

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по образованию
И.Н. Ломакина



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2014 ГОД

Структура и содержание итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1 .Вводная часть	Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго-западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть-Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Пospelиха - 105 км. Среднегодовая численность постоянного населения на 01.01.2014 года составила 17826 (в 2013г -18254)человек. В районе находятся 28 населенных пунктов, 14 сельских советов. Как и в большинстве районов и городов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения за 2014г составил -6,3 (в 2013г -3,3). Рождающееся поколение не восполняет поколение своих родителей, происходит интенсивный процесс старения, уменьшается численность трудоспособного населения. Общий коэффициент рождаемости снизился с 12,9 до 10,7.Тенденция обострения демографической ситуации в районе связана со снижением рождаемости и ростом преждевременной смертности, падением средней продолжительности жизни. Сокращение численности населения вызвано естественной убылью, а также миграционным оттоком населения. Отрицательный миграционный обмен в основном определяется оттоком молодых трудоспособных граждан из села в город. Уровень безработицы, в % к трудоспособному населению, за 2014 год составил 1,6 (трудоспособное население в районе 10663 чел.,): - собственное желание – 94 человек- или 54%, -нарушение трудовой дисциплины-1, -уволенные по сокращению-50 человек или 30%, -уволенные из рядов Российской Армии-1, -освобожденные из учреждений, исполняющих наказание —1человек, -выпускники профессиональных учебных заведений - 2человека, -длительно не работающие -45 человек или 26%. По возрасту: 18-29 лет-29человек или 13%, - Предпенсионный возраст -30человек или 14%. По образованию: -имеющие высшее профессиональное образование -21 человек или 9,2%, - среднее профессиональное образование - 40человек или 25%, -имеющие начальное профессиональное образование- 48 человек или 24%. В отрасли промышленного производства всех форм собственности на предприятиях объединения «Ритм», ИП Кеннер Е.И, ОАО артель старателей «Поиск», ОАО «Краснощёковское ХПП» трудятся более шестисот человек. Промышленность является наиболее важным сектором экономики и обеспечивает около 17% всех налоговых поступлений в консолидированный бюджет. В сельскохозяйственном производстве, являющимся ведущей отраслью района, занято около 1,5 тыс. человек. Положительную динамику имеют показатели уровня жизни населения. Среднемесячная заработная плата одного работника на предприятиях всех форм собственности возросла, составив 13689 руб. Среднемесячный доход населения составил 9900 руб. на душу населения. Идет спад численности занятых в малом предпринимательстве, в районе - это 29,3 %

	работающих от общего числа занятых в экономике. Малый бизнес сегодня представлен во всех основных сферах хозяйственной деятельности: торговле и общественном питании, промышленности и сельском хозяйстве. На территории района разработана и реализуется программа социально-экономического развития района на 2013-2017 годы. В целях достижения высокого уровня благосостояния населения, создания благоприятного социального климата для деятельности и здорового образа жизни в рамках данной программы в районе реализуются программы в области образования и молодежной политики федерального, регионального и муниципального уровня: -МЦП «Развитие образования Краснощёковского района на 2014-2020гг» -ГП «Доступная среда в Алтайском крае» на 2014-2015 г.; -ГП «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы»; -Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»; -Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» -Подпрограмма «Молодежная политика в Алтайском крае» ВЦП «Молодежь Алтая» на 2014-2016 годы; -Подпрограмма «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования»; -МЦП «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования -Краснощёковский район Алтайского края на 2012-2015 годы»; -МЦП «Молодежная политика в Краснощёковском районе на 2011-2014 годы»; - ДЦП «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 годы; -ВЦП «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» на 2012-2014 годы -МЦП «Развитие физической культуры и спорта в Краснощёковском районе» на 2011- 2014 годы.
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Система образования Краснощёковского района неотделима от социально-экономических процессов, происходящих в муниципальном образовании. Сегодня она функционирует в режиме постоянного развития, инвестирования в человеческий капитал, поддержки инновационных процессов в социально-гуманитарной сфере. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2014 году имеет небольшое снижение на 5% в связи со сложившейся экономической ситуацией в районе: увеличением уровня безработицы, неспособностью вносить своевременно родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ уменьшением количества детей дошкольного возраста в 2014 году, желанием родителей воспитывать ребенка в домашних условиях в связи со слабым здоровьем, миграцией населения в более крупные районы и города. Общий охват дошкольным образованием в 2014 году увеличился в связи с пополнением групп ДОУ детьми в возрасте от 1 до 2 лет. Удельный вес численности детей обучающихся в группах кратковременного пребывания увеличился на 2,1% в связи с увеличением численности детей в группах.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась и составила 12,4%, предполагается оптимизация кадрового состава.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, увеличилась в связи с вводом в эксплуатацию нового здания МБДОУ Краснощёковского детского сада «Малыш».

