

405

шифр ГВУПЧ

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **ь** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, оталечься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настезь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции,

если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

разделительная: кью, шьёт, серьёзный, барельеф, пьедестал 15
искажающая: спамь, моть, стеречь, маць, байь, медь, тушь, пель, настезь, польза, добавьте 25
показательная: режьте, оталечься 25
омонимы: маць-мюс, тушь-тумь, кель-кель 35 (40)

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.

лексикология 15

2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».

оксюморон 15

3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».

синтаксис 15

4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.

пунктуация 15

5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».

6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.

морфология 15

7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова фонограмма, фонотека, омофон и др.

оронимия 15

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

(50)

ШИФР _____

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

петля, родился

20

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконть ты на старость твою и дасть красоту души твою и не ослабляи вня младенца, аще во жезломъ вниши его не умреть но здравне будетъ ты во вня его по телу, а душу его избавляеш отъ смърти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Покри сына своего с юности и будет тебе старость и не ослабляй воспитание младенца это даст спокойствие души своей, а ты если без казней, то здоровее не будет а душу его ты избавишь от смерти.

10

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными; до 2 баллов объяснение)

1. Самостоятельные: автопилот;
2. Автомобильный: автовагон, автоцистерна, автоколонна, автосцепка
3. Существительные: автопромышленность, автосварка

10

ШИФР _____

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы*.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов, пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

Фруктопровод - сейчас не используется, не стало их везти
Джинсы - сейчас в активном использовании, но дух
изменился значительнее, много облегающих брюки из других
своих тканей

Магнитола - устаревает, сейчас почти не используется

Чипсы - сейчас в активном использовании

(78)

ШИФР

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткаться.

(по 1 баллу за верно восстановленные слова + до 2 баллов за объяснение)

Потом они переехали в другую квартиру, они вынимали вещи из шкафов. Все ненужное решено было передать соседям и родственникам, чтобы, поселившись в новом доме, не наткаться на старые вещи

15
15
15
15
15

56

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1- действие контролируемое; невольность случ. действия 25
 - 2- важен процесс (газета-люди работающие в редакции) важен результат (газета-место) 25
 - 3- ничего не читал (указание отрицания); отрицание только к книгам, газетам, журналам. 25
 - 4- продолжительность во времени; важно окончание действия строк 25
 - 5- совпадение действия во времени; последовательность действия 25
- 105

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... — «топталнице», ... — «мокроступы», ... — «тихогром», ... — «шарокат», ... — «ячество», ... — «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было презрительно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нецелесообразно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники — поэты Карамзин, Дмитриев и другие — боролись против засилья устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова)

- 1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)
- 2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)
- 3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»? (по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)
- 4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилице в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

- 2) Топтуар — «топталнице» 1б
 «Галоши» — «мокроступы» 1б
 «Дюшети» — «ячество» 1б
 «Гришаса» — «рожекорча» 1б
 3) «Война» — «авантюра» с лавандниками 1б
 4) Человек в сапогах идёт по аллею из... в... 0б

50

ШИФР _____

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеев) писал: *«Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».*

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

336

ШИФР _____

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

КИ И ПР И З

10-11 КЛАССЫ

Задание 1. В старославянском языке существовали местоимения кѣде, тѣгда, тако. В современном русском существуют их переводы где, тогда, так.

Кроме того, в старославянском существовали и другие местоимения: кѣгда, овѣгда, онѣде, камо, овѣде, како. При этом известно, что три из них переводятся как: здесь, туда (далеко), сейчас.

Определите, каким именно местоимениям соответствуют три приведённых выше перевода, а также запишите переводы остальных старославянских слов.

