

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 23.01.2018г.

№ 7/3

с. Краснощёково

**О проведении учредительного контроля
МКОУ «Новошипуновская СОШ»**

С целью проведения учредительного контроля деятельности администрации МКОУ «Новошипуновская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести плановую выездную проверку деятельности администрации МКОУ «Новошипуновская СОШ» по вопросу «Состояние внутриучрежденческого контроля качества преподавания математики» **30.01.18г.**
2. Утвердить инструкцию по проведению проверки (приложение 1)
3. Назначить ответственным за проведение контроля Лещёву А.П., гл. специалиста комитета по образованию.
4. Для проведения проверки утвердить состав комиссии:
Лещёва А.П. – гл. специалист комитета по образованию
Рутенберг Н.А. – ведущий специалист комитета по образованию
Саклакова Т.М. – руководитель ШМО учителей математики МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».
5. Итоги контроля рассмотреть на аппаратном совещании.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

И.Н. Ломакина



Лещёва А.П.
22386

ИНСТРУКЦИЯ

по проведению проверки в рамках учредительного контроля

1. Тема проверки:» Состояние внутриучрежденческого контроля качества преподавания математики в МКОУ «Новошипуновская СОШ»
2. Цель проверки: определение эффективности организации и проведения внутриучрежденческого контроля преподавания математики в образовательной организации
3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки:

№	Критерии эффективности деятельности	Вопросы, подлежащие проверке
1. Определить, обеспечено ли учреждение документами и механизмами проведения и анализа внутриучрежденческого контроля		
1.1. Внутриучрежденческий контроль в ОО регламентирован нормативными и методическими материалами	Проверить наличие положения, обеспечивающего проведение внутриучрежденческого контроля, инструментария, плана-графика контроля, приказов по проведению контроля и результатам. Наличие в плане –графике контроля вопроса качества преподавания предметов, в том числе математики.	
2. Проанализировать результаты проведения внутриучрежденческого контроля преподавания математики		
2.1. Сформирована система корректирующих и предупреждающих действий в рамках проведения внутриучрежденческого контроля	Проверить наличие и проанализировать приказы по результатам контроля. Установить наличие справок по контролю преподавания математики, контролю выполнения рабочих программ по математике, принятие эффективных управленческих решений по результатам контроля.	
3. Проанализировать организацию внутришкольной системы повышения квалификации		
3.1. В ОО сформирована система повышения квалификации	Проверить наличие: - перспективного плана повышения квалификации педагогических работников; - планов работы ШМО; - плана организации методического сопровождения молодых педагогов в 2017-2018г.	
4. Проанализировать условия для организации и успешного осуществления математического образования		

4.1. В ОО созданы условия для организации и успешного осуществления математического образования	Учебный план соответствует требованиям нормативных документов; Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность введения учебных курсов, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Все учащиеся школы обеспечены учебниками математики . В учебном процессе используются учебники математики, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации; Рабочие программы по математике соответствуют авторским; Рабочие программы по математике включают планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Определить соответствие преподавания математики современным требованиям	
5.1. Уроки математики в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС, строятся на принципах системно -деятельностного обучения. Освоение программы направлено на достижение не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных. Ориентир учителя в работе - формирование у школьников совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к успешной социализации в обществе.	Посещение и анализ уроков в 5-6 классах
6. Проанализировать исполнение приказа комитета От 21.12.18г №138 «Об	

организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА в 2018г	
6.1. В ОО организуется информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА в 2018г	Назначен ответственный в ОО за организацию информационно-разъяснительной работы; С обучающимися и их родителями (законными представителями) организуется информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА с использованием разнообразных организационных форм: информационные стенды, родительские собрания, классные часы и другое. Для проведения родительских собраний и классных часов используются информационные материалы, размещенные на официальном информационном портале единого государственного экзамена (http://www.ege.edu.ru/ru/). Оформлен информационный стенд и уголки в кабинетах. Информация о ГИА размещается на сайте ОО