Все ДОУ района имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

За 2014 значительно укрепилась материально-техническая база ДОУ. Денежные средства были потрачены детскими садами на приобретение ноутбуков и персональных компьютеров, доступных для использования детьми, что составило 3,3%.

Для обеспечения равных условий образования для разных категорий обучающихся, необходимо более системно организовать и продолжить внедрение комплекса мер по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей, требующих особого нашего внимания, в том числе, детей - инвалидов процент охвата которых в 2014 году составил 1,03%

Количество пропущенных по болезни дней одним ребенком в дошкольных образовательных организациях в год снизилось с 28 до 25.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций не изменился.

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ, ПОЛУЧАЮЩЕГО НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Численность детей и молодежи от 7-17 лет составила 1844. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 17 лет составляет 99,3% (кроме детей, не подлежащих обучению в школах и в дошкольных учреждениях общего назначения по состоянию здоровья и интеллекта по заключению ПМПК). Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло. В районе функционируют 14 средних общеобразовательных учреждений, 3 основных общеобразовательных учреждения, 11 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Удовлетворенность населения качеством общего образования в 2014г составила 75%. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций района, составляет 4,9% - 89 учащихся МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Причина - отсутствие свободных площадей в данной ОО для организации обучения в одну смену. В системе общего образования района работают 244 педагогических работника, в том числе 232 учителя (в 2013 году - 247 педагогов). Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, что в первую очередь связано с уменьшением контингента обучающихся и выходом учителей на заслуженный отдых.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается на уровне 2013 года - 7,8 человек.

Доля учителей в возрасте до 35 лет снизилась на 4,06% в связи с переходом педагогов в другую возрастную категорию, а также сменой места жительства.

98,9% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют 76,6% педагогов. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и получивших подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составляет 74,6%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся увеличился с 30 до 39,2%. Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками.

Создана развивающаяся информационно-образовательная среда с высокой пропускной способностью Интернет, наличием в каждой школе комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся, увеличился с 16,5 до 29, в том числе имеющих доступ к Интернету с 11,8 до 23.

Основная ступень оснащается базовым учебным оборудованием для реализации ФГОС ООО.

В рамках создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО, в школы района в 2014 году в ОУ района поступило оборудование:

- 2 кабинета (швейная мастерская и кабинет кулинарии) для базовых МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и МБОУ «Маралихинская СОШ» (179807 руб);

- 2 кабинета химии на сумму 176490 руб. (МКОУ «Усть-Козлукхинская СОШ», МБОУ «Маралихинская СОШ»)

- 13 кабинетов биологии на сумму 864960 руб.;

- 16 комплектов компьютерного оборудования для реализации ФГОС НОО на сумму 8800456 руб.;

- кабинет физики на сумму 106901 руб. (МКОУ «Усть-Козлукхинская СОШ»)

- 56 автоматизированных рабочих мест для учителя (АРМ) (во все школы);

- комплекты электронных образовательных ресурсов на сумму 153830 руб. (во все школы); столовое оборудование на сумму 249800 руб;

- 30 аудиторных досок на сумму 124800, лингафонный кабинет в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 14 ученических мест на суму 192400 руб., тренажёры в МКОУ «Харловская СОШ».

Создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы на базе МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» - ресурсной базовой школе - созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития. Удельный вес численности детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, увеличился с 1,9 до 2,2 – 39 школьников, численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилась с 0,4 до 0,8% - 14 школьников. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 15,6 м². Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Доля школьников, обучающихся в современных условиях, составляет 75%.

Охват горячим питанием составляет 98,4%. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, не изменился – 5,9%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в составляет 76,5%.

Ресурсом распространения эффективных моделей обновления содержания образования, включенных в краевой банк лучших практик, стали инновационные площадки на базе МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и МКОУ «Новошипуновская СОШ».

Обеспечена безопасность подвоза учащихся в 8 образовательных учреждений района.

По результатам ГИА в 2014г отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило 1,34, что ниже краевого показателя. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике снизилось с 42,07 до 40,27, по русскому языку средний балл, напротив, увеличился с 56,80 до 57,29. Численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике, увеличился с 08, до 3,2, по русскому языку результат улучшился – все выпускники получили баллы выше минимального порога. Впервые получен максимальный балл по русскому языку - 98. 7 выпускников (7,6%) награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, снизилось как по математике с 18,18 до 15,33 (краевой показатель – 13,73), так и по русскому языку с 31,92 до 26,87 (краевой показатель – 29,64). Численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы

	основного общего образования, сдававших ГИА, по русскому языку увеличилась с 2,8 до 5,2; по математике, напротив, снизилась с 7,3 до 3,4. 10 выпускников 9 классов по результатам итоговой аттестации получили аттестаты особого образца. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2014 году в Краснощёковском районе функционировали два учреждения дополнительного образования: Краснощёковский районный детско-юношеский центр и Краснощёковская Детско-юношеская спортивная школа. Охват детей, получавших услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - 2153 учащихся, что составляет 54%. Охват детей, обучавшихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, остался прежним - 77,1%. 16 педагогических работников осуществляют образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. Серьезное внимание заслуживает рост образовательного уровня педагогов, их аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования увеличилась на 14,8 % (с 46,9% до 61,7%). Общая площадь всех помещений дополнительного образования в расчете на одного обучающего составляет 3,5%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, пожарные краны, рукава, дымовые извещатели. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 11- 9,1%. Общий объем финансирования по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,5% (с 2,9% до 4,4%).
1.3. Выводы и заключения	Приоритетным направлением работы в 2014 году является выполнение Указов и поручений Президента РФ и Правительства Российской Федерации показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». Основные достижения системы образования Краснощёковского района в 2014 году: -уровень заработной платы педагогических работников школ, детских садов и ДОД соответствует индикативным показателям, доведенным до района; -ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности дошкольного образования; -создаются условия для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования; -ведется работа над повышением качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики; - совершенствуется дистанционное образование; -комплексно решаются кадровые вопросы; - средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций доведён до 100 % от средней заработной платы в регионе;

	- реализуется психолого-педагогическое сопровождение образования талантливых детей; - продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов; - обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением; - доля учащихся, обучающихся в современных условиях, доведена до 80%; - обеспечена возможность всем детям дошкольного возраста получения в различных формах предшкольной подготовки. Для реализации государственной политики в сфере образования Краснощёковского района внесены изменения в нормативную правовую базу. Основными инструментами ее реализации являются участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае», долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, краевой программы «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы, долгосрочной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае" на 2011 - 2015 годы; участие в реализации краевых адресных инвестиционных программ.
Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования	Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14; показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 11.06.2014 № 657

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	90%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	83,2%

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	19,3%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100%
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,3%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,03%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	25
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	43,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	39,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	93,3
из них учителей.	95,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	29
имеющих доступ к Интернету.	23
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	29
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	2,2

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,34
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	40,27
по русскому языку.	57,29
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	15,33
по русскому языку.	26,87
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,2
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	3,4
по русскому языку.	5,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,4

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	76,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	55,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	70,5
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	94,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,9
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	54
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	77,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	16
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	61,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,4
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	4,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,98
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100