(по 1 баллу за верный перевод каждого местоимения
+ до 6 баллов за обоснование ответа)

Приведенные переводы соответствуют следующим местоимениям:

- "овѣде" - здесь; -
- "камо" - туда (далеко); 16
- "онѣде" - сейчас. -

Остальные старославянские слова имеют следующие переводы:

- "кѣгда" - когда; +16
- "овѣгда" - всегда; 06
- "како" - как. 16

30

Задание 2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

- 1) Выдающийся языковед и историк конца XIX – начала XX века, занимался историей и диалектологией русского и древнеславянских языков; разработал курс современного русского литературного языка, курс синтаксиса русского языка – Баргударов -
- 2) Русский учёный-языковед (1873-1942), составитель «Толкового словаря русского языка», написал много работ по языкознанию – В. В. Вино -
- 3) Русский учёный-языковед (1896-1947), написал «Заметки по русскому словообразованию», «Словарь языка Пушкина» – _____
- 4) Российский лингвист, фольклорист, историк литературы и искусства, своими трудами «О преподавании отечественного языка» (1844) и «Опыт исторической грамматики русского языка» (1858) заложил основы лингвистической русистики - _____
Оттлов
- 5) Автор ряда заметных работ по истории русского языкознания, с 1958 года возглавлял Институт русского языка АН СССР, который с 1995 года носит его имя - _____
Чумаков

(по 1 баллу за верно названного лингвиста)

05

Задание 3. Разберите слово *однотонный* по составу. Какую особенность с точки зрения словообразования имеет это слово?

ШИФР _____

(до 5 баллов)

однотонный. Корень *одн-* взят от слова „одн“ с выделением корневой гласной. Соединительная гласная -о-. Корень *-тон-* взят от слова „тон“ (в значении: цвет). Суффикс *-н-*. окончание *-ий*. Основа слова *однотонн-*.

Данное слово образовано при помощи шотландия двух слов путём соединения их корней соединительной гласной -о-. Применяется суффиксальный способ образования слова при помощи добавления суффикса -н-.

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык.

Аще людемъ твоимъ лучитца с кѣмъ брань гдѣ ни вѣдь и ты на своихъ брани а кручиновато дѣло и ты ударь хоти и твои правъ тѣмъ брань уголиши такоже убытокъ и вражда не вѣдетъ да еще недрута напоити и накормити хлѣбомъ да солью ино вместо вражды дружба

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод, за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Всегда людям твоим лучше с кем-то ругаться. Где-нибудь и ты на своих ругашись, если много дело. Ты почем ударить. Но ты будешь прав, если прервешь порчу, не будет убытка и вражды. Если напои врага и накорми его хлебом и солью, тогда вместо вражды будет дружба.

Задание 5. Подберите к указанным ниже фразеологизмам-сочетаниям по 1 фразеологизму-синониму.

Биться об заклад; от доски до доски; замести следы; ни кровинки в лице; в двух шагах; как звезда на небе; не успел оглянуться; и стар и млад; до седьмого пота.

(по 1 баллу за каждый верно указанный синоним-фразеологизм)

Биться об заклад - толочь воду в ступе (дешать что-либо безуспешно). 05
От доски до доски - до последней капли (от начала до конца). 15
Замести следы - не оставив следов (сделать незаметно). 0
Ни кровинки в лице - лица нет (бледный, угасший). 15
В двух шагах - рукой подать (недалеко). 16
Как звезда на небе - видно-невидно (много). 16
Не успел оглянуться - не успел глазом моргнуть и стар и млад - все, кому не лень (все). (быстро) 16
До седьмого пота - весь потов изошло (устало). 06

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: автобусник, автозимник, шоу, шейк.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

АВТОБУСНИК, Работник автобусного транспорта; водитель автобуса. Девять дней продолжается забастовка работников транспорта Ирландии. Первыми начали стачку автобусники, её поддержали железнодорожники [Правда 23 июня 1965].

АВТОЗИМНИК, Зимняя дорога для автомашин. Нужны и специальный флот, и сочетание сезонного водного транспорта с механизированными автозимниками, с вездеходным круглогодичным транспортом [Лит. газета 1968, 23].

ШОУ, Представление развлекательно-эстрадного жанра (на Западе). Все билеты распродаются только на спектакли знаменитого театра «Метрополитенопера» и на «ударные» бродвейские музыкальные «шоу» [Правда 6 дек. 1966].

ШЕЙК, Парный танец английского происхождения, исполняемый на расстоянии друг от друга с характерными движениями плеч, в манере сценического поведения битлов, а также музыкальный ритм, послуживший основой для некоторых других танцев. Дружно отплясали нечто среднее между вчерашним твистом, сегодняшним шейком и производственной гимнастикой [Работница, 1966, 10].

