

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования	
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственный за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источник данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	25
3. Выводы и заключения	29
3.1. Выводы.....	29
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
II Показатели мониторинга системы образования.....	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Краснощёковского района за 2017 год.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2017 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2017 год подготовлен специалистами комитета Администрации Краснощёковского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Ломакина Ирина Николаевна.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Краснощёковского района
по образованию

Адрес: 658340, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул.
Ленина, 152

Руководитель: Ломакина Ирина Николаевна

Контактное лицо: Ломакина Ирина Николаевна

Телефон: 83857522446

Почта: lomakina62irina@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науки», утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АК ИПКРО;
- Мониторинг системы образования ГИВЦ Минобрнауки, Федеральное статистическое наблюдение. Система пообъектного учета. Сбор данных по формам ФСН №ОО-1,ОО-2, 1-ДО, 85-К, 76-РИК,СВ-1.

http://educ-krasnosh.ucoz.ru/index/sistema_obrazovaniya/0-99

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Краснощёковского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества образования. Образовательная политика в Краснощёковском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение эффектов: обеспечение открытости и доступности качественного образования; улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей района; снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних); повышение социального статуса педагогов. Особенностью системы образования Краснощёковского района является комплексность процессов модернизации. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Краснощёковского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ.

Система образования района объединяет 9 образовательных организаций. В том числе 7 средних школ и 10 филиалов, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования.

К результатам развития системы образования Краснощёковского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: используется система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; для поддержки педагогов используются средства инновационного фонда; незначительно возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней. В 2017 году на отрасль «Образование» Краснощёковского района направлено 181,151 млн. рублей.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2014-2020 гг.» из муниципального бюджета на улучшение инфраструктуры учреждениям образования района в 2017г. было выделено 6 миллионов 768 тысяч рублей, в т.ч. на ремонт крыш в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и филиал Суетской СОШ Усть-Беловская ООШ, замену окон во всех учреждениях района, замену котельного оборудования, ремонт АПС. На капитальный ремонт МБОУ «Маралихинская СОШ» в рамках Краевой адресной инвестиционной программы выделено 5 миллионов 040,0 тыс.руб. из краевого, 1 миллион 160,0 тыс.руб.- из бюджета Краснощёковского района. Работы выполнены: заменена теплотрасса, система отопления, окна, отремонтирован спортзал.

Задачи доступности образования на уровне общего образования в Краснощёковском районе в значительной степени сегодня решены.

Инфраструктура

Комитет по образованию является органом Администрации района, реализует основные принципы проведения государственной политики в области дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, является уполномоченным органом муниципального образования Краснощёковский район Алтайского края, осуществляющим государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2017 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 10 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2017 году обучалось 1755 детей, дошкольным образованием охвачено 600 воспитанников и 95 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 295 детей.

В 2017 году созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 5 общеобразовательных организациях. Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 71%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго-западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть-Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Пospelиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов.

Аграрный сектор экономики района представлен как отраслью растениеводства, так и животноводством. В районе возделывается широкий спектр зерновых культур (яровая и озимая пшеница, гречиха, ячмень, овес), технические культуры (подсолнечник, соя). По итогам непростого 2017 года валовый сбор зерновых и зернобобовых культур составил 49508 тонн, что на 9% больше уровня прошлого года при урожайности 11,9 ц/га.

Итоги сельскохозяйственного сезона 2017 года обеспечили положительные производственные результаты для предприятий смежной отрасли – пищевой и перерабатывающей промышленности. Индекс физического объема промышленности составил 111,9. Увеличился объем производства продукции в натуральном выражении: полуфабрикаты мясные, мясосодержащие на 45,7%, к уровню прошлого года, мука из зерновых культур на 65,8%, изделия макаронные и другие мучные на 24,8% в основном за счет стабилизации производства в ОАО «Краснощёковское ХПП», хлеба и хлебобулочных изделий на 5,5%, кондитерские изделия на 118,1%, увеличилась добыча золота в ООО «Артель старателей Поиск», в 2017 году отгружено 503 кг золота, в 2016 году этот показатель составлял 303 кг.

Улучшение инвестиционного климата на территории района так же одно из условий, способствующих развитию экономики

По итогам 2017 года объем инвестиций в основной капитал составил 170,5 млн.рублей, только крупные сельскохозяйственные предприятия (СПК

«Карповский», «Дальний», «Колхоз имени Ленина» затратили 86,7 млн. руб. на реконструкцию, строительство производственных помещений, обновление машин, оборудования, скота. Всего инвестиции в сельское хозяйство составили 103,2 миллиона рублей.

Из муниципального бюджета на улучшение инфраструктуры учреждениям образования района в 2017г. было выделено 6 миллионов 768 тысяч рублей.

Малый и средний бизнес нашего района представлен 322 субъектами предпринимательства, в том числе индивидуальные предприниматели и крестьянско-фермерские хозяйства – 272. Число работников, занятых в малом и среднем бизнесе-953 человека или 26,3 % от среднегодовой численности занятых в экономике.

Демографические характеристики

Демографические процессы, происходящие в районе, к сожалению, оставляют желать лучшего. Ежегодно происходит снижение численности населения района, за 2017 год на 254 человека. По статистическим данным постоянное население района на конец 2017 года составляет 16816 человек, смертность превысила рождаемость в 2,1раза (родилось 135 детей, умерло-283 человека, прибыло в район 439 человек, убыло-552 человека).

