



**Диагностическая работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс

Вариант 8

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

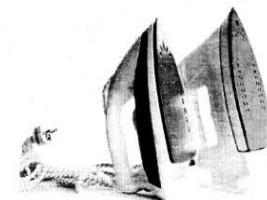


Часть 1

При выполнении заданий 1–3 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

- 1** Что изображено на фотографии?
Как люди обычно используют этот предмет?

Ответ: _____



- 2** Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие качества характера ты считаешь наиболее важными для людей этой профессии? Назови два-три качества и поясни свой выбор.

Ответ: _____



Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!



Выбери только ОДНО из предложенных заданий (3.1 и 3.2) и напиши сочинение из 7–8 предложений.
 Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

3.1 Какого человека можно назвать честным? Почему важно, чтобы люди были честными?

3.2 21 ноября отмечают Всемирный день телевидения. Какую роль телевидение играет в жизни современного человека? Расскажи о своей любимой телепередаче.

Ответ: _____



Часть 2

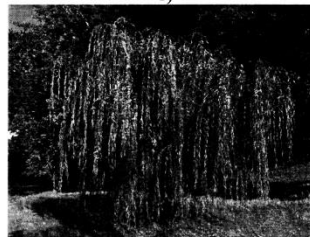
4 На каких рисунках изображены объекты живой природы? Запиши номера рисунков.



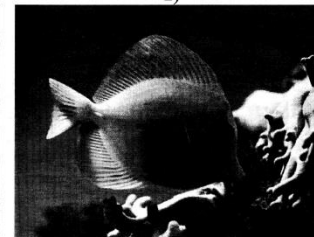
1)



2)



3)



4)

Ответ: _____

В заданиях 5–8 выбери один правильный ответ и запиши его номер в поле ответа.

5 Какое свойство кирпича используется каменщиком, возводящим стену дома?

- 1) плавкость
- 2) твёрдость
- 3) упругость
- 4) пластичность



Ответ:

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!





Рассмотри таблицу и выполни задания 6 и 7.

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 17 марта				Среда, 18 марта				Четверг, 19 марта			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	-4	-2	0	-1	-1	1	4	4	-3	-1	2	2
Ветер												
	Ю	СВ	ЮВ	ЮЗ	С	ЮЗ	СЗ	СЗ	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	61	74	78	63	60	76	74	62	66	79	71	63

6 Выбери верное утверждение о погоде на эти трое суток.

- 1) В четверг в течение суток ветер сменится с северного на западный.
- 2) Во вторник в течение суток будет ясно.
- 3) В среду и четверг, на протяжении двух суток, будет облачно.
- 4) В четверг на протяжении всех суток значения температуры воздуха будут выше нуля.

Ответ:

7 Что обозначается в таблице значком ?

- 1) температура
- 2) облачность
- 3) ясное небо
- 4) направление ветра

Ответ:



- 8 Ты знаешь, что для того, чтобы семена проросли, необходимы определённые условия. Ксения решила выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Она взяла три одинаковых стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и насыпала по 15 семян гороха. Первый из стаканов она оставила в классе на столе, второй убрала в холодильник, а третий поставила в шкаф. Вскоре она обнаружила, что в первом и третьем стаканах семена проросли, а во втором нет.

Начало опыта



Окончание опыта



Какой из выводов могла сделать Ксения по результатам своего опыта?

- 1) Для прорастания семян нужен свет.
- 2) Для прорастания семян необходимы одинаковые стеклянные стаканы.
- 3) Семена, помещённые на влажную тряпочку, всегда прорастают.
- 4) Прорастание семян гороха зависит от температуры воздуха.

Ответ:

- 9 Алёша и Вика решили узнать, какое из веществ – поваренная соль или сахарный песок – быстрее растворится в воде. Расставь по порядку номера действий, которые должны осуществить ребята при проведении опыта.

- 1) взять два стакана и налить в них по 200 мл воды одинаковой температуры
- 2) заметить время начала опыта
- 3) зафиксировать время полного растворения веществ в воде
- 4) положить в один стакан с водой чайную ложку сахарного песка, а в другой – чайную ложку соли
- 5) сравнить полученные результаты

Номера действий в правильном порядке запиши в таблицу

Ответ:



Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!





