего образования района работают 207 педагогических работников, в том числе 201 учитель (в 2015 году – 221 чел.). Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, что в первую очередь связано с уменьшением контингента обучающихся и выходом учителей на заслуженный отдых. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году увеличилась и составила 8,7 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет</p>
--	--

составила 16% . 99,21% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации. Высшее образование имеют 86% педагогов. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей, составляет 79,2%. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся увеличился с 49,4% до 59,5%. Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками;

создана развивающаяся информационно-образовательная среда с высокой пропускной способностью Интернет, наличием в каждой школе комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся составил 21, в том числе имеющих доступ к Интернету 20.

основная ступень оснащается базовым учебным оборудованием для реализации ФГОС ООО.

В рамках создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО в школы района до 2016 года в ОУ района поступило оборудование:

- 2 кабинета (швейная мастерская и кабинет кулинарии) для базовых МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и МБОУ «Маралихинская СОШ» (179807 руб);

- 2 кабинета химии на сумму 176490 руб. (МКОУ «Усть\_ Козлухинская СОШ», МБОУ «Маралихинская СОШ»)

- 13 кабинетов биологии на сумму 864960 руб.;

- 16 комплектов компьютерного оборудования для реализации ФГОС НОО на сумму 8800456руб.;

- кабинет физики на сумму 106901руб. (МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ»)

- 56 автоматизированных рабочих мест для учителя (АРМ) (во все школы);

- комплекты электронных образовательных ресурсов на сумму 153830 руб. (во все школы); столовое оборудование на сумму 249800руб;

- 30 аудиторных досок на сумму 124800, лингафонный кабинет в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 14 ученических мест на суму 192400 руб., тренажёры в МКОУ «Харловская СОШ».

Создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы на базе ресурсных школ МБОУ «Краснощёковская СОШ №1, МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Новошипуновская СОШ», МБОУ «Карповская СОШ», МБОУ «Маралихинская СОШ» созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития. На данные мероприятия израсходовано более 3,3 млн. руб. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился с 2,5 – до 2,8 школьников, численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей

численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях остаётся на прежнем уровне 0,6 % - 12 школьников. Для реализации программы «Доступная среда» израсходовано 513,7 тыс.руб. для обеспечения условий безбарьерной среды в пяти общеобразовательных организациях района. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 15,8м<sup>2</sup>. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Охват горячим питанием стабилен - 99%. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился – 5,9%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 76,5%.

Развивается инновационная инфраструктура. Второй год на базе МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» работает региональная инновационная площадка Алтайского края.

Опыт МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» по теме «Система работы школы по выявлению и поддержке одаренных детей» включен в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Обеспечена безопасность подвоза учащихся в 9 образовательных учреждений района.

По результатам ГИА в 2016 г отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило 1,49, что ниже краевого показателя. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике снизилось с 38,21 до 34,93, по русскому языку средний балл увеличился с 59,02 до 60,36. Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по профильной математике увеличился с 24,56 до 39,53, по русскому языку – от 0% до 1%.

Число выпускников награждённых медалью «За особые успехи в учении» составило 10 (10%).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, снизилось как по математике с 15,67 до 12,15, так и по русскому языку с 29,53 до 26,90.

Численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по русскому языку увеличилось с 0,55 до 4,99 (9 учащихся), по математике - с 0,5 до 27,62 (50 учащихся).

21 выпускник 9 классов по результатам итоговой аттестации получили аттестаты особого образца.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2016 году муниципальным органом образования для достижения среднекраевого показателя охвата детей отдыхом и оздоровлением (в том числе, находящихся в ТЖС) были приняты следующие меры:

На территории Краснощековского района в летний каникулярный период было открыто 17 профильных смен , труда и отдыха, где оздоровилось 555 детей. 2 лагеря с дневным пребыванием (32 ребенка). Всего на территории пришкольных лагерей отдохнуло и оздоровилось 587 ребенка, из них все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. За счет средств, выделенных из федерального бюджета, было приобретено: 127 путевок в краевые детские оздоровительные лагеря и 5 путевок в лагеря Республики Крым для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Муниципалитетом были выделены денежные средства на приобретение путевок в детские оздоровительные лагеря края 43618 руб.