Создание и ввод рабочих мест не позволяет в полной мере снять напряжённость на рынке труда, в 2017году уровень безработицы составил 1,7%. Решению вопроса занятости в районе способствует комплекс мер, определённых Администрацией Алтайского края для поддержки безработных граждан. Благодаря этому в 2017 году создано дополнительно 86 рабочих мест, включая индивидуальных предпринимателей.

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения на конец 2017 года составляет 16685 человек.

Таблица 1 – Распределение населения Краснощёковского района по возрастам

Возраст, лет	2015	2016	2017
0-4	956	859	887
5-9	942	969	960
10-14	1002	954	925
15-19	847	832	854
20-24	464	572	633
25-29	848	672	506
20-34	1187	1113	1097

35-39	1214	1216	1183
40-44	1193	1200	1214
45-49	984	995	1028
50-54	1403	1269	1122
55-59	1983	1912	1831
60-64	1479	1558	1612
65 и более	2690	2826	2833
Итого	17192	16947	16685

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Краснощёковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях. В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В районе 71 % школ малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в регионе организован регулярный подвоз 114 обучающихся из 10 населенных пунктов в 7 общеобразовательных организаций. В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены. В 2017 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций: 7 школ завершили процедуру реорганизации путем присоединения к ним 10 самостоятельных общеобразовательных организаций и создания филиалов. 9 дошкольных образовательных организаций вошли в состав школ. В районе обеспечена доступность реализации дополнительных образовательных программ различной направленности. Охват услугами дополнительного образования в 2017 году составил 28%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Краснощёковском районе является одной из приоритетных задач. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение. Развивается инновационная практика, касающаяся обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации «Организация внеурочной деятельности на базе школы в условиях перехода дошкольного образования на ФГОС» в Усть-Козлухинской СОШ филиале МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2017 году охвачено 695.

В 2017 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях увеличился на 4,0 % и составил 87,0 % (2016 г. – 83 %). По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2018 не зарегистрировано. По сравнению с 2016 годом значение показателя «Доступность дошкольного» в Краснощёковском районе выросло на 1,0% (рисунок 1).

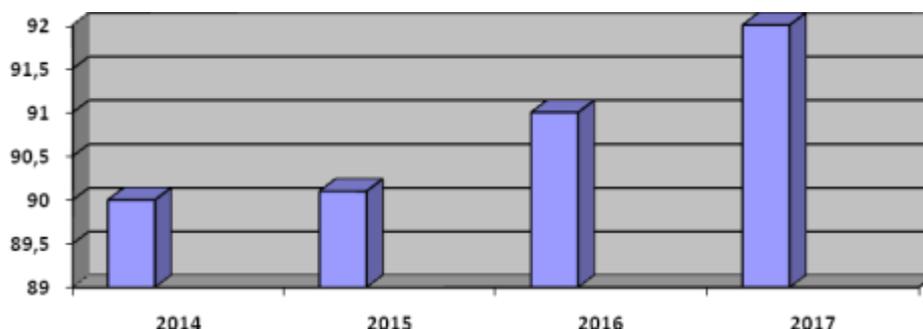


Рисунок 1 – Рост доступности дошкольного образования, в %

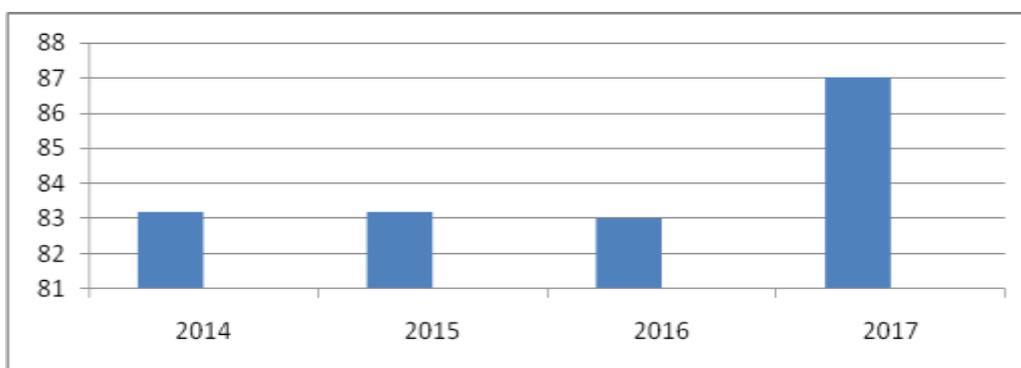
В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 31 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня

пребывания детей, 9 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных организациях.

На начало 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 695 человек, на 61 человек больше относительно 2013 года. В процентном выражении прирост составил 9,6 %.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 87,0 %. Это на 3,8 процентных пунктов больше, чем в 2014 году.



Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2017 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 1,5 единиц. В процентном соотношении прирост составил 11,1%. Помимо использования данных Росстата по ФСН № 85-К при мониторинге достижения аналогичного целевого показателя, установленного региональным планом мероприятий оптимизации сети муниципальных образовательных организаций («дорожной картой»), для определения количества педагогических работников используются значения ФСН № 3П-Образование. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (данные ФСН 85К). Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (данные выполнения целевого показателя региональной "дорожной карты"). Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». На эти цели в 2017 году, выделены дополнительные средства на дошкольное образование в сумме 46,9 тыс.руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2017 году составило 90,0 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году в Краснощёковском районе действовал 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 9 дошкольных учреждений вошли в состав общеобразовательных организаций в результате реорганизации. Важно отметить, что проводимые мероприятия по оптимизации образовательной сети не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. В 2017 году на замену оконных блоков в дошкольные образовательные организации направлено 1006,258 тыс.руб. из средств муниципального бюджета. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Краснощёковскому району составляет 12,6 кв. метров. Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году остается стабильным.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году увеличилось в 1,2 раза и составило 4,1 единицы, что на 24,2% выше указанного показателя за 2016 год.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе дошкольного образования района реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей, а также в условиях групп кратковременного пребывания и консультационных пунктов. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2017 году на эти цели были направлены средства в размере 59,817 тыс. рублей.

Выводы

Важной задачей для системы образования Краснощёковского является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

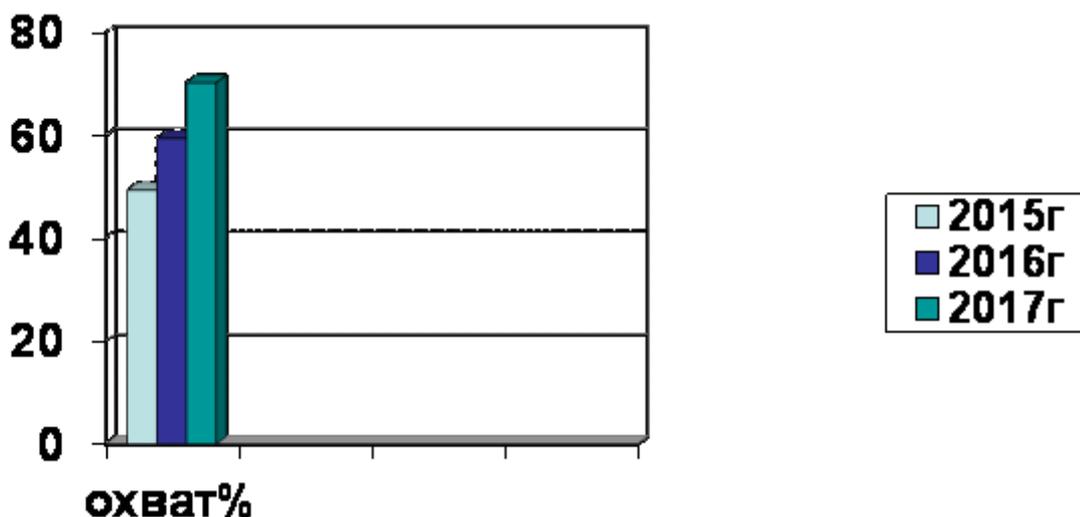
- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация муниципальных «дорожных карт», предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 1,5 лет на период до 2020 года;
- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;
- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных (центров);
- сохранение достигнутого в 2017 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от целевого показателя.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

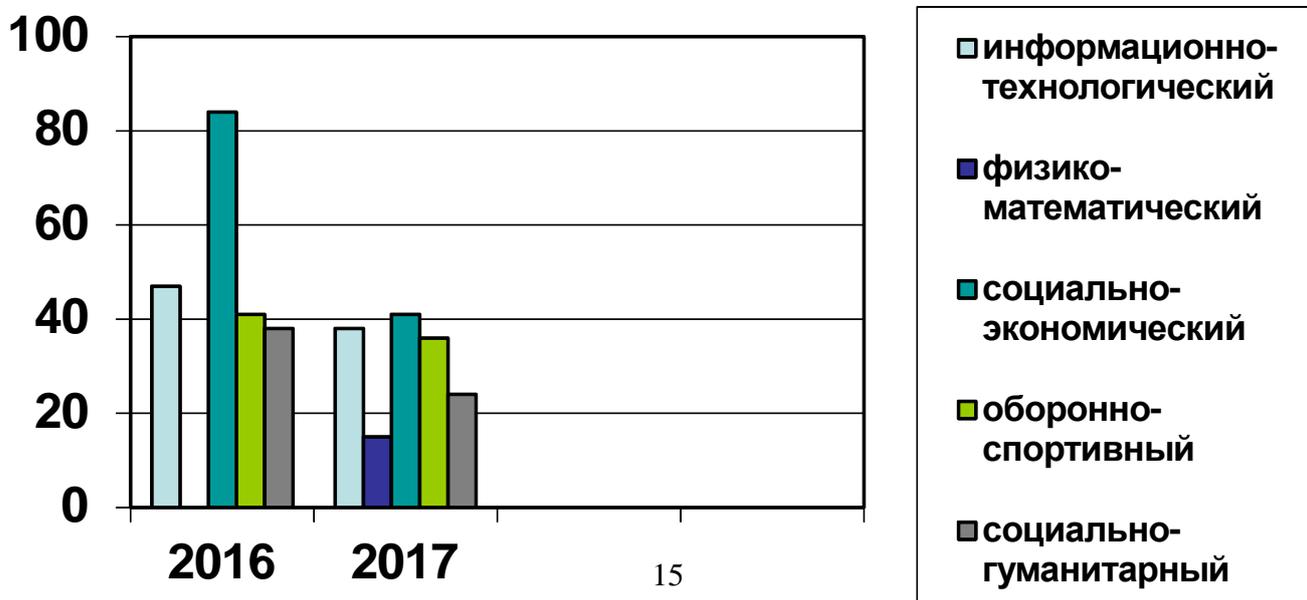
В течение последних пяти лет в Краснощёковском районе уменьшается число школьников: 2013 год – 1861 человек, 2017 год – 1755 человек. Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей. По ФГОС общего образования обучаются 70,31% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 61,0%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом организационно-методического сопровождения. Организована работа пилотной МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ района. Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования. Реализация образовательных программ позволила активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и успешную социализацию выпускников школ. Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2016 годом по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, обществознанию, истории. В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 590 школьников, в муниципальном этапе – 373. В очном туре регионального этапа приняли участие 4 школьника общеобразовательных учреждений Краснощёковского района. В 2017 году обучающаяся Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» стала лауреатом премии Губернатора Алтайского края.