Дата проведения

14.04.15

Предмет

ОМ

Класс

4

Вариант

000864

Номер комплекта бланков

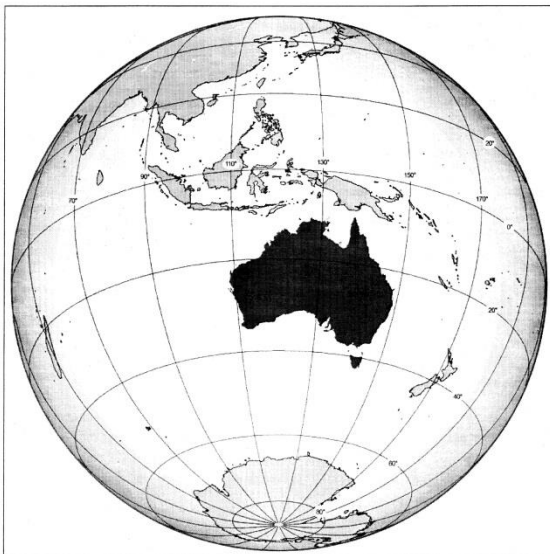
3916

Страница

7 из 12

Рассмотри рисунки и выполни задания 10 и 11.

Внимательно рассмотри карту. На ней тёмным цветом выделен материк.



10 Как называется этот материк?

Ответ: _____



Дата проведения

14.04.15

Предмет

ОМ

Класс

4

Вариант

000864

Номер комплекта бланков

3916

Страница

8 из 12

11 Ниже представлены изображения животных. Какие три из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке, выделенном на карте на предыдущей странице? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные.



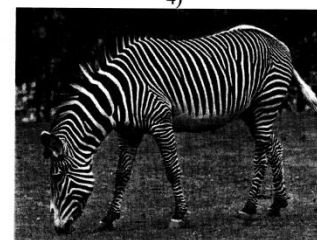
1)



4)



2)



5)



3)



6)

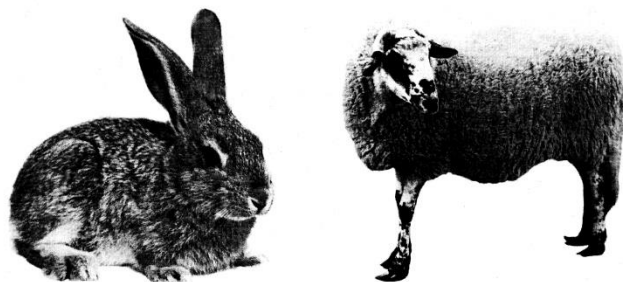
Ответ:

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!





- 12) Рассмотрни рисунки, прочитай текст и сравни описания домашнего кролика и овцы. На основании описаний укажи хотя бы одно сходство и одно различие этих животных.



Кролик — одомашненный человеком дикий (европейский) кролик. Домашние кролики отличаются от своих диких предков многообразием размеров, окрасов, структурой шерсти. Масса кроликов крупных пород достигает 10–11 кг. Человек разводит кроликов как в качестве домашних питомцев, так и для получения мяса, шкурок и шерсти, а также как подопытных животных при проведении лабораторных исследований.

Овца — жвачное млекопитающее животное массой до 150 кг, была одомашнена человеком благодаря своей густой шерсти и съедобному мясу. Помимо получения шерсти и мяса, овец также разводят для получения овечьего молока и брынзы из него, кулинарного жира и шкур (овчины). Наконец, овцы используются в научных экспериментах; наиболее известным представителем этого вида считается клонированная овечка Долли.

Сходство: _____

Различие: _____



- 13) Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска номер выбранного названия или описания.

