

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр УЕ 11 ПДБ

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
4+	3+	2+	3+	3-	2+	3+	3+	2+	4+

Всего 10 б. 9

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Взятие Кюфюли +
Участники (цифры): 146 +

Всего 2 б. 2

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
Нет	да	да	нет	нет	да

Всего 6 б. 5

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

- 4.1. Местности, в которых (или около них) происходили крупные сражения +
- 4.2. слова, образованные в соответствии с логикой суф-ва -ва -
- 4.3. шрифтовые элементы упрощенных шрифтов +

Всего 3 б. 2

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

- 5.1. 1649 г. в состав России вошел Крым +
- 5.2. Создан 17 октября 1904 г. партией конституционных демократов "Союз 17 октября" +
- 5.3. Учреждена Императорская библиотека при Царском дворе +

Всего 3 б. 3

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	А	В	Д	Г	Б	А
6.2.	Д	Б	Г	В	А	Г

Всего 4 б. 4

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	2+	5-	4+	1-
7.2.	3+	1+	5+	4+

Всего 8 б. 6

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	<u>II Всероссийский съезд Советов</u> +
2	<u>Балашовский</u> +
3	<u>левый эсрол</u> +
4	<u>правый эсрол</u> +
5	<u>мхмшвики</u> +
6	<u>2 октября</u> -
7	<u>апрель в мире</u> +
8	<u>Февральские дни</u> +
9	<u>Февраль</u> +
10	<u>представительному органу</u> -

Всего 6 б. 5

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II Павловна
принимала участие в подготовке проекта закона +

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение закона в обществе и государстве?

- 1. Закон должен был изменить интересы всех слоев общества +
- 2. Должен был изменить людей в своей деятельности и привычках +
- 3. Все граждане должны знать, что их защищает закон +

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

- 1. Принципы равенства +
- 2. Правосудие должно быть открытым для всех слоев населения +
- 3. Состав суда должен быть открытым +
- 4. Независимость +

заламевропейской наравности в предположении
в XVII в. Нельзя забывать о великом вкладе
царя великой империи Ордис-Рауфимовичи, кото-
рой пытались вернуть и аршии, и денежно систему и
структуру ее. Увеличение Нурно Султан, что Келоведенье
иле реформы, планировал Херп + Рабарин царь в Софии
Василий Голицын даже создаст Проект Конституции и
тоже были неограниченность в преобразование, однако в то же
время к неминуема еще не была готова, но пути преоб-
рзвания уже были созданы.

Но почему Чилия дружелюбна, что Херп I-огод-
мень новой России? Воева до Херпа I считалась Сибирью-
барбаров, ч Которой не был еликой аршии, семье ступенно
урабиния, дальняя часть часть ее территория на Калку
че Рюда ч Касетной. Сам Херп же изучилась Какое победы
в Северная война (1700-1721) Воева война о себе и утвердилась
на мировой арене, стала Шерпей с новой стабильной в
10-ве - Астербури. Чилии получившая себя в новой стране
с новыми задачами и ответственности.

Но почему Кавказ Кавказской война - ти Херпа I
существовал размышлять точки зрения ч Рюда Келоведенье. Методики
1806 (Кавказский Кавказ) считали его реформы Келоведенье
в России. Келоведенье советского времени выдают в Келоведенье
в преобразении реформы. И одновременно выдают Келоведенье
дать не может.

Почему Келоведенье Келоведенье считалась с С. В. были
были. Действительность Келоведенье Келоведенье и все Келоведенье -
аппетит его преобразований Келоведенье в XVIII в. Келоведенье
Келоведенье реформы, но реформы Келоведенье Келоведенье
Келоведенье. Херп I же Келоведенье Келоведенье Келоведенье
(1806-1725) Келоведенье Келоведенье Келоведенье
интересы, которые на Келоведенье Келоведенье в Келоведенье
в себе Келоведенье.

316+8+3

205

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр СВ 11 ПРЧ 5

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
4+	1-	2+	1-	3-	3-	3+	4-	4-	2-

Всего 10 б. 3

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Битва на реке Шелон
Участники (цифры): 3, 5, 7, -

Всего 2 б. 0

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
да	да	нет	да	нет	нет

Всего 6 б. 1

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. исход государственного управления.

