

Анализ работы комитета по образованию Краснощёковского района за 2017 год

Деятельность комитета по образованию в 2017 году была направлена на достижение главной цели: обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей, состояния здоровья обучающихся и решению основных задач:- совершенствование нормативно-правовой базы образования; обеспечение своевременного реагирования на изменения законодательства в сфере образования, своевременное информирование о вносимых изменениях в законодательные и нормативные акты работников Комитета, а также руководителей подведомственных образовательных организаций; - реализации задач образовательной стратегии «Наша новая школа», поручений президента и Правительства Российской Федерации в области воспитания, дополнительного образования, профилактики правонарушений, сохранения и укрепления здоровья детей, -развитие системы патриотического и трудового воспитания детей; профилактика социального неблагополучия семей с детьми, пресечение насилия в отношении детей и подростков, обеспечение защиты их прав, социальной адаптации в обществе; обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и его качества в режиме инновационного развития дошкольных образовательных организаций с учетом ФГОС, формирование муниципальной кадровой политики и создание социально- экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Образовательная система Краснощёковского района представлена 1 дошкольным учреждением (МБДОУ Краснощёковский д/сад Малыш» , 9 структурными подразделениями, которые обеспечивают доступность и качество современного дошкольного образования.

После завершения процедуры реорганизации юридических лиц в районе осталось 9, из них 7 школ, 1 детский сад и 1 учреждение дополнительного образования. Все образовательные учреждения на 01.01.2018 г. имеют свидетельство о государственной аккредитации. Замечания, сделанные экспертными группами, устранены.

Всего обучалось на начало 2017-2018 учебного года 1755 обучающихся (из них 8 заочников).

Дошкольное образование

Дошкольное образование

Посещаемость ДОО за 1 полугодие в %

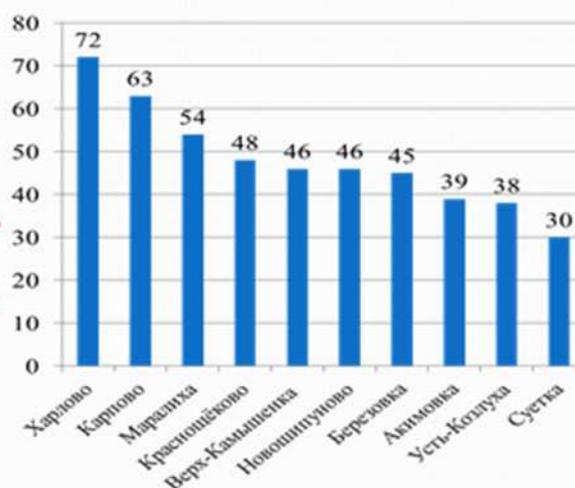
Общее количество дошкольников
581 в том числе ГКП **112** детей.

Общий процент охвата
дошкольным образованием
составил - **70%**

Охват дошкольным образованием
детей от 3 до 7 лет составил - **90%**

Задачи:

- охват детей от 3 до 7 лет - **100%**
- обеспечение местами в ДОО
детей 2-х лет;



Система дошкольного образования в районе в течение 2017 года развивалась в соответствии с муниципальной Программой «Развитие образования в Краснощёковском районе» на 2015 - 2020 годы». Характерной чертой 2017 года в жизни и работе ДОО была стабильность и увеличение охвата детей дошкольным образованием, через создание групп кратковременного пребывания детей и консультационных пунктов для родителей при ДОО

В районе 1133 ребёнка дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 600 детей. Охват услугами дошкольного образования составил 100%.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования ДОО функционирует информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличие льгот). Сведения могут вноситься гражданами самостоятельно через портал www.e80.ee либо путем личного обращения в комитет по образованию.

В течение 2017 года процент посещаемости детских садов повысился на 6,5%. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования в 2017 году - 100%.

Общее образование

В 2017 году в Краснощёковском районе реализовали программы общего образования 7 общеобразовательных организаций.



В районе в течение ряда лет сохраняется тенденция уменьшения количества обучающихся (в 2015г – 1816; в 2016 году- 1798 чел.; в 2017 году – 1746 чел.).

Деятельность комитета по образованию была направлена на достижение главной цели - повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Достижение данной цели обеспечивалось через реализацию мероприятий Дорожной карты на 2017год.

В 2017 году в Краснощёковском районе реализовали программы общего образования 7 общеобразовательных организаций и 10 филиалов.

В районе в течение ряда лет сохраняется тенденция уменьшения количества обучающихся (в 2016 году- 1806 чел., в 2017 году - 1755 чел.).

Деятельность комитета по образованию была направлена на достижение главной цели - повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Достижение данной цели обеспечивалось через реализацию мероприятий Дорожной карты на 2017 год.

В течение последних лет в районе происходит развитие сети школьных ПМПК, основной деятельностью которых является решение вопросов

раннего своевременного выявления, учёта, оказания психолого-медико-педагогической помощи каждому ребёнку. В 2017 году по решению ТМПК и ЦПМПК была изменена программа обучения 7 учащихся начальной школы (они переведены на обучение по программе 8 вида).

Положительные тенденции в развитии системы общего образования в 2017 году характеризуются следующими показателями:

- во всех школах района обеспечивалась реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в 2017 учебном году :

ФГОС НОО - **711** учащихся 1-4 классов (100%)

ФГОС ООО – **523** учащихся 5-7 классов и 8 классов в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (61%)

- реализовывались модели организации внеурочной деятельности в 100% общеобразовательных учреждений, имеющих программы начального общего образования;

- выстраивание системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в общеобразовательные классы, реализация ФГОС ОВЗ. Все учащиеся 1 классов обучались по ФГОС ОВЗ. Вне системы образования Краснощёковского района не осталось ни одного ребенка школьного возраста с тяжелыми ментальными нарушениями.

- 74,2% педагогов 1-2 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ;

- В 7 ОО и 7 филиалах работают 14 педагогов-психологов. В течение 2 последних лет в районе работает территориальная ПМПК, руководитель Киселёва Н.Н., зам по УР МБОУ «Маралихиская СОШ». В 2017г проведено 4 заседания ТПМПК, обследовано 16 детей, 11 из которых обследовано впервые. Рекомендованная образовательная программа: для детей с нарушением ОДА -2, для детей с ЗПР – 2, для умственно отсталых детей -5. Повторно прошли ТПМПК 5 учащихся с ЗПР с изменением программы.

Успеваемость в 2017 году по району составила 98,45%.

100% успеваемость в 4 школах района: Новлошипуновской, У-Козлухинской, Камышенской и Суетской СОШ. Показатель успеваемости ниже районного в 5 ОО: Харловской, Краснощёковской ООШ, Усть-Пустынской СОШ, Маралихинской СОШ, Усть-Чагырской ООШ.