Природные зоны

Зона	Животное	Растение	Природные условия
	Хомяк		
	Лемминг		

Список названий и описаний природных условий:

- 1) тундра
- 2) тюльпан
- 3) жаркое лето и холодная малоснежная зима
- 4) степь
- 5) холодный климат, короткое лето и продолжительная зима
- 6) карликовая ива

- 14) В каждом случае к началу фразы подбери её продолжение так, чтобы верно составить правило: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- | | |
|--------------------------------------|---|
| А) Чтобы избежать кишечных инфекций, | 1) нужно наложить на неё стерильную повязку. |
| Б) Чтобы пот не вредил коже, | 2) нужно тщательно мыть сырые овощи и фрукты. |
| В) Чтобы в рану не попала инфекция, | 3) нужно регулярно принимать душ. |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

Не забудь выполнить задания на другой стороне листа!

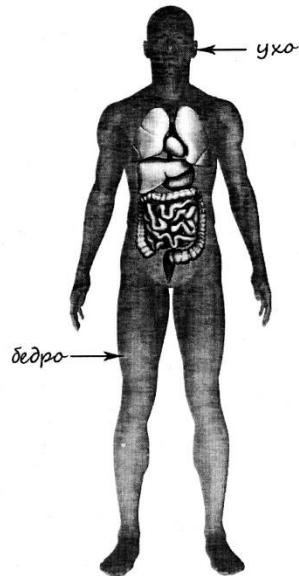




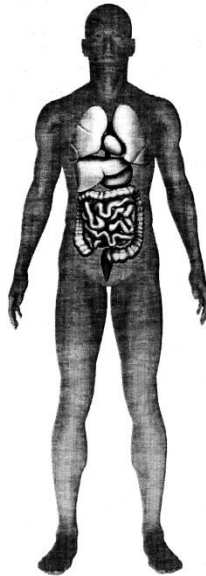
1 4 0 4 1 5 ОМ 4 0 0 0 8 6 4 3 9 1 6 1 1 1 2

- 15 Рассмотрите изображение человека. На изображении справа покажите стрелками и подпишите икры, ладонь, сердце человека.

Пример:



Ответ:



- 16 Что поступает от мозга по нервам к органам человека?

- 1) питательные вещества
- 2) вода и минеральные соли
- 3) электрические сигналы
- 4) углекислый газ и кислород

Ответ:



Дата проведения

1 4 0 4 1 5

Предмет

ОМ

Класс

4

Вариант

0 0 0 8

6 4

3 9

1 6

1 2

из

1 2

Номер комплекта бланков

Страница

- 17 Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Запиши номера этих предметов.

- 1) старую зубную щетку
- 2) кусочки клейкой ленты – скотча
- 3) треснувший теннисный шарик
- 4) порванную хлопчатобумажную футболку
- 5) картофельные очистки

Ответ: _____

- 18 Прочитай объявление о режиме работы Музея военной техники.

Смогут ли учащиеся 3 класса посетить его 4 мая в 15 часов?
Объясни свой ответ.

МУЗЕЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ
БОЕВАЯ СЛАВА УРАЛА
Режим работы
С 1 мая по 30 сентября
Ежедневно с 10.00 до 22.00
С 1 октября по 30 апреля
Ежедневно с 10.00 до 18.00
Доступ в музей прекращается за 30 минут до его закрытия

Ответ: _____





Дата проведения

1 4 . 0 4 . 1 5

Класс

4

Номер комплекта бланков

6 4 3 9 1 6

АНКЕТА УЧАСТНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Добрый день! Перед тобой несколько вопросов. Чтобы ответить на вопрос, поставь крестик внутри квадрата рядом с ответом, который ты считаешь наиболее подходящим для себя: Чтобы отменить выбранный ответ, закрась квадратик полностью: В вопросах 4, 7 и 8 нужно выбрать только один ответ. Не раздумывай долго над вопросами. Это не проверка твоих знаний, здесь нет правильных и неправильных ответов. Твои искренние ответы очень важны для нашего исследования.