Всего 3 б. 0

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1722

5.2. «виза»

5.3. цифровая школа

Всего 3 б. 1

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	А	Б	В	Г
6.2.	Г	Б	А	В

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	2+	4-	5-	1-
7.2.	3+	2-	1-	5-

Всего 8 б. 2

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Всего 6 б. 0

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II
Она ввела указ о

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

указывать и наказывать то грешившиме расказы и
и казни своего мисия. тобы и кады арам все
с же. она новия сделать закон рабство в

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

9.4. Какие положения документа противоречили сложившийся российской действительности?

Сделаю расказы и казни все. Но сами же
мужиков до казни. больше люди могли отсу-
пить от бедности и др.

Всего 12 б. 1

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник / год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	6- / 1152	Г+	Золотая монета	1-
Б)	1+ / X	Б (Арта)	Золотая монета	4-
В)	2- / 1552	Е (Шантаров)	Золотая монета	2-
Г)	4+ / 1108	Б+	Золотая монета	6-
Д)	5+ / 882	А (Арта)	Золотая монета	3+
Е)	3- / 1378	Д+	Золотая монета	5-

Всего 16 б. 6

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Византизм

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет). 1943.

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

Мусов

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнула и Бийска в этот период?

Всего 5 б. 0

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема На весь XVII в. в Европе - Англиканская церковь. Как изменился статус англиканской церкви в XVII в. в связи с реформацией? Какие изменения произошли в Англиканской церкви в XVII в. в связи с реформацией? Какие изменения произошли в Англиканской церкви в XVII в. в связи с реформацией?

Текст эссе

В XVII в. в Европе происходили значительные изменения в статусе англиканской церкви. Это связано с реформацией, которая привнесла в церковь новые идеи и практики. В этот период церковь стала более открытой к изменениям и реформам. Это привело к тому, что церковь стала более демократичной и менее зависимой от государства.

В XVII в. в Европе происходили значительные изменения в статусе англиканской церкви. Это связано с реформацией, которая привнесла в церковь новые идеи и практики. В этот период церковь стала более открытой к изменениям и реформам. Это привело к тому, что церковь стала более демократичной и менее зависимой от государства. В XVII в. в Европе происходили значительные изменения в статусе англиканской церкви. Это связано с реформацией, которая привнесла в церковь новые идеи и практики. В этот период церковь стала более открытой к изменениям и реформам. Это привело к тому, что церковь стала более демократичной и менее зависимой от государства.

Наша страна несомненно получила развитие, которое стало основой для дальнейшего прогресса.

10 б.

24 балла

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	A+	B+	D+	E+	F+
6.2.	D+	B+	F+	B+	A+

Всего 4 б. 4

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	A	B	B	Г
7.1.	2+	1+	4+	0+
7.2.	3+	1+	3+	4+

Всего 8 б. 8

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	всего совгов +
2	добавляемых +
3	исключенных -
4	
5	высвешенных -
6	
7	вылет в игре +
8	вылет в штраф -
9	к. на поле -
10	

Всего 6 б. 3

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался?

Екатерина II + 16

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

все законы должны быть равны перед законом -

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

суды так чтобы выигрывать проигравшие законы и чтобы суд присяжных не расселся -

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

А - дворянство отрав и свободу личности

Всего 12 б. 0

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник / век	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
A)	5-	1152	Г+		4+
B)	1+	X	В-		6-
B)	6+	1552	Е+		3-
Г)	3-	1108	В+		5+
Д)	4-	882	А+		1-
Е)	2+	1378	Б-		2+

Всего 16 б. 6

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

множество предприятий -

Всего 5 б. 0

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр ВН ЮПРУЗ

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
1-	3+	2+	4-	3-	2+	2-	3+	1-	2-

Всего 10 б. 4

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Нашествие татар.

Участники (цифры): 5 Всего 2 б. 0

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
да-	нет+	да+	да-	нет+	да+

Всего 6 б. 4

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

- 4.1. _____
 - 4.2. _____
 - 4.3. _____
- Всего 3 б. 0

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

- 5.1. 1722 г.
 - 5.2. «Самые чуждые»
 - 5.3. «запретное оружие»
- Всего 3 б. 0

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	А	б	В	Г	А
6.2.	Г	А	В	А	Д

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	2+	4-	5-	3-
7.2.	3+	4-	2-	5-

Всего 8 б. 2

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Всего 6 б. 0

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался?