Всего за период летней оздоровительной кампании 2016 года было оздоровлено 1228 детей, из них 930 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 75,73 % от общего количества отдохнувших детей 1-10 классов общеобразовательных учреждений Краснощековского района.

Во всех образовательных организациях обеспечена реализация межведомственных индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении.

В ходе реализации данных программ за 2016 год с разных видов учета было снято 21 семей, 36 детей, проживающих в них.

Реализация профилактических программ обеспечена кадрами. В районе работают 14 педагога-психолога и 1 социальный педагог на 17 образовательных организаций.

В связи с указами президента РФ от 07.05.2012 № 599, от 01.06.2012 № 761 приняты меры по достижению основных показателей «дорожной карты» в системе дополнительного образования детей, которые направлены на сохранение доли детей преимущественно от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей за счет средств краевого муниципального бюджетов в общей численности детей, занятых дополнительным образованием.

1.3. Выводы и заключения

Приоритетным направлением работы в 2016 году является выполнение и поручений Президента РФ и Правительства Российской Федерации показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», для этого необходимо обеспечить достижение целевых показателей и мероприятий, установленных Указами и поручениями Президента Российской Федерации В.В. Путина

**В направлении «Обеспечение эффективности системы управления образованием»:**

- эффективное расходование средств, направляемых в систему образования из бюджетов всех уровней, прежде всего в части оплаты труда;
- совершенствование системы эффективного контракта;
- уменьшение нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательной организации;

- нормативно-методическое сопровождение базовых образовательных организаций.

**В направлении «Развитие кадрового потенциала»:**

- развитие мер поддержки молодых специалистов;  
- расширение практики целевого набора, сопровождение студентов «целевиков», обеспечения им своевременных мер поддержки.

**В направлении «Развитие системы оценки качества образования»:**

- деятельность Совета по качеству образования Краснощёковского района;  
- совершенствование внутриучрежденческой оценки качества образования.

**В направлении «Дошкольное образование»:**

- увеличение количества мест в детских садах для детей от 2 до 3 лет;  
- совершенствование работы консультационных центров образовательных организаций Краснощёковского района, оказывающих методическое, психолого-педагогическое, диагностическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;  
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий.

**В направлении «Общее образование»:**

- введение ФГОС в 7 классах;  
- увеличение доли профильных классов;  
- внедрение новых технологий и форм работы с одарёнными детьми;  
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;  
- реализация мер по повышению качества предметного образования на основе оценочных процедур.

**В направлении «Информатизация образования»:**

- увеличение доли образовательных организаций, использующих информационные системы для электронного документооборота и предоставления муниципальных и государственных услуг в электронном виде;  
- реализация комплекса мер по информатизации образования.

**В направлении «Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей»:**

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по её реализации на период до 2010 года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;  
- реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года и плана мероприятий по её реализации в 2016-2020 годах (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г № 996-р, от 12 марта 2016г № 423-р);  
- условия для создания и организации деятельности в образовательных организациях Краснощёковского района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

**В направлении «Открытость системы образования»:**

- регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проектов, реализуемых в системе Краснощёковского района, а также работу по формированию доверительного и позитивного отношения общества

	<p>к школе и учителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную открытость деятельности образовательных организаций района через регулярное обновление информации сайтов в сети Интернет;</li> <li>- сотрудничество с Алтайской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования;</li> <li>- развитие практики работы с родительской общественностью с использованием новых технологий;</li> <li>- развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.</li> </ul>
Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования	Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14; показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 11.06.2014 № 657

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	91%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	83%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	20%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	



1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,5%
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80,0
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100%
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,3%
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,03%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	50,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,15%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	59,5
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	16%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	93,8
из них учителей.	95,8
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	21
имеющих доступ к Интернету.	20
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	23,5
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,6
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,49

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	34,93
по русскому языку.	60,36
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	12,15
по русскому языку.	26,90
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	39,53
по русскому языку.	1
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	4,9
по русскому языку.	27,62
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0

<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	71,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	70
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,9
III. Дополнительное образование	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	22
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	77,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	9

программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	49,2
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4
имеющих доступ к Интернету.	0
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,13
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0

<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100