1. МНЕ НРАВИТСЯ

- УЗНАВАТЬ НА УРОКАХ ЧТО-НИБУДЬ НОВОЕ
- ОБЩАТЬСЯ С ОДНОКЛАССНИКАМИ
- РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ
- ИЗУЧАТЬ ПРИРОДУ
- ЧИТАТЬ КНИГИ
- ИГРАТЬ В СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
- ПРОВОДИТЬ ОПЫТЫ
- УХАЖИВАТЬ ЗА РАСТЕНИЯМИ, ЖИВОТНЫМИ
- ЕЗДИТЬ ИЛИ ХОДИТЬ НА ЭКСКУРСИИ

*Можно выбрать несколько ответов***2. ПОМИМО УРОКОВ В ШКОЛЕ, Я**

- ЗАНИМАЮСЬ В СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ
- ЗАНИМАЮСЬ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (СТУДИИ)
- ЗАНИМАЮСЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ (СТУДИИ)
- ЗАНИМАЮСЬ ТАНЦАМИ
- ЗАНИМАЮСЬ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ
- ЗАНИМАЮСЬ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ КРУЖКЕ
- ЗАНИМАЮСЬ В ДРУГИХ КРУЖКАХ ИЛИ СЕКЦИЯХ
- ПОСЕЩАЮ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
- НИГДЕ НЕ ЗАНИМАЮСЬ

*Можно выбрать несколько ответов***3. МНЕ ИНТЕРЕСНО ЧИТАТЬ**

- СКАЗКИ
- ФАНТАСТИКУ
- ИСТОРИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ
- РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ МОЕГО ВОЗРАСТА
- РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ
- РАССКАЗЫ О ПУТЕШЕСТВИЯХ
- РАССКАЗЫ ОБ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЯХ
- СТИХИ
- ДРУГОЕ

*Можно выбрать несколько ответов***Продолжение анкеты на другой стороне листа!**

Дата проведения

1 4 . 0 4 . 1 5

Класс

4

Номер комплекта бланков

6 4 3 9 1 6

**4. Я В КОМПЬЮТЕРАХ**

- РАЗБИРАЮСЬ ХОРОШО, ИНОГДА ПОМОГАЮ ДРУЗЬЯМ
- РАЗБИРАЮСЬ СРЕДНЕ, ИНОГДА ПРОШУ ПОМОЩИ У ДРУЗЕЙ
- НЕ РАЗБИРАЮСЬ

5. КОМПЬЮТЕР Я ИСПОЛЗУЮ

- ДЛЯ ИГР
- ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ
- ДЛЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ
- КАК ПОМОШНИКА В ХОББИ
(ОБРАБОТКА ФОТО, ВИДЕО И Т.Д.)
- ОЧЕНЬ РЕДКО

*Можно выбрать несколько ответов***6. ДОМА Я**

- ПОМОГАЮ ГОТОВИТЬ ЕДУ
- ПОМОГАЮ МЫТЬ ПОСУДУ
- ПОМОГАЮ ДЕЛАТЬ УБОРКУ
- ПОМОГАЮ ПОЧИНИТЬ ТО, ЧТО СЛОМАЛОСЬ
- ПОМОГАЮ ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ В МАГАЗИНЕ
- РЕДКО ПОМОГАЮ В ЧЕМ-ЛИБО
- ДРУГОЕ

*Можно выбрать несколько ответов***7. Я СМОТРУ ТЕЛЕВИЗОР**

- РЕДКО, НЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ НЕ БОЛЬШЕ 30 МИНУТ
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОТ 30 МИНУТ ДО 1 ЧАСА
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ БОЛЬШЕ 1 ЧАСА

8. В ОБЩЕНИИ Я

- ИСПОЛЗУЮ ТЕЛЕФОН ИЛИ КОМПЬЮТЕР, ПИШУ ДО 10 СООБЩЕНИЙ В ДЕНЬ
- ИСПОЛЗУЮ ТЕЛЕФОН ИЛИ КОМПЬЮТЕР, ПИШУ БОЛЕЕ 10 СООБЩЕНИЙ В ДЕНЬ
- НЕ ИСПОЛЗУЮ ТЕЛЕФОН ИЛИ КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ОТПРАВКИ СООБЩЕНИЙ

Благодарим за участие в опросе!