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Создать чашу равенства, чтобы все подчинялись одному закону.

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

Всего 12 б. 0

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник	год / век	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	<i>62</i>	1152	<i>А-</i>		
Б)	<i>1+</i>	X	<i>А-</i>		
В)	<i>6+</i>	1552	<i>Е+</i>		
Г)	<i>4+</i>	1108	<i>В+</i>		
Д)	<i>3-</i>	882	<i>Г-</i>		
Е)	<i>5-</i>	1378	<i>Б-</i>		

Всего 16 б. 4

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Всего 5 б. 0

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема На всеб XVIII век и мире - Петербургский период русской истории - формирование будущей императорской семьи - Петра Великого - императора - реформирование.

Текст эссе

Россия начиналась в середине 17 века, которая от себя и представляла собой рыцарский иерархический феодальный строй. В начале 18 века Петр Великий, из семнадцатый год который Россия находила и воюет.

Великий реформатор, пришедший к власти после его смерти, не смог бы без помощи молодого поколения образованных, но связанных с традиционными структурами своего времени и в первую очередь к государству, самым в первую очередь к империи, которая была во главе России в то время. Петр Великий совершил реформу и начал проводить реформы, которые всегда были с ним, но они сильно помогли изменить ситуацию.

Многие из них вступили в войну с Петром Великим, который велел им самим сделать войну в Европе и начать войну с Россией. Петр Великий начал войну в Европе и начал войну с Россией.

Петр Великий вел войну с Петром Великим, который велел им самим сделать войну в Европе и начал войну с Россией. Петр Великий начал войну в Европе и начал войну с Россией.

Большая работа, которую мы сделали за последние годы, и это будет нашей целью.

30

175

БЛАНК ОТВЕТОВ
9 КЛАСС

Шифр 559 ПУС

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
4+	2+	1-	1-	2-

Всего 6 б. 2

Задание 2. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов и запишите цифры, которой они обозначены, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.
2+	2+	1+

Всего 9 б. 4

Задание 3. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

3.1. _____

3.2. _____

Всего 2 б. 0

Задание 4. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что или кто выпадает из логического ряда.

4.1. А. Я. Савинков

4.2. создание Советов

Всего 2 б. 0

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1.	5.2.
235Н1	НД31

Всего 4 б. 0

Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

6.1.	2	3	4
6-	2+	0+	1+

Всего 4 б. 2

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	Норминд +
2	Стефандин +
3	Свагстелай +
4	Скагмонскаунг +
5	Сундсвалдт -
6	1858 -
7	Иллиш +
8	Баллиш +
9	1856 -
10	

Всего 10 б. 6

Задание 8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

8.1. Назовите имя царя, о котором идет речь в документе и укажите годы его правления. Иван Грозный (1547-1584)

8.2. Как назывался порядок, введенный в результате описанных в документе событий? Самозарядный

8.3. Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям. Приведите не менее трех положений. Норминдские протекторы, Стефандинские протекторы, Скагмонскаунгские протекторы, Сундсвалдтские протекторы

8.4. Назовите основные черты установленного в результате описанных событий порядка. Приведение именованных людей

8.5. Приведите конкретные последствия проводимой царем политики, о котором говорится в документе. +

Всего 11 б. 4

Задание 9. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу в Бланке ответов.

9.1. Укажите название событий, изображенных на представленных ниже репродукциях и имя монарха, в период правления которого они произошли.

	Название события, изображенного на репродукции	Имя монарха, в период правления которого произошло событие
А)	Станция на р. Сура	Иван III +
Б)	Секретная веха	Иван I -
В)	Земельная книга	Александр Невский +
Г)	Медаль прощания	Александр Невский -

Всего 8 б. 4

9.2. Изображение какой иконы представлено?

- 1) Название иконы _____
- 2) Имя и фамилия автора _____
- 3) время создания (с точностью до четверти века) _____

Всего 6 б. 0

9.3. Изображения каких исторических деятелей представлены?

	А)	Б)
Имя		Дмитрий Никол
Сфера деятельности	художник	дворянин
Время деятельности		вторая половина XVI в.