Качество знаний – 52%. Ниже районного показатель качества в 8 ОО : в Краснощёковской ООШ, Краснощёковской СОШ №1, Маралихинской СОШ, Харловской СОШ, В-Камышенской СОШ, Камышенской ООШ, Суетской СОШ, Усть-Беловской ООШ. Выше муниципального - в 7 ОО Березовской СОШ, Акимовской СОШ, Усть-Козлухинской СОШ, Карповской СОШ, Усть-Пустынской СОШ, Усть-Чагырской ООШ, Чинетинской СОШ. На уровне муниципального показатель качества в

Новошипунувской СОШ и Куйбышевской СОШ.

В число школ, функционирующих в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты вошла по результатам года, «Чинетинская СОШ» - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Остаётся проблемой в деятельности школ района недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению:

- в общеобразовательных учреждениях 4 учащихся оставлены на повторный курс обучения;
- обучение детей с ОВЗ. Нехватка педагогических кадров - дефектологов, логопедов, олигофренопедагогов.

Начальное общее образование. Успеваемость - 98,5 %, качество знаний - 55,4% . Второй год подряд выпускники четвёртых классов демонстрируют высокое (более 5%) качество знаний в равнении со средним показателем по краю.

Доля неуспевающих четвероклассников в районе 2 года подряд составляет более 2%.

Результаты ВПР в 4 классах. Успешность выполнения работ по русскому языку успешность выполнения работы – 96,8 (в 2016г – 99%), качество – 71,6 (в 2016г – 87%), по математике успеваемость составила 97,3% (в 2016г -98%), качество 78,3% против 83% 2016 года. По окружающему миру качество 83,7% (в 2016г 84,9%), успеваемость – 97.3%. против 99% 201года. Таким образом наблюдается снижение результатов.

Задачи 2018г :

- осуществление ОО района самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках конкретных учителей;
- обобщение и распространение успешного опыта обеспечения качественного начального образования на муниципальном уровне;
- планирование и осуществление совместной деятельности с территориальной психолого-педагогической комиссией;
- разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Основное общее образование.

Качество образования отслеживается и по результатам итоговой аттестации выпускников, итогам участия школьников в олимпиадах, НПК, по результатам зачисления в Сузы.

В текущем году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена.

168 девятиклассников (один в форме ГВЭ) сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а также предметы по выбору: биологию, химию, историю, обществознание, литературу, английский язык, информатику, физику, географию. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 99,4% выпускников 9-х классов

общеобразовательных учреждений района получили аттестаты об основном общем образовании.

Справились с экзаменом по математике 88,69 % учащихся, по русскому языку -98,2 %.

Рейтинг результативности сдачи экзаменов в 2017 году



Средняя оценка

МКОУ «Суетская СОШ» - **3,96**

МКОУ «У-Беловская ООШ» - **3,75**

МКОУ «Акимовская СОШ» - **3,70**



Средний балл

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» - **49,3**

МКОУ «Усть-Козлухинская СОШ» - **47,2**

МКОУ «Акимовская СОШ» - **45,8**

Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты: 3 – получили неудовлетворительные отметки по 1 предмету, 5 выпускников – по 3 предметам, 4 – по 2 предметам. 10 учащихся пересдавали экзамены в сентябре: русский язык -2, математику -9, химию, информатику, географию – по 1 учащемуся, обществознание -7. 1 выпускник – учащаяся 9 класса МБОУ «Карповская СОШ» - получила неудовлетворительный результат по математике, в дополнительны й осенний период, по согласованию с родителями повторно проходит курс обучения за 9 класс.

66 выпускников 9-х классов поступили в профессиональные учреждения края, 5 – в профлицей г. Барнаула, остальные продолжают обучение в 10-х классах.

Анализируя результаты ОГЭ, можно сделать следующие выводы:

- выпускники основной образовательной школы показывают уровень подготовки (по показателю «средняя отметка») по истории, обществознанию и литературе выше краевого, по математике, биологии, обществознанию, географии, химии и информатике – ниже краевого;
- увеличилось количество учащихся, не сдавших ОГЭ, составив 5,95%;
- уменьшилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием с с 21 (в 2016г) до 16.

Среднее общее образование.

ЕГЭ в Краснощёковском районе в 2017 году сдавали 110 выпускников по 10 предметам.

Для проведения всех этапов ЕГЭ в Краснощёковском районе был

задействован 1 пункт проведения экзамена на базе МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Показатели объективности проведения ЕГЭ: «работа в РИС» - 100%, «Применение новых технологий» - 100%, некорректно сформированные КИМ – 0, число организаторов ППЭ, нарушивших порядок проведения ГИА – 0, число участников ГИА, нарушивших порядок – 0, сбой системы видеонаблюдения – 0, неготовность ППЭ – 0. Вместе с тем в ППЭ допущено грубое нарушение Порядка проведения ГИА – на экзамене по профильной математике учащимся были выданы дополнительные бланки ОГЭ – нарушен порядок хранения материалов. В результате допущенного нарушения эффективность деятельности МОУО оценена как самая низкая в Рубцовском образовательном округе – 236,7.

В ЕГЭ в 2017 году приняли участие: в досрочный февральский период - 0 чел.; в досрочный период (март-апрель) - 0 чел.; в основной период - 110 чел.

ЕГЭ 2017

**Повысился средний балл ЕГЭ по 6 предметам;
средний бал выше краевого – по 5 предметам (математика
профильная, физика, химия, обществознание, литература)**

Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	59,02	60,36	61,48
Математика (профильный уровень)	38,21	34,93	41,57
Математика (базовый уровень)	4	3,9	4
Физика	49,92	46,91	58,86
Химия	45,33	49,55	53,33
Информатика и ИКТ	14	79	-
Биология	48,12	43,56	41,08
История	45,42	49,33	54,63
Обществознание	53,94	53,63	56,60
Литература	57,50	79,75	63,50

В 2017 году 100 балльных результатов ни по одному предмету выпускниками школ района не получено. 2 учащихся МБОУ «Карповская СОШ» и МКОУ «Березовская СОШ» набрали 96 б по русскому языку.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 110 учащихся. Максимальный балл «5» получили 29 человек (26%). Средний балл по математике базового уровня составил 4 баллов (в крае-4,14 б).

