**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей информатики за 2019/2020 учебный год**

Краснощёковский район

В 2019 - 2020 учебном году районное методическое объединение учителей информатики работало над ***методической темой*** «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы». Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации девятиклассников по информатике и ИКТ в форме ОГЭ для учащихся 9 класса и в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов.
Была поставлена ***методическая цель* – «**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»

Были определены следующие ***задачи***на 2019/2020 учебный год:

* обеспечить выполнение государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике на всех ступенях обучения школьников;
* ориентировать деятельность учителей на содержание и формы обучения с учетом интересов, потребностей учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО;
* повышать эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
* совершенствовать работу с одаренными детьми;
* продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Решая данные задачи учителя РМО активно использовали следующие ***формы работы:***

* семинары, сообщения, вебинары;
* мастер-классы, практикумы;
* обобщение опыта аттестующихся педагогов;
* консультации по актуальным вопросам (консультации по решению задание ЕГЭ, ОГЭ и заданий по алгоритмизации и программированию);
* повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
* изучение нового программного обеспечения и обучение навыкам работы с ним коллег;
* участие в работе регионального методического объединения учителей информатики (КУМО);
* участие в конкурсах, обмен методическими материалами.

***Ожидаемые результаты:***

- повышение качества образования обучающихся в районе;

- создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;

- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года прошло два очных заседание (совместно с учителями физики) районного методического объединения учителей и три заседания в дистанционном формате:
**1 заседание:** **«Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2019-2020 учебном году».**

План работы  первого заседания:
1. Анализ деятельности РМО в 2018– 2019 учебном году. План работы на 2019 – 2020 учебный год. (В.И. Лисицына)

2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году (В.И, Лисицына)

3. Подготовка учащихся к ГИА по информатике(из опыта работы учителя Исайкиной Е.А.)

**2 заседание  « Список программ и учебников, рекомендованных МО РФ в 2019 – 2020 учебном году и учебников, соответствующих требованиям ФГОС»**

**1.**Список программ и учебников, рекомендованных МО РФ в 2019 – 2020 учебном году и учебников, соответствующих требованиям ФГОС (Лисицына В.И.)

2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (В.И. Лисицына)

3. Проведение и анализ тренировочного экзамена по информатике в 9 классе в форме ОГЭ.

**3. заседание   «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики и ИКТ»(**в дист. Формате)

1.Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. (Лазуткин Е.В..)

2.Проведение районного и школьного тура Всероссийской олимпиады по информатике. (Лисицына В.И.

3.Организация дистанционного обучения (Пивоваров.Е.В..)
**4. заседание  «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»(**в дист. формате**)**
1. Итоговая аттестация в 2020 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ. (В.И. Лисицына)

2. Тренинг по решению задач. (Е.А. Исайкина)

3. Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить. (Ершов Н.И,)

4. Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности. (Е.В. Пивоваров)

5. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА. (Шеин А.В.)

**5 заседание «Подведение итогов работы за год» (в дистанционном формате)**

План работы  третьего заседания:

1.Отчеты по самообразованию учителей информатики района.

2. Отчет по работе с молодыми специалистами

3.Корректировка плана работы на новый учебный год.

**Участие в олимпиадах и конкурсах, семинарах и конференциях**

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

1. Международная игра – конкурс «КИТ»
2. Всеросийский конкурс «Инфознайка»
3. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по темам: «Большие данные», «Персональные помощники»
4. Российская акция "День IT-знаний";
5. Единый урок по безопасности в сети «Интернет» 2019;

В ноябре 2019-2020 учебном году был проведён районный тур олимпиады школьников по информатике (программирование).

Программирование – традиционная номинация олимпиады – вновь не нашло большого количества участников. Учащиеся ОУ недостаточно владеют навыками программирования. В нашем муниципалитете всего было заявлено два участника: МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» - Полыгалов Вячеслав (10 класс) и МБОУ «Карповская СОШ» - Видинеев Данил (10 класс).

Всего в олимпиаде из50 муниципалитетов приняли участие 569 детей. Вячеслав Полыгалов в рейтинговой таблице занял 98-ое место, набрав во второй задаче 4 балла. Максимальные баллы получили участники МБОУ «Бийский лицей – интернат Алтайского края» (494, 430, 362 баллов и других ОО).

Несмотря на низкий результат, необходимо отметить, что потенциал у обучающихся нашего муниципалитета есть. Главным аргументом этого является выбор предмета информатика во время прохождения девятиклассниками государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году информатику сдавали 45 учеников. Пятеро ребят получили оценку «5». (У двоих ребят из МБОУ «Карповская СОШ» – ­­­­­максимальный балл). Если отметить содержание первой части (базовый уровень), в ней задания на анализ готовой программы или алгоритма, а вот во второй части (повышенный уровень) – по условию задачи идёт составление алгоритма и написание программы.

За 1 час в неделю в каждом классе по программе (всего из 105 часов в 7-9 классах на основы алгоритмизации и основы программирования отводится 28 часов) научить одарённых детей решать более сложные задачи по программированию не представляется возможным. Необходимо вести работу с такими учениками отдельно на элективных курсах по программированию. Но в каждой школе таких мотивированных детей мало (один или два), как вариант – предложение - организовать курс по основам программирования на основе базовой школы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», а обучение поводить дистанционно.

Всё активнее в организационной работе используются интернет-технологии, все школы (и отдельные учителя) имеют образовательные сайты. Электронная переписка занимает всё большее место в деловом общении учителей информатики.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки. Среди них ***следует отметить*** что:

* необходимо корректировать работу с учащимися по участию в олимпиадах (низкий процент результативности, не участие многих школ в муниципальном этапе).

РМО учителей информатики Краснощёковского района ***на 2020-2021 учебный год необходимо:***1.     В план работы РМО включить следующие темы:
а) «Самообразование учителя информатики – важный фактор эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА»;
б) «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»;

в) «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;
г) «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта».
2.     Запланировать для посещения открытые уроки с учетом ФГОС ООО и СОО.

**В 2020-2021 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:**
1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий  в  условиях  введения ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в  условиях  введения ФГОС ООО и СОО.
4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
5. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
6. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
8. Сбор банка данных участия обучающихся Краснощёковского  района на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах, проектах.

**Учитывая вышеизложенное и результаты диагностики профессиональных затруднений в следующем учебном году необходимо продолжить работу по**:

а) формированию информационно-коммуникационных компетенций учителей;
б)  повышению профессионального роста педагогов;
в) нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитию;
г) своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
д)  раскрытию творческого потенциала учащихся;
е)  эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

ж)активизации педагогов в направлении издательской деятельности (публикации различных уровней, в том числе на сайтах);

з)внедрять современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами школ района

 ***Вывод:***Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещают методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы.
Методическая работа позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.

Руководитель РМО учителей информатики Э.Н. В.И. Лисицына

Предварительный план работы на 2020-2021 учебный год прилагается.