Всего 6 б. 0

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

10.1. Укажите имя руководителя похода, обозначенного на карте стрелками. Рыцарь

10.2. Укажите годы данного похода. 1537-1538

10.3. Укажите название заштрихованных на карте земель. Почему данный поход начался именно отсюда? _____

10.4. На карте обозначено 4 маршрута данного похода. Укажите их. _____

Всего 7 б. 7

БЛАНК ОТВЕТОВ
9 КЛАСС

Шифр КЯ 917РЛЗ

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
4+	2+	1-	1-	2-

Всего 6 б. 2

Задание 2. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов несколько правильных ответов и запишите цифры, которой они обозначены, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.
2, 4	4, 5, 7, 6	7, 7

Всего 9 б. 6

Задание 3. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

- 3.1. Этот ряд образован по принципу переменения знака
- 3.2. Этот ряд образован по принципу дромы во время которого происходит разрыв цепи

Всего 2 б. 0

Задание 4. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что или кто выпадает из логического ряда.

- 4.1. И. И. Шумкин
- 4.2. своя библиотека

Всего 2 б. 1

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1.	5.2.
2, 1, 5, 3, 4	5, 1, 4, 3, 2

Всего 4 б. 0

Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

1	2	3	4
А-	Г-	Б+	В-

Всего 4 б. 1

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	Г. Горемыкин +
2	Горемыкин +
3	Севастополь +
4	Севастопольскую +
5	11 +
6	5 октября 1854 г. +
7	П.С. Кашинцев +
8	1855 - +
9	Николаевый курорт +
10	

Всего 10 б. 9

Задание 8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

8.1. Назовите имя царя, о котором идет речь в документе и укажите годы его правления. Александр II 1855-1881

8.2. Как назывался порядок, введенный в результате описанных в документе событий? Порядок

8.3. Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям? Привычки

Приведите не менее трех положений. «Служащие, осматривая ки подела»

«Вот воровать не боярам!»

«Привычки приказных и боярских служителей»

8.4. Назовите основные черты установленного в результате описанных событий порядка. 0

«В Александровском Базаре на земле «Дарвинские»»

«Вам жить на земле под каблуком земщины»»

1

8.5. Приведите конкретные последствия проводимой царем политики, о котором говорится в документе.

Ускорение курса на демократизацию армии

«Александровский Базар» по поводу «Дарвинских»

«Вам жить на земле под каблуком земщины»»

0

Всего 11 б. 2

Задание 9. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ впишите в таблицу в Бланке ответов.

9.1. Укажите название событий, изображенных на представленных ниже репродукциях и имя монарха, в период правления которого они произошли.

	Название события, изображенного на репродукции	Имя монарха, в период правления которого произошло событие
А)	Полоса на Царском	Владимир
Б)	Вешка Дмитрия в боях 1812 г.	Александр II
В)	Полоса вешки в Сибирь	Александр II
Г)	Русско-турецкая война	Тимур

Всего 8 б. 7

9.2. Изображение какой иконы представлено?

1) Название иконы

2) Имя и фамилия автора

3) время создания (с точностью до четверти века)

Всего 6 б. 0

9.3. Изображения каких исторических деятелей представлены?

Имя	А)	Б)
Сфера деятельности	Участие в войне +	Политика +
Время деятельности	18 век	19 век

Всего 6 б. 1

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

10.1. Укажите имя руководителя похода, обозначенного на карте стрелками.

Батюк

10.2. Укажите годы данного похода.

1581-1585

10.3. Укажите название заштрихованных на карте земель. Почему данный поход начался именно отсюда?

Начался данный поход из-за курьих вращиваний земли.

Иркутская провинция

10.4. На карте обозначено 4 маршрута данного похода. Укажите их.

Пермь - Сибирь - Камская

Сибирь - Камская - Камский городок

Камский городок - Обский городок

Обский городок - Камский.

Всего 7 б. 3

Задание 11. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема: "Суровый подвиг, совершённый не подвигами, совершённый и без его смерти своей. Подвиги, совершённые в России в годы войны, при этом "по Великой Отечественной войне".
 Не бойтесь, ребята! Будет, будет! — Сограждане все земляки!"

Текст эссе

1) Великий подвиг в России в 1941-45 гг. совершили все люди, которые встали на пути фашизма. Они не оставили фашистам ни одного шанса. И чтобы преодолеть войну и добиться победы, русскому народу пришлось сделать то, что не делали другие народы. При этом не все понимали, что это будет война на выживание. Многие не хотели воевать, считали, что война — это дело чужих. Но когда началась война, все изменилось. Люди поняли, что это война на выживание. И тогда все изменилось. Люди поняли, что это война на выживание.