Контингент

Валовой охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Краснощёковском районе в 2017 году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 100 %. По ФГОС общего образования в 2017 году обучалось 712 обучающихся начальных классов, 471 5- 7-классников и 51 школьник 8 классов пилотной МБОУ «Краснощёковской СОШ №1», что на 992 человека больше относительно 2014 года



В Краснощёковском районе с 2016 года отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех общеобразовательных организациях района реализуется профильное обучение по направлениям:



Охват школьников 10-11 классов профильным образованием в 2017 году составил 86,5%, увеличился перечень направлений профильным образованием, к числу ранее реализуемых профилей добавился физико-математический в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», вместе с тем процент охвата по сравнению с 2016 годом на 4,8% в связи с уменьшением общего числа обучающихся в 10-11 классах.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2017 году по сравнению с 2015 годом увеличилась на 0,5 единицы. В процентном соотношении прирост составил 2,4%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году (13,85 %) по сравнению с 2015 годом (16,20 %) снизился на 2,35 единиц. Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2008 года. Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В 2017 году использованы средства на стимулирование инновационной деятельности в сумме 1924,0 тыс. рублей. Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. В течение 2017 года осуществлялись мероприятия по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, по повышению эффективности их деятельности учреждений. Объем средств, полученный в 2017 году от проведения вышеназванных мероприятий в общем образовании, составил 1,2 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2017 году составило 99,8 %. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,6 раза.

Успешная практика

Тема инновационного проекта: «Организация внеурочной деятельности на базе школы в условиях перехода дошкольного образования на ФГОС» опыт Усть-Козлухинской СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Цели: Создание модели организации внеурочной деятельности на базе школы для достижения доступности и высокого уровня качества образовательного процесса для максимального количества детей, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, как одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сроки реализации: ноябрь 2015 – декабрь 2018

Основные потребители результатов проекта: Руководители и заместители руководителей ОО, педагоги дополнительного образования, воспитатели, родители, дошкольники, социальные партнеры.

Краткое описание: На первом этапе работы над инновационным проектом происходило изучение нормативно-правовой базы, разрабатывалась документация и структурно-функциональная модель взаимодействия школы с детским садом; для дошкольников и их родителей было проведено анкетирование по выявлению интересов и склонностей детей. На втором этапе шла апробация представленной модели: организованы занятия с дошкольниками на базе школы по трем направлениям: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. На третьем этапе идет анализ, подведение итогов и обобщается опыт реализации проекта.

Достигнутые результаты: разработана (и представлена на сайте школы) модель организации занятий дошкольников на базе школы; вовлечены дошкольники в систему занятий на базе школы в количестве 100 % от общего числа детей дошкольного возраста вместо 95 % запланированных; число участников проекта, организующих деятельность инновационной площадки увеличилось с 30 % в начале работы до 46 %; охват воспитанников детского сада новыми образовательными программами – 100 % детей подготовительной группы; удовлетворенность родителей организацией системы занятий дошкольников на базе школы- 100 % от общего числа родителей, дети которых посещают занятия; накоплены методические материалы инновационной площадки: анкеты и опросники, локальные акты, программы курсов занятий, программа стажерской практики, планы проведения стажерской практики и семинаров, разработки занятий; обеспечена возможность использования методических материалов другими ОО (размещены на сайте). Молодые специалисты образовательных организаций Краснощёковского район. В районе разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Краснощёковского района и их закреплению на местах трудоустройства на 2013 – 2018 годы» (приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 29.04.2013г.№ 67/1) (далее «комплексный план»).

В комплексном плане определены:

- показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров (в том числе через систему целевой подготовки), создание условий (социальных и методических) для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (оказание методической поддержки молодых специалистов через районный Клуб молодых педагогов, через работу Ассоциации молодых педагогов Алтайского

края, а также организацию работы шефов-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам, работающим в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы.

Достигнутые результаты: В рамках реализации комплексного плана ежегодно в школы района приходят более 3 молодых педагогов.

Наблюдается стабильность по закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы: 2017 г. – 80,0%, 2016 г. – 80,0%, 2015 год – 0%;

За три года увеличилось число студентов, заключивших целевые договоры, почти в 3 раза (2 - в 2014 году, 6 - 2017).