Математику профильного уровня сдавали 42 выпускников (38%). Средний тестовый балл в районе составил 40,6. Максимальный балл (70 балла) получили 3 участника на экзамене по математике профильного уровня. Не сдали профильную математику 5 выпускников (11,9%, в крае – 19,45%). МБОУ «Карповская СОШ» вошла в число лучших ОО края по сдаче

профильной математики, МКОУ «Акимовская СОШ» - в число ОО с худшим результатами.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СДАЧИ ЕГЭ

- КСШ №1 – 1
- Усть-Козлухинская -2
- Акимовская -3
- Березовская -4
- Харловская -5
- Маралихинская -6
- Карповская -7
- Новошипуновская -8
- Суетская -9
- Пустынская -10
- Куйбышевская -11
- В-Камышенская -12

Низкие результаты показали учащиеся Куйбышевской СОШ по биологии и профильной математике, Усть- Пустынской СОШ - по биологии, Краснощёковской СОШ №1 – по биологии и профильной математике, Акимовской и Березовской СОШ – по профильной математике.

Число выпускников, не получивших аттестаты по результатам ЕГЭ сократилось до 1,5% - 2 выпускника МБОУ «Маралихинская СОШ» и МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» . 13 выпускников района получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учебе». Вместе с тем число медалистов, у которых сумма 3 худших результатов ЕГЭ не ниже 225 баллов составило - 1. Таким образом вопрос объективности выдачи медали «За особые успехи в учении» актуален в новом учебном году.

Из 110 выпускников 2017 года 43 человека поступили в ВУЗы, 55 – в профессиональные училища, 3 трудоустроены, 9 – не определились (6 призваны в армию, 3 – другие причины).

Итоги государственной итоговой аттестации текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности школьников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов,. Отсутствие разницы между условным средним баллом ЕГЭ и ОГЭ позволяет говорить об объективности результатов проведения ГИА. С другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ и органов управления образованием, направленных на повышение его результатов.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ и ГИА-9 в 2018г необходимо:

- совместно с руководителями образовательных учреждений выработать алгоритм деятельности для администрации и педагогического коллектива при подготовке к ЕГЭ, формирующий профессиональную готовность учителя к новой форме аттестации и направляющий усилия учителя на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

- усилить контроль за реализацией в школах комплексной системы совместной деятельности родителей, детей и педагогов, в частности по диагностике знаний учащихся, изучению эмоциональной сферы выпускников, анализа мотивации к учению.

Особое внимание при подготовке и проведении ГИА необходимо уделить качественной подготовке работников ППЭ, обеспечить общественное наблюдение проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. В условиях перехода на новые ФГОС для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжении образования и получения профессии особую актуальность приобретает профильное обучение. В 2017 учебном году по профильным программам обучались 178 учащихся. Реализуемые профили; социально – гуманитарный, оборонно-спортивный, информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально экономический, физико-математический. Налажено взаимодействие с Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова. Форма сотрудничества - семинар-лекции, помощь в разработке программ и проведение дополнительных занятий с обучающимися, консультации.

Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию, педагогические коллективы при поддержке Администрации района принимают меры и уделяют должное внимание созданию условий для дальнейшего совершенствования и развития обязательного среднего образования, предупреждения неуспеваемости и сохранения контингента учащихся 1-11 -х классов. Мероприятия по сохранению контингента учащихся включают в себя вопросы: контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, контроль за учебной работой второгодников и неуспевающих, работа с неблагополучными семьями, работа с родителями и общественностью и другие. Данные вопросы стоят на контроле комитета по образованию, администрации школ. Сложилась определенная система работы по данным направлениям, текущие вопросы образования обсуждаются на совещаниях при администрации школ, на совещаниях директоров в комитете по образованию. Таким образом, в школах района при целенаправленной деятельности комитета по образованию обеспечена доступность среднего общего образования, отсутствует практика отчисления детей из школ, установлена ответственность руководителей школ за сохранение контингента учащихся.

Следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, так как в течение ряда лет качество выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа остается низким. В 2017 году 4 участников прошли на региональный этап олимпиады по русскому языку, литературе, экономике и истории, призёров и победителей среди участников регионального этапа олимпиады

В районе в сфере образования работают 554 человека, в том числе 252 педагогических работников.

В ДОУ района трудятся 43 педагогических работника, в том числе 1 заведующая, 4 методиста, 4 музыкальных руководителя, 1 учитель –логопед. 7 человек имеют высшее педагогическое образование. Имеют стаж до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет - 8 человек, у 2 человек стаж от 10 до 15 лет более 20 лет пед. стажа –у 30 педагогов-стажистов, которые продолжают работать. Повышается образовательный уровень педагогов: 2 воспитателя, прошли обучение заочно в педагогической академии. 8 воспитателей подтвердили высшую категорию, впервые получили первую категорию 2человека, а всего первую имеют 19 воспитателей.

Средняя заработная плата воспитателей ДОУ в 2017 году осталась на уровне 2016 года и составила 12790 рублей.

В системе общего образования района в 2017 году работало 413 человек. Средний возраст учителей - 46 лет, в возрасте до 35 лет -16 %. Доля учителей с высшим образованием составляет 78%. Доля учителей пенсионного возраста 26%. (средний показатель по краю - 17,1%). Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию – 84% (среднекраевой - 80,4%).

Кадровый состав воспитательной службы школ района представлен:

-заместителями директоров по воспитательной работе -12. Из них два заместителя работают на полную ставку, это завуч МБОУ Краснощёвской СОШ №1 и МКОУ Новошипуновская СОШ. В остальных 10 школах педагогические работники выполняют функционал заместителя директора по воспитательной работе с доплатой.

-социальным педагогом -1

-психологом - 1;

- классными руководителями -114.

Процент руководящих работников, с которыми заключен эффективный контракт составляет 100%.

Доля учителей и руководителей образовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации в 2017 году в соответствии с ФГОС 100%. Комитет по образованию ежегодно осуществляет мониторинг профессиональной переподготовки учителей, не имеющих педагогического образования и учителей, преподающих несколько предметов. В настоящее время 8 педагогов прошли переподготовку.

В педагогических вузах края сегодня по целевым направлениям обучаются 6 студентов

по направлениям: английский язык, история, начальные классы, физическая культура.

Аттестация педагогических и руководящих кадров.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

№	Педагогические работники	Всего педагогич	Педагогические работники, имеющие категории
---	--------------------------	-----------------	---

		еских работнико в	I КК		высшая КК		соответ. з.д.	
			Чел	%	Чел	%	Че л.	%
1	Учителя	195	100	51,3%	73	37,4 %	12	6,2%
2	Прочие педагогические работники школы	6	-	-	2	33,3 %	1	16,7 %
3	Педагогические работники системы дошкольного образования	51	14	27,5%	12	23,5%	4	7,8%
4	Педагогические работники системы дополнительного образования	8	3	37,5%	4		50%	0

Уменьшение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории, связано с увольнением работников и уходом в отпуск по уходу за ребенком и принятием на вакантные места молодых специалистов, не имеющих категории.

В целях развития инновационного потенциала работников образования в рамках аттестации педагогических кадров были проведены мастер-классы, открытые уроки. Немаловажным фактором для повышения качества образования является результативное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и их воспитанников.

