

Анализ работы
районного методического объединения
учителей химии и биологии
в 2015-2016 учебном году.

Районное методическое объединение работало над темой «Повышение профессиональных компетентностей учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования».

Тема является актуальной в связи с большой работой школ по переходу на новые образовательные стандарты.

В течение года велась работа по всем направлениям.

Проблема невысокого качества знаний по химии не является новой. Химия как предмет почти не востребуется, поэтому и учить ее, особенного старания у детей нет.

Анализируя количество выпускников Краснощековского района, выбирающих ЕГЭ химию по годам, бросается в глаза их совсем небольшое число: 2014 – 4 человек, 2015 – 6 человек, в 2016 – 6 человек. С 2009-10 годами, наблюдается снижение числа учеников, выбирающих химию для экзамена. Пока не удастся изменить тенденцию невысоких баллов по химии. В 2014 году из 4 выпускников 2 не набрали минимальное количество баллов и лишь 1 выпускник показал балл выше среднего по краю (59), что также не является высоким. В 2016 году результат сдачи экзамена по химии выглядит лучше. В 2016 году из 6 выпускников не преодолел минимального балла всего 1 выпускник, а остальные выпускники набрали баллы, которые превышают как муниципальный так и краевой баллы. Регулярно выбирают химию в МБОУ «Краснощековская СОШ №1», Харловская школы

ЕГЭ химия (средний балл по школам)

Школа	2015	2016
"Харловская СОШ"	61,00	54
МКОУ"Акимовская СОШ"	66,00	
МБОУ"Краснощековская СОШ №1"	41,50	39.50
МБОУ"Маралихинская СОШ"	64,00	
МКОУ"Усть-Козлухинская СОШ"	47,00	
МБОУ "Карповская СОШ"		46.00
Ср. по Алт. краю	53, 55	49,14

Анализируя работу предметников в школах района, можно сделать вывод, что ученики предпочитают для глубокого изучения более простые предметы и отказываются от очень сложной химии. В районной олимпиаде по химии принимают участие совсем небольшое количество учеников. Полученные низкие баллы не способствуют вовлечению учеников в изучение нашего предмета.

Районная олимпиада по химии была традиционно немногочисленной.

По решению олимпиадного жюри первое место было присуждено только в 8 классе. В остальных классах дети не набрали больше половины баллов из максимума.

Не очень охотно коллеги-химики занимаются таким сложным видом деятельности как проектная и исследовательская работа.

Из проведенных заседаний, наиболее ценным был семинар, на котором рассматривались следующие вопросы: Технология реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.

Общеучебные универсальные действия при обучении предметам естественно-научного цикла: формирование и оценка. Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе

Все учителя продолжали повышать свой профессиональный уровень. Работая над темами по самообразованию, они разрабатывали и проводили уроки с использованием современных педагогических технологий, выступали на заседаниях школьных, районных МО, педагогических советах, конференциях.

Все учителя биологии регулярно совершенствуют свое мастерство на курсах повышения квалификации и изучая самостоятельно учебно-методическую литературу. После прохождения курсов учителя выступают с сообщениями перед своими коллегами, делились приобретенными знаниями.

Члены РМО неохотно работают на странице краевого профессионального объединения педагогов естественнонаучных дисциплин (ЕНД, сайт АК ИПКРО).

В банке «Педагогический опыт» к сожалению, нет разработок педагогов-химиков. Ни кто из коллег не работает общественными экспертами.

В связи с проблемой доставки учителей на семинары, возникает необходимость сетевого взаимодействия, однако и здесь возникаю проблемы, связанные с отсутствием интернета в некоторых школах.

Кроме этого часто меняется и состав МО и сделать качественный и количественный анализ кадрового потенциала ММО педагогов очень сложно.

По этим же причинам пока сложно учесть интересы, профессиональные потребности, уровень компетентности, профессионализм педагогов;

В связи с тем, что реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является актуальным вопросом образования, тема работы ММО в 2016-2017 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности учителя для осуществления качественного образования в рамках перехода на ФГОС»

Продолжить работу над следующими задачами:

1. Способствовать повышению методического мастерства учителя.
2. Совершенствовать формы, методы и средства обучения путём внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.
3. Внедрять в практику работы учителей применение активных методов обучения на уроках как средство формирования познавательной активности обучающихся.
4. Изучать и способствовать внедрению в практику работы учителей нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательных программ с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным стандартом.
5. Способствовать распространению положительного опыта подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам по биологии и химии.
6. Внедрять проблемное обучение как средство творческого саморазвития личности обучающихся.
7. Поддерживать интерес учащихся к биологии и химии, привлекая знания новых достижений науки, использование интернета, показывающих значение наук для жизни человека, его здоровья.
8. Обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельных компонентов (освоение проектно - исследовательских и коммуникативных методов).

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС (проектирование и реализация рабочих программ и уроков системно-деятельностного типа, развитие методики формирования УУД);

- участие в реализации профессиональных стандартов;

- распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей химии по повышению качества образования (в том числе через увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях отделения КУМО учителей ЕНД).

Приложение к отчету

№ п/п	Критерии	Количество участников	Результат
1	Количество проведённых заседаний в 2013-2014 году- 4	7 человек	
2	Участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	Районный этап	13	8 класс: 1 место (Краснознаменка) 2 и 3 (Кольвань), 10 класс: 2 место Краснознаменка и Курья, 3 место (Курья)
	Краевой этап	-	-

3	Количество открытых уроков, мероприятий по линии РМО	2. Трусовская сош (учитель Гусева О.П.), Колыванская сош (учитель Бартули Г.В.)	
4	Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на РМО)	Беляева Н.Н. «Из опыта решения трудных химических задач» Гридякина Т.А. «Методика оформления заданий с развернутыми ответами ОГЭ и ЕГЭ» Гусева О.П. «Работа с одаренными детьми»	
5	Обобщение и распространение педагогического опыта (региональный уровень)	Сайт АК ИПКРО, банк педагогического опыта, 2 человека успешно прошли общественную экспертизу.	Беляева Н.Н. Бартули Г.В.
		6 человек участвовали в общественной экспертизе в качестве экспертов	Васинева И.Г. Гридякина Т.А. Бартули Г.В. Беляева Н.Н. Коробкина Н.Л. Яворницкая О.В.
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства	-	-
7	Участие детей в конкурсах по линии РМО	-	-
8	Участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности	2 человека Школьные стажерские площадки: Гусева О.П. (Трусовская сош) Васинева И.Г. (Ивановская сош)	Гридякина Т.А. «Как правильно оформить и представить исследовательскую работу» (окружной семинар на базе Колыванской сош)