Контактное лицо: Рутенберг Наталья Александровна, ведущий специалист комитета по образованию

Телефон: 8(38575) 22386.

Почта: krasnokom@yandex.ru

Сеть образовательных организаций

В 2017 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций. Администрацией района приняты решения о реорганизации в форме присоединения 9 образовательных организаций (7 школ, 1 дошкольные организации, 1 организации дополнительного образования), 10 школ стали филиалами, 9 детских садов и 1 организация дополнительного образования вошли в состав общеобразовательных организаций. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2017 году снизился на по сравнению с 2016 годом.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах Краснощёковском районе созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 6,8 кв. метров. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. В 2017 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 67,21. Рост значения доли общеобразовательных организаций в 2017 году до 35,% (2016 год – 29,4%) , обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на

скорости от 1 Мбит/с и выше стал результатом осуществляемой работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2015 ГОД	2016 ГОД	2017 ГОД
128 КБИТ/С	5	5	5
256 КБИТ/С	4	4	4
512 КБИТ/С	1	1	1
1 МБИТ/С	1	1	0
2 МБИТ/С	6	5	6
10 МБИТ/С	0	1	1

В Краснощёковском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 69,6%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 23,5%, по химии – 50,0%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории. В целях обеспечения доступности качественного образования в Краснощёковском районе организован регулярный подвоз обучающихся из 13 населенных пунктов в 7 общеобразовательных организаций. В 2017 – 2018 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 9 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 139,9 км. Организация бесплатной перевозки 114 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Администрацией района ежегодно заключаются соглашения по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.

Сохранение здоровья

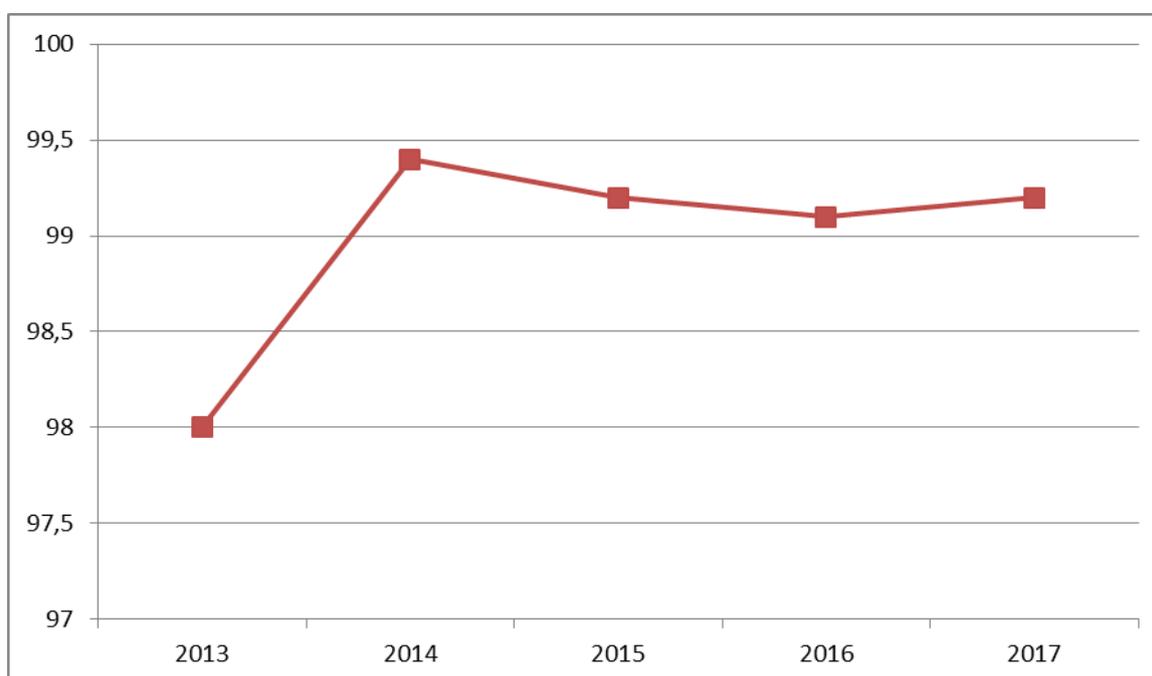
Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется план мероприятий, направленный на формирование у обучающихся культуры питания, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Питание организовано во всех ОО района, в 16 из них в школьных столовых, в

Суетской СОШ- вне школы (столовая СПК). Все школьные столовые работают на сырье.

Из краевого и муниципального бюджетов выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2017 году на эти цели из регионального бюджета было выделено 390,0 тыс.руб.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 99,2 % , что на 2,1 % выше регионального показателя Охват двухразовым питанием составляет обучающихся - 39,8%, что выше краевого показателя на 11,8%.

Удельный вес, лиц обеспеченных горячим питанием (%)



Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 5,88%.