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
 + по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

Данные слова являются неологизмами в 60-е годы XX века. На сегодняшний день они постепенно вытесняют из речи.

Слово «автобусник» чаще замещается словом «водитель».

Слово «автозимник» практически не употребляется в современном русском языке, т.к. зимой машины «пересобывают» на зимнюю резину, и зимняя дорога не нужна.

Слово «шоу» заменяет по употреблению слово «концерт».
Слово «шейк» употребляется лишь в танцевальной направленности.

16

ШИФР _____

Задание 7. Определите, у каких глаголов в приведённых ниже предложениях форма наклонения не совпадает с грамматическим значением наклонения? Свой ответ поясните.

1. Я дал ему свой адрес, а он его возьми и потеряй.
2. Не могли бы вы сказать, который час?
3. Попадись мне только! Покричи мне ещё!
4. Все ушли на праздник, а я сиди и скучай в одиночестве!

(по 1 баллу за каждую верно объяснённую форму
+ по 1 баллу за объяснение значений)

Глаголы "возьми, потеряй" имеют форму повелительного наклонения. В данном контексте она не совпадает с грамматическим значением. Глаголы относятся к личному "он", но по грамматическому значению должны относиться к личному "ты". (ты (что едмай?) возьми, потеряй).

Глагол "скучай" имеет форму повелительного наклонения. Глагол относится к личному "я", но по грамматическому значению должен относиться к личному "ты" (ты (что едмай?) скучай).

Задание 8. Разберите последнее предложение в стихотворении А. Тарковского по членам предложения и объясните с грамматической и логической позиций, почему в нём стоит тире.

Шиповник
Т.О.-Т.

Я завещаю вам шиповник,
Весь полный света, как фонарь,
Июньских бабочек письмовник,
Задворков праздничный словарь.

Едва калитку отворяли,
В его корзине сам собой,
Как струны в запертом рояле,
Гудел и звякал разнобой.

Там, по ступеням светотени,
Прямыми крыльями стуча,
Сновала радуга видений
И вдоль и поперек луча.

Был очевиден и понятен
Пространства замкнутого шар –
Сплетенье линий, лепет пятен,
Мельканье брачующихся пар.

1962

(до 5 баллов за разбор предложения
+ до 4 баллов за объяснение функции тире)

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТА

ШИФР _____

Задание 9. В русском языке существуют так называемые средства адресованности (обращённости): обращения, местоимения и глаголы в форме 2-го лица, глаголы в повелительном наклонении, побудительные предложения, вопросительные предложения, вводные слова и предложения и др. Какие средства выражения адресованности в стихотворении М. Цветаевой соотносятся с адресатом лирического героя и как они его характеризуют? Назовите и объясните не более 7 средств.

День угасший
Нам порознь нынче гас.
Это жестокий час
Для Вас же.

Время – сове,
Пусть ттенчика прячет мать.
Рано Вам начинать
С любовью.

Помню первый
Ваш шаг в мой недобрый дом,
С пряничным петухом
И вербой.

Отрок чахлый,
Вы жимолостью в лесах,
Облаком в небесах –
Вы пахли!

На коленях
Снишу ли прощенья за
Слёзы в твоих глазах
Оленьих.

Милый сверстник,
Ещё в Вас душа – жива!
Я же люблю слова
И перстни.

М.И. Цветаева, 1915

(по 2 балла за название и верное объяснение каждого средства)

Обращение "отрок чахлый" характеризует лирического героя как индивидуального человека, отделившегося от семьи.

Обращение "милый сверстник" характеризует лирического героя как доброго, милую человека, близкого по возрасту к автору.

Множественные "Вал, Вам, Вам, Вы" выражаются практически в каждом ~~составном~~ и указывают на уважительное отношение автора к герою.

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, дав обоснованный ответ на вопрос: *Имеет ли слово «зло» форму множественного числа?*
Объем сочинения – не более 70 слов.

