

Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию  
Алтайского края

П Р И К А З

от 13.10.2016 г.

№ 99/1

с. Краснощёково

**О проведении проведения учредительного контроля  
МКОУ «Куйбышевская СОШ» и МКОУ «Березовская СОШ»**

Руководствуясь планом-графиком учредительного контроля на I полугодие 2016-2017 учебного года, утверждённого приказом комитета от 29.08.16г № 80/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести проверку МКОУ «Куйбышевская СОШ» и МКОУ «Березовская СОШ» по вопросу « Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» в период с 18 по 20.10.16г.
2. Назначить ответственным за проведение проверки, разработку инструкции по проведению проверки и подготовке итоговой справки А.П. Лещёву, гл. специалиста комитета по образованию (Приложение 1)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.О. председателя комитета по образованию



О.В. Суворова

## ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учредительного контроля

1. Тема проверки: Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении

2. Цель проверки: определение эффективности работы педагогического коллектива ОО по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении

3. Задачи, критерии эффективности, вопросы контроля.

Задача 1. Определить, как регламентирована в ОО работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении

№	Критерии эффективности	Вопросы, подлежащие проверке
Задача 1. Определить, как регламентирована в ОО работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении		
1.1.	Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, регламентирована локальными актами ОО	<p>Установить наличие в анализе и плане работы школы информации об организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;</p> <p>Установить наличие программы (плана) работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (плана работы по преодолению неуспеваемости); программы (плана) деятельности администрации ОО, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), классных руководителей и т.д.</p>
1.2.	Документы, регламентирующие деятельность ОО по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении, размещена на официальном сайте ОО	Установить факт информирования учащихся, родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении
Задача 2. Проанализировать цели, задачи и содержание работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в ОО		
2.1.	Цели и задачи работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, определены по результатам	Установить соответствие содержания работы с целями

	анализа работы за прошедший год, имеют конкретные формулировки	и задачами, определёнными в соответствии с результатами анализа работы за предыдущий год, проанализировать конкретность и чёткость формулировок целей и задач на текущий год
2.2.	Содержание работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, соответствует целям и задачам	
Задача 3. Проанализировать формы работы в ОО с учащимися, испытывающими трудности в обучении		
3.1.	В ОО используются различные формы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, в рамках учебного процесса	<p>Проанализировать формы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, в рамках учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся в начале года с целью определения индивидуальных особенностей детей, испытывающих трудности в обучении, выявления уровня обученности;</li> <li>-учебный план(индивидуально-групповые занятия);</li> <li>- методы и приёмы работы педагогов на уроках (использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата;</li> <li>разработка системы работы над ошибками после проведения самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>разработка системы дифференцированных домашних заданий и т.д.)</li> <li>- Наличие расписания индивидуально-групповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении;</li> <li>- наличие Ведение журналов и тетради обучающихся для индивидуально-групповых занятий;</li> </ul>
3.2.	В ОО используются различные формы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, во	Проанализировать формы работы с учащимися,

	внеклассной деятельности	<p>испытывающими трудности в обучении, во внеклассной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>- организация индивидуальной работы с учащимся классного руководителя;</li> </ul>
3.3.	В ОО используются различные формы работы с родителями	<p>Проанализировать формы работы ОО с родителями по вопросу воспитания и создания благоприятных семейных условий для детей , испытывающих трудности в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие программы (плана) работы с родителями обучающихся;</li> <li>- работа школьного ПМПК и т.д.</li> </ul>