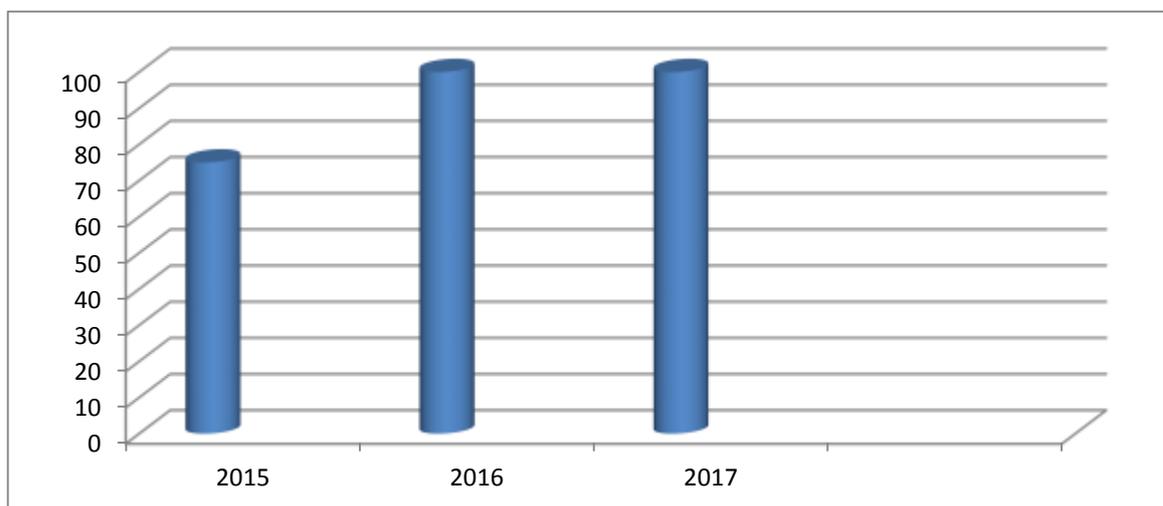
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОО составляет 76,47%.

Обеспечение безопасности

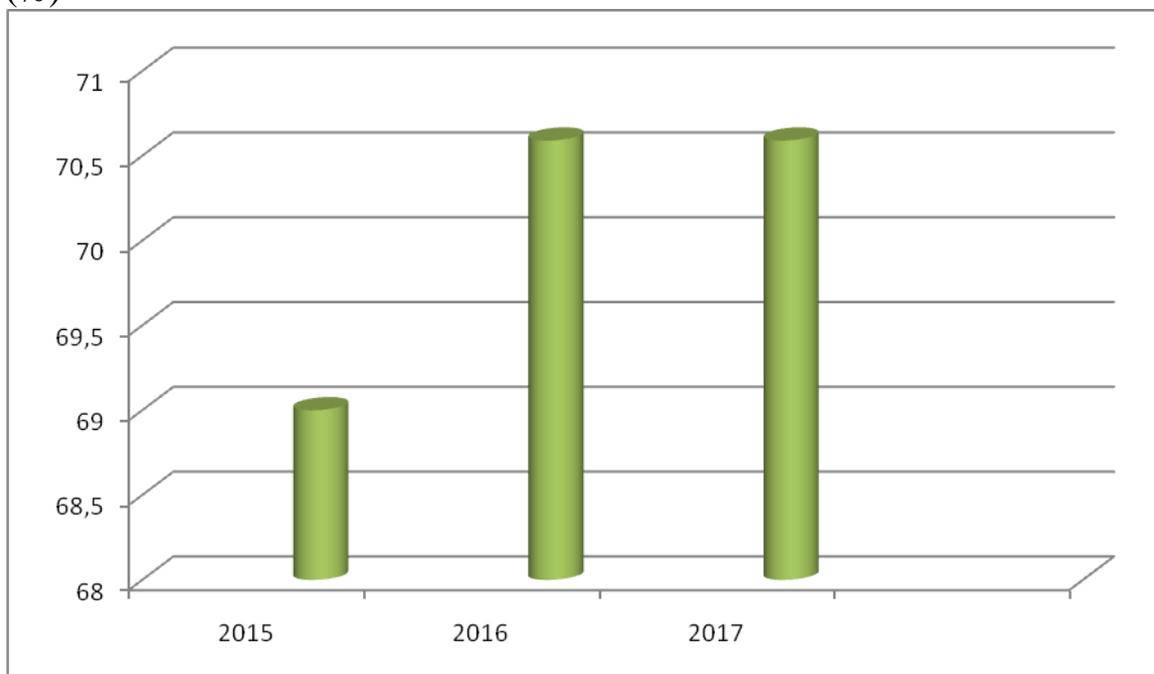
Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Проведенная в 2017 году работа оказала влияние на рост показателей оснащенности общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности. В каждой образовательной организации имеются штатные сотрудники, выполняющие функционал специалистов по обеспечению безопасности в ОО.

Динамика показателей оснащённости общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности.

Доля организаций, имеющих дымовые извещатели в общей численности ОО (%)



Доля организаций имеющих «тревожную кнопку» в общей численности ОО (%)



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами В Краснощёковском районе обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по направлениям: индивидуальное обучение на дому, в том числе с

использованием дистанционных компьютерных технологий и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2017 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получал общее образование 51 ребёнок с ОВЗ, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучался 41 ребёнок), 10 – индивидуально на дому, в 2016 году - 50 детей, из них 11 на дому, в 2015 – 45, из них 10 – индивидуально на дому.

Сеть общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, за последние три года не претерпела изменений и в 2017 году включала в себя 11 ОО и филиалов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (51 ребёнок с ОВЗ, из них 20 детей-инвалидов).