Одной из ключевых задач дошкольного образования является развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, поскольку дошкольное детство важный и благоприятный период для развития одаренности.

Результатом работы с детьми с признаками творческой одаренности стало ежегодное проведение в мае районного конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество». Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка», участие в районных конкурсах рисунков. Хочется отметить в этом направлении работу МБДОУ Краснощёковский д/сад Малыш, Берёзовский д/сад «Берёзка», Харловский д/сад «Теремок».

3 работника образования в 2017 году были награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ (1 человек - присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 человека - Почетная грамота Минобрнауки РФ). К награждению Почетной Грамотой Министерства образования и науки Алтайского края представлены 3 работника образовательных учреждений района.

Методическая работа

Методическая работа в дошкольном образовании в районе в течение 2017 года была направлена на реализацию проекта ведения ФГОС ДО.

Разработанный проект, включил в себя определенные цели, задачи, сроки реализации и ожидаемый результат. Были проведены различные мероприятия: практические семинары, мастер-классы, выездные методические дни. Так, например в МБДОУ Краснощёковский детский сад Малыш прошла стажёрская практика по теме «ИКТ и здоровьесбережение» Таким образом, результаты ведения ФГОС ДО района

- разработаны основные общеобразовательные программы с учетом ФГОС ДО;

- составлены годовые планы работы с учетом решения задач ФГОС ДО;

- в ДОО правильно разработаны схемы распределения образовательной деятельности и режимы дня, обеспечивая выполнение ФГОС ДО и СанПиН;

- организованы постоянно действующие семинары по вопросам введения ФГОС ДО;

- в ДОО приобретены программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и часть методических пособий по ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- активно используются информационные ресурсы дошкольных образовательных учреждений (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации по вопросам ФГОС ДО

- информация о ФГОС ДО размещена на официальных сайтах ДОО, в родительских уголках.

Положительным является то, что данные процессы определяют сущность формирования реализации образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, что положительно влияет на повышение профессионального уровня педагогов, направляя их на инновационный поиск нововведений, на качество обучения и воспитания дошкольников, создание условий для развития детей, позволяющих осуществлять личностно-ориентированный подход и строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В дошкольных образовательных организациях района, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и законом Алтайского края от 03.12.2004 № 54 - ЗС «Об образовании в Алтайском крае», организована работа по психолого-педагогической поддержке родителей детей - инвалидов, воспитывающих и обучающих их на дому. В каждом учреждении создан консультационный пункт для родителей.

Для обеспечения высокого качества услуг дошкольного образования осуществляется реализация «Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Краснощёковского района», и направленные на повышение эффективности образования Краснощёковского района» в дошкольном образовании.

1- удержание показателя охвата дошкольным образованием неорганизованных детей в детских садах. Цель: обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования для всех нуждающихся в нём детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2- формирование новых требований по квалификации преподавателей и сотрудников дошкольных учреждений с ведением новых требований «Профстандарта», с этой целью составлены индивидуальные планы по повышению педагогического мастерства, что включает в себя повышение квалификации педагогов дошкольного образования, проведение вебинаров, семинаров, практических занятий.

Своевременно осуществлялась выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. Наряду с положительным в работе ДОО есть и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность комитета по образованию и администрации ДОО:

- отсутствие молодых специалистов;
- высокий % (50,6%) работающих пенсионеров;
- 2% детей не посещают детские сады, от общего количества детей района (по причине безработицы в районе);
- необходимость учителей логопедов и психологов в ДООУ.

В 2017 году была организована методическая работа и с педагогическими кадрами района:

- определена сеть методических объединений по предметам, содержание их работы, сделаны паспорта ММО и выставлены на сайт комитета по образованию.
- проводилась работа по ознакомлению педагогических кадров с нормативными документами и изменениями в содержании образования; были сформированы из числа наиболее опытных учителей предметные экспертные группы для проведения аттестации педагогических кадров;
- были организованы семинары, семинары-практикумы, лекции, консультации по вопросам планирования, организации и содержания работы предметных методических объединений, кафедр, лабораторий по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания.

Разработаны индивидуальные планы повышения профессионального роста педагогов, в которых определены формы повышения квалификации педагогических кадров через годичные курсы, творческие и проблемные семинары, очно-заочные курсы, экстернат и т.п. Ведется персональный учет педагогических и руководящих кадров района, оказывается им необходимая методическая помощь.

Осуществлялось руководство самообразовательной работой всех категорий педагогических работников района. Изучался уровень состояния преподавания и

уровень обученности учащихся, анализировались результаты учебно - воспитательного процесса. На протяжении всего 2017 года изучался, обобщался и систематизировался лучший опыт работы, шла пропаганда его

через методические объединения, открытые уроки, семинары, конференции, педагогические выставки, информационные издания, велась работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей и общественности района.

В районе работал Клуб молодых педагогов, через работу клуба оказывалась необходимая помощь в организации методической работы с молодыми специалистами (стажерами), учителями и воспитателями, психологами, логопедами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Были организованы смотры, конкурсы методической работы в образовательных организациях.

Изучался спрос на образовательные услуги, методическую и учебную литературу для педагогов и учащихся района, организована реклама имеющихся образовательных услуг.

Был сформирован при методическом отделе библиотечный фонд, справочно - информационный материал по различным направлениям образовательно - воспитательной и управленческой деятельности.

Комитетом по образованию, образовательными учреждениями утверждены планы-графики мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно утвержденного плана-графика проводился ряд мероприятий по введению ФГОС ОВЗ. В 2017 году продолжена работа по формированию безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в районе в трех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обучения детей - инвалидов, ведется работа по созданию Ресурсного центра в МБОУ « Краснощёковская СОШ №1 » по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, оснащение оборудованием осуществлено за счет средств федерального бюджета.

Но на сегодняшний день образовательные организации, педагогические работники испытывают ряд проблем, а именно отсутствие наглядных пособий, учебно-методического комплекса, низкий процент подготовленности педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ. Для решения данных проблем планируется эффективно использовать материальные ресурсы образовательных организаций района всеми школами, повысить уровень квалификации педагогических работников для работы с ОВЗ.

Активному переходу на ФГОС ООО способствует система методической работы в районе, проведение практических семинаров, интенсивная стажировка, развитие сети инновационных, стажировочных площадок, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В районе работает 1 краевая стажировочная площадка на базе Усть-Козлухинской СОШ.

Информатизация муниципальной системы образования

Информатизация муниципальной системы образования формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

В 7 общеобразовательных организациях и 10 филиалах образовательных организаций Краснощёковского района оборудовано 13 компьютерных классов. Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях - 420. Есть рост в использовании локальных сетей, объединяющих персональные компьютеры в учебных кабинетах и компьютерных классах. Однако, не все компьютеры внутри учебных заведений соединены локально-вычислительной сетью с библиотекой, с администрацией школы, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, администрации школ) активного и эффективного использования сети Интернет. Все школы имеют выход в Интернет.