(до 8 баллов)

Имеет ли слово «зло» форму множественного числа? Ответить на данный вопрос можно, если обратиться к правилам русского языка. Слово «зло» среднего рода. Множественное число слов среднего рода образуется при помощи замены гласной «о» на гласную «а». Например, облако-облака. Или же замены гласной «е» на гласную «я». Например, поле-поля. Слово «зло» заканчивается на букву «о», значит, во множественном числе оно должно звучать так: «зла». Однако такая форма множественного числа не употребляется в русском языке. Можно употребить по 10 словам «илоо», в результате чего получится словосочетание «илоо зла», но это не является множественным числом.

В результате размышлений можно сделать вывод, что слово «зло» не имеет множественного числа.

80

295 + 15
305

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

ШИФР _____
ЖВЮПРИЗ

10-11 КЛАССЫ

Задание 1. В старославянском языке существовали местоимения кѣде, тѣгда, тако. В современном русском существуют их переводы где, тогда, так.

Кроме того, в старославянском существовали и другие местоимения: кѣгда, овѣгда, онѣде, камо, овѣде, како. При этом известно, что три из них переводятся как: здесь, туда (далеко), сейчас.

Определите, каким именно местоимениям соответствуют три приведённых выше перевода, а также запишите переводы остальных старославянских слов.

(по 1 баллу за верный перевод каждого местоимения
+ до 6 баллов за обоснование ответа)

- кѣгда - когда +
- овѣгда - никогда -
- онѣде - сейчас -
- камо - туда -
- овѣде - здесь +
- како - как-то +

25 + 15

Задание 2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

1) Выдающийся языковед и историк конца XIX – начала XX века, занимался историей и диалектологией русского и древнеславянских языков; разработал курс современного русского литературного языка, курс синтаксиса русского языка –

2) Русский учёный-языковед (1873-1942), составитель «Толкового словаря русского языка», написал много работ по языкознанию – Миллер +

3) Русский учёный-языковед (1896-1947), написал «Заметки по русскому словообразованию», «Словарь языка Пушкина» – Виноградов -

4) Российский лингвист, фольклорист, историк литературы и искусства, своими трудами «О преподавании отечественного языка» (1844) и «Опыт исторической грамматики русского языка» (1858) заложил основы лингвистической русистики – 15

5) Автор ряда заметных работ по истории русского языкознания, с 1958 года возглавлял Институт русского языка АН СССР, который с 1995 года носит его имя –

(по 1 баллу за верно названного лингвиста)

✓ **Задание 5.** Подберите к указанным ниже фразеологизмам-сочетаниям по 1 фразеологизму-синониму.

Биться об заклад; от доски до доски; замести следы; ни кровинки в лице; в двух шагах; как звезда на небе; не успел оглянуться; и стар и млад; до седьмого пота.

(по 1 баллу за каждый верно указанный синоним-фразеологизм)

- В двух шагах - от доски до доски
- Биться об заклад - до седьмого пота
- Замести следы - ни кровинки в лице
- Как звезда на небе - и стар и млад

05

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: автобусник, автозимник, шоу, шейк.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

АВТОБУСНИК, Работник автобусного транспорта; водитель автобуса. Девять дней продолжается забастовка работников транспорта Ирландии. Первыми начали стачку автобусники, её поддержали железнодорожники [Правда 23 июня 1965].

АВТОЗИМНИК, Зимняя дорога для автомашин. Нужны и специальный флот, и сочетание сезонного водного транспорта с механизированными автозимниками, с вездеходным круглогодичным транспортом [Лит. газета 1968, 23].

ШОУ, Представление развлекательно-эстрадного жанра (на Западе). Все билеты распродаются только на спектакли знаменитого театра «Метрополитенопера» и на «ударные» бродвейские музыкальные «шоу» [Правда 6 дек. 1966].

ШЕЙК, Парный танец английского происхождения, исполняемый на расстоянии друг от друга с характерными движениями плеч, в манере сценического поведения битлов, а также музыкальный ритм, послуживший основой для некоторых других танцев. Дружно отплясали нечто среднее между вчерашним твистом, сегодняшним шейком и производственной гимнастикой [Работница, 1966, 10].