Нозологии обучающихся общеобразовательных организаций представлены в большинстве своем детьми с умственной отсталостью – 30 (58,8%), 18 (35,2%) составляют обучающиеся с задержкой психического развития, 3 (6,0%) обучающихся с нарушением ОДА. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа педагога-психолога, учителя-логопеда.

Качество образования

В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования Минобрнауки России, в 2017 году произошли значительные изменения в организации и проведении ГИА-9, существенно увеличилось количество учащихся, сдававших экзамены по предметам по выбору.

В районе ГИА-9 проводилась по 10 предметам из 14 возможных: русскому языку, математике (физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ). Для проведения ОГЭ в Краснощёковском районе был организован 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ), максимальное количество аудиторий 13 задействовано при проведении экзамена по математике. ГИА проведена в соответствии с утвержденным единым расписанием (приказ Минобрнауки России от 09 января 2017 года № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»), где предусматривались досрочный (апрель - май), основной (май - июнь) и дополнительный периоды (июль, сентябрь).

Всего в ГИА-9 2017 года приняло участие выпускников 9-х классов (в 2016 году – выпускников), в том числе 168 участвовали в ОГЭ. В 2017 году в ОГЭ по русскому языку участвовало 168 выпускников, по математике - 168 выпускников.

С целью обеспечения объективности проведения ГИА-9 организовано видеонаблюдение, общественное наблюдение.

При проведении ГИА—9 в Краснощёковском районе использовались машиночитаемые формы бланков ответов участников ОГЭ и специализированное программное обеспечение, что позволило оптимизировать обработку и проверку экзаменационных материалов. Проверка развернутых ответов участников ОГЭ осуществлялась централизованно на региональном уровне предметными комиссиями. Всего к проверке развернутых ответов участников ГИА было привлечено 513 экспертов, прошедших специальное обучение, в работе предметной комиссии по русскому языку был привлечён эксперт из МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», руководитель РМО учителей русского языка Заковряшина З.И. Перевод тестовых баллов, полученных по результатам проверки экзаменационных работ ОГЭ, в школьные отметки осуществлялся в соответствии с переводными шкалами, рекомендуемыми ФИПИ.

По итогам ГИА-9 2017 года показатели среднего балла по предметам участников ОГЭ 2017 года выше показателей среднего балла 2016 года по математике выше на 1,9 по русскому языку на 1,5.

Наибольшую среднюю отметку по русскому языку получили выпускники общеобразовательных организаций следующих ОО: МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Куйбышевская СОШ», МКОУ «Новошипуновская СОШ», МКОУ «Харловская СОШ».

Низкую среднюю отметку по русскому языку имеют выпускники общеобразовательных организаций: Усть-Чагырская ООШ, Усть-Пустынская СОШ, Чинетинская СОШ филиалы МКОУ «Куйбышевская СОШ».

Всего 6 ОО района показали среднюю отметку по русскому языку выше среднекраевой отметки .

Наибольшую среднюю отметку по математике показали выпускники общеобразовательных организаций : Акимовская СОШ, Камышенская ООШ, Усть-Беловская ООШ филиалы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МКОУ «Куйбышевская СОШ», МКОУ «Новошипуновская СОШ».

Низкую среднюю отметку по математике имеют выпускники общеобразовательных организаций: МБОУ «Карповская СОШ», Усть-Чагырской ООШ, Чинетинской СОШ, Усть-Пустынка СОШ филиалы МКОУ «Куйбышевская СОШ».

Всего 8 ОО показали среднюю отметку по математике выше среднекраевой отметки. Усть-Беловская ООШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» вошла в число образовательных организаций края, продемонстрировавшей наиболее высокие результаты ОГЭ по математике в 2017 году.

ГИА 2017 года в Краснощёковском районе прошли и получили аттестат об основном общем образовании 172 (98,8 %) выпускников школ. По русскому языку 41(24,55%) участников ОГЭ получили отметку «5», по математике отметка «5» у 24 (14,37%) выпускников.

В 2017 году удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших

количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по русскому языку составил 1,2 %, по математике – 5,3 %. Не прошли ГИА-9 по русскому языку 2 выпускника, по математике – 9, не сдали оба обязательных предмета 1 выпускников. Для него рекомендовано обеспечить повторное обучение.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2017 год составил 48,4 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций общего образования за 2017 по краю составил – 0,15.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования Краснощёковского района за 2017 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школе, работающей в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (Чинетинская СОШ филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»);
- развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
 Дополнительное образование в районе способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей детей. В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Краснощёковском районе реализуются: подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования в», утвержденной постановлением Основным ориентиром в развитии системы дополнительного образования Краснощёковского района стал приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Контингент

В Краснощёковском районе проживает 2458 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2017 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы получали 687 в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 28% общей численности детей этого возраста.

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 28 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации системы образования посещает 28% общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1 – Изменение структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Виды образовательной деятельности	2015	2016	2017
Техническое творчество	10,2	15,2	0
Спортивное	11,7	16,2	65,9
художественное	41,7	36,6	34,0
культурологическое	36,2	31,8	0
Эколого-биологическое	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Спортивная школа	100	100	100

Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся в 2017 году: объединения художественной и спортивной направленности, в объединении спортивной направленности занимались 65,9%, в объединении художественной направленности занимались 34%.