В 17 ОО школьные библиотеки оснащены компьютерной техникой, 16 имеют выход Интернет, следовательно, кроме имеющейся стандартной медиатеки (26 дисков), имеется доступ к дополнительной коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Решаются задачи оснащения образовательных учреждений компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и программными средствами. По состоянию на сентябрь 2017 в школах района используют 30 интерактивных досок, 1 лингафонный кабинет, 80 проекторов и другое периферийное оборудование.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедиапроектором (20 учащихся на один мультимедиапроектор), что позволяет повысить познавательный интерес школьников и эффективность усвоения материала.

Наряду с этим можно выделить следующие проблемы:

- Устаревание компьютерной техники;
- Всё ещё недостаточное количество локальных сетей;
- Становится проблемой лицензионное программное обеспечение для РС.
- Для достижения программных целей необходимо приобретение современной компьютерной техники.

Сегодня решается одна из главнейших задач программы информатизации - построение информационно-образовательной среды ОУ, как одно из необходимых условий эффективной организации образовательного процесса и достижения нового качества образования.

Важной составляющей образовательной среды является сайт школы. С 2008г функционируют школьные сайты ОУ. С сентября 2014 года созданы все сайты дошкольных образовательных организаций. Согласно Федеральному закону РФ "О предоставлении государственных услуг в сфере образования" (вступил в силу 1 января 2011 г.) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет

является обязательным для всех типов образовательных учреждений. Законом также определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. А также приказом "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" от 29.05.2014 № 785. В 2017 все сайты района прошли верификацию роботом, на соответствие сайтов образовательных организаций требованиям законодательства РФ - 100%. Мониторинг информационной открытости сайтов по состоянию на 18.12.2017 наш сайт на 90% соответствует структуре и информационной открытости муниципальных органов управления образования.

«Сетевой город» и «Е-услуги»

В системе продолжают работать все 17 из 17 образовательных организации (100%) вместе филиалами ОО.

С 2016 года МОУО внедрил систему учета контингента для дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, в том числе и учреждений «культуры» и «спорта»

В 2017 году начата работа по подготовке к электронному зачислению в первые классы учащихся Краснощёковского района «Зачисление в общеобразовательную организацию» АИС «Е-услуги. Образование».

Данный модуль позволяет МОУО в электронной форме:

- вести единый реестр заявлений в рамках муниципального образования;
- сократить запрашиваемую со школ информацию о количестве будущих учащихся, о

количестве прибывших по классам

Позволяет ОО в электронной форме оказывать услугу:

- Зачисление в общеобразовательную организацию

Приоритетными направлениями деятельности остаются:

- активное использование АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-Услуги.

Образование» и организация вопросов по переводу услуг в сфере образования в электронный

вид;

- контроль бесперебойной работы образовательных организаций в сети Интернет;

- разработка и внедрение системы оценки эффективности ИКТ в образовании;

- совершенствование применения электронного документооборота в деятельности ОО;

- обеспечение доступности информации о деятельности образовательных организаций и

органа исполнительной власти в сети Интернет;

- электронный мониторинг по направлениям информатизации системы образования.

• обеспечить постоянно актуальность данных о контингенте обучающихся образовательных

организаций, полноту заполнения сведений в региональном сегменте;

Реализация муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательную организацию» с использованием АИС «Е-услуги. Образование»

Лицензирование

Муниципальные образовательные учреждения, имеющие лицензию (по типам образовательных учреждений)

№ п/п	Образовательные учреждения	Всего	Имеют лицензию		%	
			всего	в том числе бессрочно	всего	в том числе бессрочно
1.	Дошкольные образовательные учреждения	1	1	1	100	100
3.	Общеобразовательные учреждения	7	7	7	100	100
5.	Образовательные учреждения дополнительного образования детей	1	1	1	100	100
	ИТОГО учреждений / филиалов	9	9	9	100	100

Основные выводы

1. Условия осуществления образовательной деятельности в ДООУ в целом соответствуют государственным требованиям и гарантируют охрану здоровья обучающихся и воспитанников.

2. Устав МБДОУ Краснощёковский детский сад Малыш разработан в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Все остальные детский сады являются структурными подразделениями ОУ и внесены соответствующие изменения в Уставы ОУ.

4. Материально-техническая база учреждений требует обновления и пополнения.

5. Оснащённость и оборудование учебного процесса в основном обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

На территории Краснощёковского района функционирует 7 общеобразовательных учреждений. Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 7 ОУ (бессрочно).

Основные выводы:

1. Условия осуществления образовательной деятельности в основном соответствуют государственным требованиям, созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников.

2. Уставы общеобразовательных учреждений разработаны в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные учреждения дополнительного образования детей.

В районе работает одно учреждение данного типа – МБУДО «Краснощёковский районный ДЮЦ», который имеет лицензию на образовательную деятельность по 4 направлениям.

Основные выводы

1. Условия осуществления образовательной деятельности МБУ ДОВ основном соответствуют государственным требованиям, в учреждении созданы условия, гарантирующие охрану здоровья детей и сотрудников.

Устав образовательного учреждения разрабатывается в новой редакции в соответствии с Законом РФ № 273 ФЗ «Об образовании» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Отмечается положительная динамика в разработке образовательных программ, которые в основном приведены в соответствие с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06 - 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Учредительный контроль

В соответствии с планом учредительного контроля комитетом по образованию специалистами комитета проведены проверки общеобразовательных организаций района по вопросам: анализ деятельности администрации МКОУ «Усть-Пустынская СОШ» по вопросам исполнения законодательства в сфере образования», контроль деятельности Чинетинской СОШ, работающей в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты, организация горячего питания в МБОУ «Маралихинской СОШ», выполнения требований к ведению книги регистрации выданных документов (все ОО), организация внутриучрежденческого контроля в Харловской СОШ, комплексная проверка Харловского детского сада, контроль состояния планов воспитательной работы, работа КУйбышевской, У-Беловской, Краснощёковской ООШ, Маралихинской СОШ и Карповской СОШ с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности, документарная проверка годовых планов работы ДОУ , контроль соблюдения трудового законодательства в рамках внедрения эффективного контракта в Новошипуновской и Карповской СОШ, организация индивидуального обучения на дому и организация обучения учащихся с ОВЗ в У-Пустынской и Акимовской СОШ. По результатам контроля составлены справки, даны рекомендации по устранению замечаний.