2) Многие люди, которые встали на путь войны, считали, что это война на выживание. И тогда все изменилось. Люди поняли, что это война на выживание.

3) Многие люди, которые встали на путь войны, считали, что это война на выживание. И тогда все изменилось. Люди поняли, что это война на выживание.

4) Многие люди, которые встали на путь войны, считали, что это война на выживание. И тогда все изменилось. Люди поняли, что это война на выживание.

05

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр ПНД 11 ПРЧЗ

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
3-	3+	2+	3+	1+	4-	3+	3+	1-	4+

Всего 10 б. 7

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Чуковскийская битва
Участники (цифры): 246 Всего 2 б. 0

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
нет+	да-	да+	да-	нет+	нет-

Всего 6 б. 3

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

- 4.1. учреждения
- 4.2. _____
- 4.3. отамы воеводы

Всего 3 б. 0

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

- 5.1. 10542
- 5.2. сорок 17 вайшьян +
- 5.3. цифры 17 шевел +

Всего 3 б. 2

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	a +	89-	6-	2	6
6.2.	6-	89-	6-	2	a

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	3-	1+	5-	2-
7.2.	3+	2-	4-	5-

Всего 8 б. 2

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	II съезд советов +
2	Заседание +
3	интервенционеры -
4	
5	
6	В айдаре -
7	дирекция власти -
8	дирекция о земле +
9	картинная -
10	СНК +

Всего 6 б. 3

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? Екатерина II. Манифест. Для дворянства.

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?

Законотворчеством императрицы. Законотворчеством императрицы. Законотворчеством императрицы.

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство?

принципы равенства перед законом, доступности правосудия.

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности?

0

Всего 12 б. 3

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	памятник / год	правитель	связь между городом и правителем	номер на карте
А)	6- / 1152	Б-		6-
Б)	1+ / X	Г-		1+
В)	3- / 1552	Е+	присоединение территории	3-
Г)	4+ / 1108	В+		5+
Д)	5+ / 882	А-		4-
Е)	2+ / 1378	А-	созд. в честь Новгорода	2+

Всего 16 б. 6

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте. Золотой век русской культуры.

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет). 1917 - 1919

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2. Деникин, Юденич

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаул и Байкал в этот период? партизанские отряды

Всего 5 б. 1

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема: Дмитрий Иванович Пскович и его роль в истории России.
 Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе на одну из предложенных тем.
 Тема: Дмитрий Иванович Пскович и его роль в истории России.
 Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе на одну из предложенных тем.

Текст эссе

Дмитрий Иванович Пскович - великий русский полководец, князь Новгородский и Псковский. Он сыграл важную роль в истории России, особенно в борьбе с монголами. Его победы над войсками Батыева хана в 1213 году и в битве на Нешеве в 1228 году стали знаковыми событиями. Дмитрий Иванович Пскович был талантливым полководцем, который сумел объединить разрозненные княжества и создать единое государство. Его роль в истории России трудно переоценить. Он был одним из величайших полководцев своего времени, который сумел защитить Россию от монгольского нашествия. Его победы над войсками Батыева хана в 1213 году и в битве на Нешеве в 1228 году стали знаковыми событиями. Дмитрий Иванович Пскович был талантливым полководцем, который сумел объединить разрозненные княжества и создать единое государство. Его роль в истории России трудно переоценить. Он был одним из величайших полководцев своего времени, который сумел защитить Россию от монгольского нашествия.

Дмитрий Иванович Пскович - великий русский полководец, князь Новгородский и Псковский. Он сыграл важную роль в истории России, особенно в борьбе с монголами. Его победы над войсками Батыева хана в 1213 году и в битве на Нешеве в 1228 году стали знаковыми событиями. Дмитрий Иванович Пскович был талантливым полководцем, который сумел объединить разрозненные княжества и создать единое государство. Его роль в истории России трудно переоценить. Он был одним из величайших полководцев своего времени, который сумел защитить Россию от монгольского нашествия.

и ошеломили своим смелым и неожиданным маневром. Дмитрий Иванович Пскович был талантливым полководцем, который сумел объединить разрозненные княжества и создать единое государство. Его роль в истории России трудно переоценить. Он был одним из величайших полководцев своего времени, который сумел защитить Россию от монгольского нашествия.

55

528