

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр БДЕ-КСШ1

Задание 1. Объясните, что означает название

1.1. Белая слобода – это деревни, которые временно освобождались от государственной повинностей 15

1.2. Черный клобук – это общее название для Тюркских вассалов, ~~которые были~~ они же были опорой и защитой для кыпчакских князей 25

1.3. Золотая Орда – это государство расположенное в Евразии XIII века, и включило оно в состав монгольской империи 15

1.4. Желтые воды – это город, который расположен на реке Тей-Тоб ~~на реке Тей-Тоб~~, находится в Украине 05

1.5. Красный крест – гуманитарная организация, основанная в ~~1864 году~~ она оказывает помощь пострадавшим в вооруженных конфликтах 15

Всего 10 б. 65

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

2.1. Событие битва на реке Калке +

2.2. Исторические деятели (цифры) 3, 4 ++

Всего 4 б. 35

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2
<u>АГД</u> <u>+</u>	<u>БВК</u>

Всего 4 б. 2

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

4.1. Шверь +

4.2. Трауэн +

4.3. Венца +

Всего 3 б. 3

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

5.1. создание Государственного совета +

5.2. Варшавская +

5.3. 1835 -

Всего 3 б. 2

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	6.2.
РД Б А В	В Г Б Д А

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
7.1.	Д +	Г +	А +	В +
7.2.	В +	К	Б +	Д +

Всего 8 б. 7

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	1710 +
2	Юра XII +
3	Петр I +
4	Монголы +
5	Валахины +
6	
7	Прут +
8	Азов +
9	Магарах +
10	Азовскому морю -

Всего 10 б. 8

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Авторство. Тсу приметить документъ себе Автор: А.М. Горшков +

9.2. Исторический тип; закончен после Крымской войны. ++

9.3. Россия решила переименовать Балицкий мирный договор, поскольку другие страны неоднократно его нарушали и вели войны в Черном море, в то время пока России было запрещено выводить свой флот в это море. Так же из-за этого Россия не была защищена с юга от морских вторжений. +

9.4. События: Франко-прусская война в 1870-1871 гг. Французская армия потерпела поражение и оказалась от Парижского мира (включить его условия) ++

Всего 10 б. 6

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

10.1. Суриков +

10.2. "Петр Великий". Художник - Серов. ++

10.3. По военным действиям или годами каннибализма. -

10.4. Картина Б. и Петр Великий" +

Всего 7 б. 4

**Задание 11. Выполните задания.**

**11.1.**

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)	И	Х	ЖЕБ Ж	Ф	БА	ВЕ	В	Б	Дж
Цифра на карте	5	6	12	8	13	14	11	10	1

**11.2.** Взаимосвязь между этими памятниками заключается в том, что они были возведены во время Великой Отечественной войны, они в себе несут воспоминания о прошлом и отражают ход войны, а также важные события войны.

Всего 12 б. 4

**Задание 12. Напишите историческое эссе.**

Тема № 12.4.

Выбрав тему, я хочу раскрыть причины поражения Русской армии во время Японской войны и проанализировать развитие. Так как в войне поражение неминуемо, то главной задачей войны с Японией. Но почему именно с ней, и зачем? Почему бы быть другим путем развития.

Вот несколько причин для войны:

Первая: перед нами была возможность возмездия, если бы мы смогли победить Японию. Например: они бы достигли Транссибирскую магистраль не через земли Маньчжурии, а по берегам Желтого моря построив порт.

И вторая причина: для укрепления связи в революции требовалась небольшая победа и из всех стран, Россия выбрала Японию, поскольку не видела в ней серьезного противника и благодаря победе, мы бы могли перед нами бы открыться новые возможности.

Но первая причина была уже в 1904 году: мы не разогнали противника.

Также Россия не имела опыта по войне - Восточный фронт. Вторая причина: на войну с Японией поставил министр внутренних дел Лиубе, говоря, что нам нужна маленькая победоносная война.

В то время, когда Витте (министр финансов) был против и понимал, что экономика России слабая, внутри страны вспыхивает восстание, а Восточный фронт слабый. Но Николаев и поддержал идею Лиубе.

Япония войну начала первой и стала бороться за расширение своих земель. В то время, пока Россия считала ее не серьезным противником. Но неожиданно, по договору Япония выиграла и превосходящая своей флота и в военных делах армии, и подготовленности.

из-за чего Россия потеряла поражение, продолжая воевать было  
экономически не выгодно, а внутри страны вспыхивали револю-  
ция закончилась война в 1905 году (началась в 1904г.)

Но здесь возникает другой вопрос: почему вспыхнула революция  
и какова её причина:

- 1- все люди хотели быть равными и избавиться от самодержавия;
- 2- переломный аграрный вопрос;
- 3- ухудшение положения рабочих;
- 4- неудачная война с Японией в 1904-1905гг.

Как говорил Витте: «Мы (Россия) стремились к тому «равованию  
на основе традиционной свободы».

Революция была в 1905-1907гг. общенародной, но законча-  
ется она не закончилась, а вновь вспыхнула в 1917-м году.  
Тогда произошло две революции: Февральская и Октябрьская  
самодержавие свергли, в власть пришли большевики.

Из всего выше сказанного могу предвидеть итог и привести не-  
которые примеры по поставленным вопросам. А итог: если  
бы Николай II придерживался к Витте, то может быть  
они бы смогли удержать цар самодержавие. Но я считаю,  
если бы революция не произошла бы, то возможно, мы  
бы были во время самодержавия, а Россия осталась бы  
империей. Если бы посмотреть на ситуацию ~~вед + с~~  
другой стороны, и внимательно рассмотреть войну с  
Японией, мы бы победили, а революция не произош-  
ла, если бы Николай или произошли другие. Если бы Нико-  
лай II принял Японию, как сильного конкурента и при-  
няли бы больше мы, то Россия бы одержала победу.