Воспитательная работа

Комитет по образованию ведет целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования на территории района. Данная работа строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенциях «О правах ребенка». С этой целью в районе разработаны и реализуется: муниципальная межведомственная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Краснощёковском районе на 2017-2021 годы», муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан в Краснощёковском районе на 2017 - 2020 годы», муниципальная программа «Противодействие терроризму в Краснощёковском районе Алтайского края на 2015 - 2017 годы. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

Воспитательная работа осуществлялась на основе планов ОУ по воспитательной работе.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классного руководителя, методическая копилка. Не все классные руководители своевременно сдают анализы своей работы, а зачастую в них содержится лишь отчет о проделанной работе.

Таким образом, по данному направлению работы можно сделать следующие выводы, что воспитательный процесс в школах и районе обеспечен нормативными документами и кадрами.

В 2016 - 2017 учебному году во всех школах проводились различные диагностические исследования: уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, составление социального паспорта, характеристика воспитательной системы и др. Организаторы использовали различные

диагностики, привлекали к диагностированию всех участников воспитательного процесса, но при этом необходимо отметить, что не всегда проводился качественный анализ результатов диагностики, необходимо также использовать единые сравнительные диагностики, позволяющие оценить ситуацию в районе в целом.

Во всех ОО было проведено изучение уровня воспитанности. По итогам изучения уровня воспитанности отмечается, что преобладает средний уровень воспитанности, однако во многих школах обучающиеся обладают хорошим уровнем воспитанности.

Большая роль в решении задач воспитания играет работа с родителями, которой во всех общеобразовательных организациях уделяется огромное внимание. Не менее одного раза в четверть в школах в каждом классе проводятся родительские собрания, не менее двух раз в год - общеродительские. Раз в квартал проходят муниципальные родительские собрания. Традиционными являются месячники семейного воспитания. Для того чтобы родители могли явственно увидеть работу педагогов и учащихся, например, в Краснощёковской средней школе проводятся Дни открытых дверей. Родители присутствуют на уроках, внеклассных мероприятиях, встречаются индивидуально с учителями-предметниками, социальным педагогом. Постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Проходит она в форме бесед с учителями и администрацией школы.

Несмотря на всю проделанную работу, многие из нас отмечают такую проблему: не все родители посещают родительские собрания и оказывают должное внимание своим детям, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В рамках развития РДШ в школах района созданы и работают тимуровские и волонтерские отряды, отряды милосердия и ещё 4 направления.

1. Личностное развитие - кружки, студии, секции, внеурочная деятельность, встречи с интересными людьми, профориентационная работа;
2. Гражданская активность - деятельность волонтерских отрядов, школьного музея;
3. Военно-патриотическое - военно-патриотические клубы;

Каждая школа отвечает за благоустройство памятников и в течение года проводит их уборку.

Одна из самых значимых ролей в воспитательном процессе отводится внеурочной и внешкольной деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активно эта деятельность строилась по гражданско - патриотическому, спортивно - оздоровительному, интеллектуально - исследовательскому направлениям деятельности. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года, День защиты

детей

В школах района функционируют 5 военно-патриотических клубов: "Поиск" МКОУ Берёзовская СОШ, «Звезда» Верх-Камышенская СОШ, «Витязь» Краснощёковская ООШ, «Морпех» МБОУ Карповская СОШ и «Голубые береты» МБОУ Краснощёковская СОШ №1

Процент охвата внеурочной деятельностью в среднем по школам Краснощёковского района составил 94,7 %.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних - это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками. Большая работа проводится по организации профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников. Она ведется на основе

- муниципальной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Краснощёковском районе на 2017 - 2020 годы»;

- плана по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ ОО Краснощёковского района;

- плана организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся Краснощёковского района на 2017 г.;

- план совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, создание родительского патруля во всех школах района.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В комитете по образованию и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными организациями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Система воспитательных мероприятий в школах включает организацию волонтерского движения, деятельность детских творческих объединений, спортивных секций, организацию спортивных праздников и соревнований, олимпиад, конкурсов, акций, уроков здоровья, тематических классных часов, участие в краевых конкурсах. Особенно активизируется деятельность по данному направлению в каникулярное время и период районных профилактических мероприятий операция «Подросток», «Внимание - дети!»; месячник по ЗОЖ и неделя здоровья, месячник асоциальных явлений. Школы приняли участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийском Интернет - уроке «Имею право знать» и других.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактическом учете. Ежегодно проводится межведомственная комплексная операция «Каникулы». В организованные формы досуга было

вовлечено 98 % подростков.

В учебном процессе формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни уделяется внимание на уроках биологии, химии, ОБЖ.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, соревнованиях становясь призерами и победителями.

Дополнительное образование - это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющих уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В 2017 году ведется работа по плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей., имеющих уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. В 2017 году ведется работа по плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования в 2017 году представлена 1 организацией дополнительного образования: 1 - в ведомстве культуры.(ДШИ)

В Краснощёковском районе в 2017 году программа дополнительного образования занималось обучающихся, из них в сфере образования 444 человек. Охват детей в возрасте от 5 - 18 лет дополнительным образованием 39%.

Наиболее востребованным в организации дополнительного образования детей является , художественное и физкультурно-спортивное направления.

Таблица 1

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности в 2017 году

Виды образовательной деятельности	Численность обучающихся
Художественно	143
Физкультурно-спортивное	300
Музыкальные, художественные школы искусств	152

Детские, юношеские спортивные клубы	144
-------------------------------------	-----

Таблица 2

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей - по возрастным группам в 2017 году

Категория	Численность обучающихся
Дошкольники	0
Начальная школа (1 - 4 класс)	108
Среднее звено (5 - 8 класс)	242
Старшие классы (9 - 11 класс)	337
18 лет и старше	0
	687

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстроить деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

Проблема, с которой мы сталкиваемся на протяжении последних лет - это охват дополнительным образованием детей. А между тем, для подростков получение дополнительного образования играет важную роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка. Акцент необходимо сделать на новые направления, что заинтересует и обеспечит сохранить контингент детей, развитие краткосрочных программ. Спортивно-оздоровительная работа.

В соответствии с п.1.5) ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ и с целью сохранения и укрепления здоровья, учащихся в районе необходимо возродить традицию - ежегодно проводить Спартакиаду школьников Краснощёковского района. Стали традиционными конкурсы-соревнования «Президентские состязания», «А ну-ка, парни!», легкоатлетическая Олимпиада школьников. База для занятий физической культурой и спортом в школах района имеется: 9 спортивных залов, 9 стадионов, 9 футбольных полей, 9 баскетбольных, 3 волейбольных площадки.