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова)

+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

- + Автобусник - это слово не осталось чуждым в языке. Оно было рождено на водителем и кондуктором.
- + Автозимник - так же употребляется слово, которое сейчас не употребляется.
- + шоу - данное слово употребляется, но в более широкое значение.
- + Шейк - данное слово употребляется по той причине, что этот ритм танца характерен нашей современной жизни.

05

ШИФР _____

Задание 7. Определите, у каких глаголов в приведённых ниже предложениях форма наклонения не совпадает с грамматическим значением наклонения? Свой ответ поясните.

1. Я дал ему свой адрес, а он его возьми и потеряй.
2. Не могли бы вы сказать, какой час?
3. Попадись мне только! Покричи мне ещё!
4. Все ушли на праздник, а я сижу и скучай в одиночестве!

(по 1 баллу за каждую верно объяснённую форму
+ по 1 баллу за объяснение значений)

1. дал - изъявительное наклонение
возьми, потеряй - повелительное наклонение 1/6
2. могли бы - условное наклонение
выражающее вежливую просьбу 2/6
3. Попадись, покричи - повелительное наклонение 1/6
4. сижу и скучай - повелительное наклонение 1/6

Задание 8. Разберите последнее предложение в стихотворении А. Тарковского по членам предложения и объясните с грамматической и логической позиций, почему в нём стоит тире.

Шиповник
Т.О.-Т.

Я завещаю вам шиповник,
Весь полный света, как фонарь,
Июньских бабочек письмовник,
Задворков праздничный словарь.

Едва калитку отворяли,
В его корзине сам собой,
Как струны в запертом рояле,
Гудел и звякал разнбой.

Там, по ступеням светотени,
Прямыми крыльями стуча,
Сновала радуга видений
И вдоль и поперек луча.

Был очевиден и понятен
Пространства замкнутого шар —
Сплетенье линий, лепет пятен,
Мельканье брачующихся пар.

1962

(до 5 баллов за разбор предложения
+ до 4 баллов за объяснение функции тире)

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТА

Задание 9. В русском языке существуют так называемые средства адресованности (обращённости): обращения, местоимения и глаголы в форме 2-го лица, глаголы в повелительном наклонении, побудительные предложения, вопросительные предложения, вводные слова и предложения и др. Какие средства выражения адресованности в стихотворении М. Цветаевой соотносятся с адресатом лирического героя и как они его характеризуют? Назовите и объясните не более 7 средств.

День угасший
Нам порознь нынче гас.
Это жестокий час
Для Вас же.

Время – совье,
Пусть птенчика прячет мать.
Рано Вам начинать
С любовью.

Помню первый
Ваш шаг в мой недобрый дом,
С пряничным петухом
И вербой.

Отрок чахлый,
Вы жимолостью в лесах,
Облаком в небесах –
Вы пахли!

На коленях
Снищу ли прощенья за
Слёзы в твоих глазах
Оленьих.

Милый сверстник,
Ещё в Вас душа – жива!
Я же люблю слова
И перстни.

М.И. Цветаева, 1915

(по 2 балла за название и верное объяснение каждого средства)

Обращение: отрок чахлый – подросток
слабый;
милый сверстник – близкий человек
Местоимен: Вы, Вас – уважение
Побудител. предлог: Вы пахли!

40

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, дав обоснованный ответ на вопрос: Имеет ли слово «зло» форму множественного числа?
Объем сочинения – не более 70 слов.

(до 8 баллов)

Вариант 8

Был обвинен и пометен
Тюрьмой задержанной шар
Скитавшийся мигрирует, едет намет,
Мелочливый французский шар.

В данном случае слово стоит в единственном числе.

05

Вариант 10

«Зло» — это этическое понятие, охватывающее все плохое, что наносит ущерб человеку. Оно существует в природе, но человек старается с ним бороться.

Имеет ли слово «зло» форму множественного числа? Нет, не имеет. Но как так? Ведь, если подумать, то и это слово включает в себя множество плохих поступков, зло, совершенных человеком. «Зло» не характеризует что-то одно, но все же имеет форму единственного числа.

Не смотря на то, что «зло» — это этическое понятие, но оно не имеет формы множественного числа.

46