Кадровое обеспечение

В 2017 году в системе дополнительного образования преподавали 21 педагогических работников, в том числе 13 внешних совместителей. Персонал организации дополнительного образования отличается профессиональным уровнем подготовки и квалификации, а также большим опытом деятельности. В 2017 году высшее образование имели 10 педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей (в 2016 году – 1, в 2015 году -1), средне-профессиональное – 7 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 и старше 71,4%. 14,2% занимает персонала от 10 до 20 лет и основную долю персонала занимают педагогические работники со стажем работы более 20 лет - 47,6%

В 2017 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования составила 32,7.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей повышается в соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей». За период реализации Указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей увеличилась в 2,32 раза.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году в системе дополнительного образования произошли изменения. На основании статей 45, 48 Устава муниципального образования Краснощековский район Алтайского края, в соответствии с решением Краснощековского районного Совета депутатов Алтайского края от 18.12.2013 № 18-РС « Об утверждении Положения о порядке создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных учреждений Краснощековского района Алтайского края», на основании положительного заключения комиссии по проведению оценки последствий принятия решения о реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Краснощековский районный детско-юношеский центр» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краснощековская детско-юношеская спортивная школа».

Учреждение дополнительного образования Краснощековского района принимают участие в мероприятиях проводимых пятью краевыми государственными учреждениями дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Краевая детско-юношеская спортивная школа, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

В образовательной организации дополнительного образования Краснощековского района филиалы отсутствуют.

Здание дополнительного образования не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Краснощековском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещения дополнительного образования составляет 879. На одного обучающегося приходится 1,2 кв. метров.

В помещении дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 0,7 единиц.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Краснощёковскому району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2017 году тратилось около 3,66 тыс. рублей, показатель по сравнению с 2016 годом (7,14 тыс. рублей). При этом в общем объеме финансирования соответствующих образовательных программ доля средств, поступающих за счет реализации платных образовательных услуг составила 2017 год – 22,6 тыс.руб.

Выводы

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2017 год в сферу дополнительного образования Краснощёковского района вовлечено 687 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 28% общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» достигнуто в 2017 году номинальный уровень заработной платы педагогических

работников дополнительного образования детей и доведена средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей до 91,6 % от показателя в экономике.

3. Выводы и заключения

В 2017 году системой образования Краснощёковского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;
- 100% школ края оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования;
- 100% общеобразовательных подключены к сети Интернет;
- 76,9% опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций района;
- более 83,0 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 28% детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Краснощёковского района являются:

- обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях);
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- обеспечение доступного и качественного образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта; развитие сетевого взаимодействия, в том числе, в школьных округах с образовательными организациями, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- развитие муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»);
- выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;
- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Краснощёковского района Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия»;
- профилизация программ летнего отдыха;
- оказание методической помощи в деятельности организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;
- использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	95,8	90,0	90,1	91	92
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	55	83,2	83,2	83	87
3	<u>2/2.1.</u>	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	17,2	19,3	21,5	20	13,7
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	14,9	12,4	12,1	13,5	15
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение	%	0	86,5	86,9	80,0	90

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)						
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	11,8	12,6	12,6	12,6	12,6
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.	%	100	100	100	100	100
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	3,3	3,3	3,3	4,1
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,2	1,03	1,03	1,03	1,58
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	100	100
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	28	25	25	17	15
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0	1	9
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	44,3	43,4	46,8	53	48,4
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	0,2	0,2	0,1	0,15	0,15
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта,	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		в общем числе дошкольных образовательных организаций.						
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	95,8	99,3	99,3	100	100
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	30	39,2	49,4	59,5	70,31
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	4,7	4,9	4,2	0	0
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	7,8	7,8	8,2	8,7	8,7
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	19,66	16,6	16,2	16	13,85
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных	%	95,0	93,3	93,3	93,3	99,8

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации						
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	кв.м	6,4	6,6	6,5	6,6	6,8
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	100	100	100	100	100
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	единицы	16,5	29	21	67,21	67,21
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	29,4	29	23,5	23,5	23,5
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	65,7	71,8	77,8	78,5	80,4

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	50	42,8	54,5	52	45
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык	балл	18,18 31,92	15,33 26,87	15,67 29,53	12,15 26,90	14,05 28,40
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	3	4,3	0,55	22,5	6,5
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98	99,4	99,2	99	99,2
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	5,9	5,9	5,9	5,88	5,88
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	76,5	76,5	76,5	76,5	76,47

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0	2	8
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	0	0	0	0	0
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб	61,8	55,6	70,6	71,9	71,36
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	2,18
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	70,5	70,5	75	100	100
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	94,1	94,1	69	70,59	70,59
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.						
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	5,9	5,9	5,9	5,9	5,88
52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	59	54	22	22	27,6
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	0	0	0	0	0
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам						
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	46,9	61,7	53	49,2	
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		83,3	83,3	83,3	83,3	100
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	единицы	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	0	0	0	0	1
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного	тыс. руб	2,9	4,4	8,0	8,0	

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		обучающегося.						
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0,3	0,98	1,26	0,13	
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100	100
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	2	2	2	2	1
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0	0	0	0