Для подготовки детей к соревнованиям различного уровня, приобщения детей к регулярному занятию физической культуры и спортом в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа: работают спортивные секции и кружки, проводятся спортивные праздники, соревнования. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество спортивных секций в общеобразовательных организациях увеличилось на 2: с 37 до 39. Наблюдается положительная динамика и в охвате детей физкультурной и спортивной работой: 895 школьников (59,4% от общего количества учащихся 1-11 классов в 2017 г.) и 887 детей (58,2% - в 2016 г.) На базе МБОУ Краснощёковского района успешно функционируют 4

спортивных клубов. Общее количество членов клубов - 112 человек (110 чел. - в 2016 году). Члены спортивных клубов - активные участники и победители соревнований районного и краевого уровня, постоянные победители муниципальных конкурсов: военно - спортивного конкурса «А ну-ка, парни!», конкурса патриотической песни.

Районное соревнование по баскетболу дало старт для участия в зональных соревнованиях по «КЭС-Баскету» команде Краснощёковской средней школы. С целью вовлечения, обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, дальнейшего развития массового физкультурно-оздоровительного и спортивного движения и внедрения в школы ВФСК «ГТО» в течение 2017 года в ОО была продолжена работа по подготовке учащихся к выполнению нормативов комплекса «ГТО».

Проведена работа по регистрации участников ГТО, ознакомление с видами испытаний, включенными в ВФСК «ГТО». С целью популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях в течение года проводились классные и школьные спортивные мероприятия, в программу которых были включены отдельные виды испытаний из программы ВФСК «ГТО».

7 апреля 2017 года во всех школах района проведен Всемирный День здоровья. День здоровья проводился по сложившимся традициям: беседы, кл. часы, игры, спортивные турниры, соревнования, «Веселые старты», игры на свежем воздухе. Всего в этот день в школах было проведено 32 мероприятия, в которых участвовали 987 школьников и 36 педагогов. Стали традиционными районные соревнования «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов, которые в 2017 году проводились в третий раз на базе МБОУ Краснощёковская СОШ.№1

Спортивные мероприятия районного уровня направлены на создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом, поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты.

В 2018 году следует

- активизировать работу по увеличению количества школьников, участников ВФСК «ГТО», уделив особое внимание учащимся 11 класса.
- удерживать на достигнутом уровне количества школьников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Безопасность и здоровье детей

В соответствии с п.1.8) ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ обеспечение безопасности ребенка - это задача в такой же степени актуальная и имеющая первостепенное значение, как и состояние его здоровья.

В районе вопросу безопасности и здоровью детей уделяется значительное внимание и реализуется через несколько муниципальных программ: долгосрочную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в Краснощёковском районе на 2013 - 2020 гг», муниципальную программу «Совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях Краснощёковского района на 2014-2018

годы».

Дорожная безопасность

В целях реализации плана совместных мероприятий комитета по образованию и отделения ГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия, акции, беседы о безопасности на дорогах в различное время года, викторины, конкурсы, родительские собрания, обновляется информация в уголках безопасности дорожного движения, актуализируются паспорта безопасности образовательных организаций.

Перед началом нового 2017-2018 учебного года все образовательные организации района были посещены инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» с целью проведения проверки наличия Паспорта дорожной безопасности и стенда, все ОО прошли обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на дорогах является одним из основных в воспитательной работе, поэтому в планы воспитательной работы школ включен раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», приказом директора школы назначены ответственные за эту работу.

В соответствии с рекомендациями ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые периодически обновляются. Все учащиеся 1-5 классов имеют схему безопасного маршрута «Дом- Школа-Дом».

Команда Карповской средней школы представляла Краснощёковский район на краевых соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо-2017»

Парк школьных автобусов насчитывает 10 единиц техники. У 2-х школьных автобусов в 2018 году истекает срок эксплуатации - 10 лет. В соответствии со ст. 40 Федерального закона №273-ФЗ ежедневно на занятия в общеобразовательные организации подвозятся 114 учеников по 10 школьным маршрутам из 13 населенных пунктов семью общеобразовательными организациями. Подвоз осуществляется специальными школьными автобусами, соответствующими всем требованиям ГОСТ. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, ремнями безопасности, тахографами- в июне 2018 года планируется проведение калибровки тахографов школьных автобусов.

Комитетом по образованию проведен комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при организованных перевозках детей: приказы, памятки, методические рекомендации доведены до сведения руководителей ОО, консультации с организаторами перевозок; вопрос безопасности при организованных перевозках неоднократно

выносился на совещании руководителей. Комитетом по образованию постоянно ведется работа по приведению в соответствие нормативно правовой базы по вопросам организации профилактической работы в ОО.

Во исполнение п. 2.2. и 2.4.2. решения краевой комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 20.10.2015 № 3 ежемесячно материалы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Алтайском крае и на территории обслуживания ОГИБДД, предоставляемые ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский», доводятся до ОО для размещения на интернет-сайте ОО. В целях реализации плана совместных мероприятий комитета по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Каменский» в ОО района в конце учебного года была организована работа агитационного автобуса по безопасности дорожного движения: посещено 4 ОО, охват детей 1-5 классов профилактической работой - 86 чел.

Несмотря на проводимую в образовательных организациях работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уровень детского дорожно-транспортного травматизма в 2017 году возрос до 3 -х (в 2016 году - 1, в 2015 году - 1 пострадавший).

В 2018 году следует

- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми и их родителями,
- добиться снижения количества несовершеннолетних участников ДТП.

Пожарная безопасность

Ежегодно комитет по образованию совместно с пожарнадзором проводит мероприятия по усилению мер пожарной безопасности в образовательных организациях в осенне-зимний период и при проведении новогодних праздников, в весенне-летний период: подписываются приказы, доводятся до руководителей образовательных организаций; проводятся занятия и противопожарные инструктажи с персоналами образовательных организаций и обучающимися, практические тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В 2017 году было получено 2 предписания органов Госпожнадзора ОО (Новошипуновский д/сад, Харловская сош) из-за недостаточного количества огнетушителей. Все замечания устранены.

Все объекты образования обеспечены первичными средствами пожаротушения, средствами связи, автоматическими установками противопожарной защиты, выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт «01», заключены договоры на техническое обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт централизованного пожарного мониторинга. В ОО разработаны в соответствии с нормативами планы эвакуации и действия в случае возникновения пожара или экстремальной ситуации (памятки).

Действует запрет курения в помещениях и на территории образовательных организаций;

При проведении массовых мероприятий соблюдались противопожарные нормы и правила. Особое внимание в ОО уделялось противопожарным мероприятиям во время новогодних мероприятий, которые согласовывались

с территориальным подразделением государственной противопожарной службы, было организовано дежурство ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательных организаций в новогодние праздники и каникулярное время;

В ОО оформлены информационные стенды, на которых размещены номера телефонов руководителей и всех экстренных служб района, села. При проведении культурно-массовых мероприятий было обеспечено дежурство педагогических работников, запрещено применение пиротехнических изделий.

В 2017 году во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия по пожарной безопасности: конкурсы рисунков, плакатов, беседы о правилах пожарной безопасности дома, в школе, использовались слайдовые презентации. ДЮП созданы в 6 школах (56 человек). С 1 по 29 апреля 2017 года в ОО проводились мероприятия открытого урока по ОБЖ, посвященные 125-летию пожарного общества, 85-летию со дня образования ГО России, в ходе мероприятий было охвачено более 1230 детей из 10 школ.

В 2018 году следует

- продолжить профилактическую работу с детьми и сотрудниками ОО, работу по формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей, пропаганды мер пожарной безопасности;
- не допускать ЧС в ОО.

Охрана труда и техника безопасности

В соответствии с п.1. 4), 10), п.4. 4) ст. 41 Федерального закона №273-ФЗ целях предупреждения несчастных случаев, гибели детей и предотвращения чрезвычайных ситуаций на водоемах, исполнения приказа «О безопасности в период ледостава» в ОО проведена следующая работа: до начала осенних каникул классными руководителями, педагогами - предметниками использовался профилактический материал и проведены следующие беседы: «Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период»: «Будь осторожен на льду», «Этот коварный лед» и другие. Классные руководители провели с учащимися инструктажи по технике безопасности, беседы с родителями о мерах безопасности при нахождении на водоемах в период ледостава и в зимнее время. Профилактической работой было охвачено 94 % учащихся.

Учащиеся и родители были ознакомлены с информационным модулем «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоемов» в весенний период. С детьми проведены беседы на тему «Весенний лед - источник повышенной опасности». В летний период вопрос безопасности детей на водах становится особенно актуальным.

В течение 2017 года в школах проводились мероприятия по гражданской обороне: Дни ГО, изучались средства индивидуальной защиты, средства массового поражения, правила поведения в условиях ЧС природного характера, «Оказание первой медицинской помощи», проводились беседы на темы: «Служба спасения «01», «Безопасный дом - безопасный мир», «Правила безопасного поведения в лесу», «Опасные факторы бытового характера и порядок действия в случае их возникновения»

Вопросы безопасности ОО и детей «О соблюдении права детей на жизнь и здоровье», «Комплексная безопасность образовательных организаций» рассматривались на совещании с руководителями перед началом новогодних мероприятий и зимних каникул, перед началом летних каникул и перед началом нового учебного года. Во всех ОО разработано положение «О пропускном режиме», организована охрана сторожами или сотрудниками ОО. Пропускной режим осуществляется техническим персоналом или другими сотрудниками.

Во всех 17 ОО организовано горячее питание. 2 раза в год проводится мониторинг организации питания. Процент питающихся в школах составляет на конец года 98%, что выше краевого показателя. Удовлетворенность качеством питания школьниками и родителями в школьной столовой составляет по району от 3,6 баллов до 5 по пятибалльной шкале. Контроль качества приготовленной пищи осуществляется администрацией ОО, сотрудниками Роспотребнадзора, родительской общественностью в соответствии с «Положением об организации горячего питания».

В 2017 г. МБОУ «Маралихинская сош» вошла в Государственную программу Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае" на 2016 - 2025 годы.

В 2017 году за счет средств муниципального бюджета во всех ОО района были частично заменены деревянные окна на изделия из ПВХ, во многих ОО заменено котельное оборудование, в некоторых ОО проведен ремонт крыш, электрооборудования.

Оздоровление и занятость детей в летнее каникулярное время.

На территории района успешно реализуется Постановление МО по организации летнего отдыха и оздоровления. Летом 2017 года на территории муниципалитета функционировали 2 лагеря дневного пребывания(30 детей) и 14 профильных смен(499детей).. Всего в загородных лагерях Алтайского края отдохнули 27 школьника Краснощёковского района, 26 - в санаториях, 15 - на краевых профильных сменах, 55 - на муниципальной профильной смене (учебно-полевые сборы). На базе образовательных организаций в лагерях дневного пребывания отдохнули 30 детей, в производственных и строительных бригадах по благоустройству поработали 70 подростков. Велась работа по трудоустройству подростков через центр занятости (70 детей), дети работали на пришкольных участках. Процент трудоустроенных и оздоровленных составил 82%. В работе по оздоровлению и отдыху школьников использовались малозатратные формы отдыха: поездки, походы, экскурсии, -1429 детей.

В ходе работы формировалась нормативно-правовая базы; обеспечивался комплекс мер по безопасности детей во время походов, экскурсий, организованных поездок, принимались меры по охране общественного порядка и противопожарной безопасности в местах отдыха детей и подростков.

Финансирование Программы осуществлялось за счет средств краевого и

муниципального бюджетов, средств родителей и предприятий.

Использовались средства муниципального бюджета (62.4 тыс. рублей) на создание временных рабочих мест для подростков 14-17 лет в период летних каникул. За счет средств муниципалитета обеспечивалось прохождение медицинского осмотра всеми категориями работников оздоровительных лагерей всех типов.

При выполнении Постановления №243 Администрации Краснощёковского района в 2017 году обеспечивался в приоритетном порядке отдых, оздоровление и занятость детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке и находящихся в трудной жизненной ситуации. На оздоровление детей данной категории из средств муниципального бюджета выделено 186, 133 тыс.руб.0 тыс. руб. в том числе 42 тыс. руб. в лагеря дневного пребывания при школах. За счет этих средств оздоровлено 529 детей). Всего процент оздоровленных и трудоустроенных детей в летнее время по Краснощёковскому району составил-97;

В 2018 году:

- следует сохранить процент оздоровления не ниже краевого показателя,
- принять все меры по увеличению охвата детей отдыхом и оздоровлением в загородном лагере
- разнообразить малозатратные формы отдыха и оздоровления.

Опека и попечительство

Деятельность комитета по образованию направлена на обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и профилактики социального сиротства, в ходе которой решаются следующие задачи:

- 1.Организация работы по выявлению и устройству детей-сирот в семьи граждан.
- 2.Реализация государственной поддержки граждан, воспитывающих детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
- 3.Обеспечение вневедомственного взаимодействия при организации работы по профилактике социального сиротства.

В настоящее время на территории нашего района проживает 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (54 ребенка находятся в замещающих семьях, 11 детей – в Маралихинской школе-интернате)

В 2017 г. выявлено 5 детей, оставшихся без попечения родителей. Выявленные дети полностью обследованы лечебным учреждением и оказана помощь в поддержке здоровья.

На 31.12.2017 года в районе на учете состоит 37 семей в них 54 ребенка находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях. Из них: учащихся школ – 39 детей, студентов – 4 детей, дошкольников - 11 детей.

