

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19.03.2015 № 300

с. Краснощёково

О создании комиссии по оценке
профессиональной деятельности
руководителей общеобразовательных
учреждений Краснощёковского района

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить состав районной комиссии по оценке профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Краснощёковского района:

Председатель комиссии- Ломакина И.Н., председатель комитета Администрации Краснощёковского района по образованию;

Члены комиссии- Воробьева С.А., директор МКОУ «Акимовская СОШ»,

Рутенберг Н.А., ведущий специалист комитета по образованию,

Лещёва А.П., главный специалист комитета по образованию,

Волокитина И.Ю., ведущий специалист комитета по образованию,

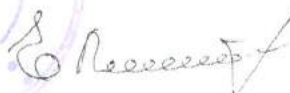
Суворова О.В., ведущий экономист комитета по образованию,

Мезенцева С.И., член Управляющего совета МКОУ «Краснощёковская ООШ»,

Демидов С.В., районный председатель профсоюзной организации (по согласованию).

2. Утвердить Положение об оценке профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Краснощёковского района (прилагается).
3. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы Администрации Краснощёковского района М.В. Баранова.

Глава Администрации района



Е.В.Петров

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением Администрации
Краснощёковского района
от 19.11.2014 № 300

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке профессиональной деятельности директоров общеобразовательных учреждений Краснощёковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основания, порядок и критерии оценки профессиональной деятельности директоров общеобразовательных учреждений Краснощёковского района (далее - руководителей).

1.2. Оценка профессиональной деятельности руководителей (далее - оценка) служит целям повышения качества управления образованием и осуществления материального стимулирования руководителей за счет соответствующих выплат из средств фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений (далее-ОУ), централизованных учредителем.

1.3. Задачи оценки профессиональной деятельности руководителей:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – динамике успешности, конкурентноспособности деятельности руководителя;
- выявление «точек роста» и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки руководителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- усиление материальной заинтересованности руководителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОУ Краснощёковского района служит Самообследование ОУ ежегодно представляемое руководителем в Администрацию района не позднее 15 января нового финансового года.

2.2. Данные Самообследования позволяют оценить ключевые показатели эффективности управления учреждением:

1. социально-психологические, кадровые и материальные условия развития учреждения, созданные руководителем, обеспечивающие продуктивность руководства вверенным коллективом;

2. уровень конкурентноспособности руководителя, определяемый за счет достижения поставленных учреждением целей и задач, успехов и побед;
3. степень овладения руководителем правовой культурой управления на основе исполнения действующего законодательства в сфере образования;
4. развитие делегирования полномочий через анализ выполнения запланированных учреждением обязательств на основе умения руководителя рационально распределять рабочую нагрузку в трудовом коллективе;
5. организаторские способности руководителя – на основе данных о решении проблем, стоящих перед учреждением;
6. информационно-коммуникативные компетенции, связанные с уровнем развития школьного информационного сообщества и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс учреждения;
7. способность к саморазвитию, самообразованию – на основе анализа реализации обеспечивающих непрерывный рост качества работы учреждения;
8. творческий потенциал и креативность руководителя – по данным об участии учреждения в конкурсах, смотрах, грантовых программах различной направленности;
9. умение разрешать конфликтные ситуации и коммуникативная культура руководителя – отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан в адрес учредителя и вышестоящие органы по поводу деятельности учреждения.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей учредителем ОУ муниципалитета создается районная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности муниципалитета.

2.4. Председателем комиссии является руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.5. Решение комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколами за подписью председателя и всех членов комиссии, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся в комитете Администрации Краснощёковского района по образованию.

2.6. Комиссия на основе представленных в Администрацию района руководителями Самообследования ОУ, сверенных с предложениями, представленными комитетом по образованию, осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей и выносит решение.

2.7. Комитет по образованию вправе резервировать средства централизованного фонда в размере, не превышающем 15% от общей величины централизованного фонда. Цена балла устанавливается за минусом зарезервированного фонда (15%). Средства централизованного фонда ежемесячно (в исключительных случаях в срок, не превышающий 2-х месяцев) направляются на стимулирующие выплаты руководителям и работникам общеобразовательных учреждений по решению комиссии на поддержку инновационной деятельности по направлениям в объеме:

- за целенаправленную, результативную управленческую деятельность по комплектованию общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами до 10% от резервной части месячного фонда;
- за достижение высоких учебных результатов учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий, распространение передового педагогического и управленческого опыта до 30% от резервной части месячного фонда;
- за организацию воспитательного процесса на высоком организационном и содержательном уровнях, внедрение инновационных воспитательных технологий, организацию физкультурно - массовой и спортивной работы до 25% от резервной части месячного фонда;
- за оперативное решение производственных вопросов на высоком организационном и содержательном уровне до 5% от резервной части месячного фонда.

Руководители, работники образовательных организаций вправе направлять свои предложения о стимулирующих выплатах из резервной части централизованного фонда для рассмотрения на комиссии. Стимулирующие выплаты могут быть разовыми, так многоразовыми в зависимости от характера, уровня сложности и качественных результатов деятельности участников образовательного процесса. Все многоразовые выплаты осуществляются в течение учебного года и прекращаются по его окончанию.

По результатам распределения резервной части централизованного фонда комиссия направляет распоряжение на подпись главе Администрации района, после чего средства резервной части централизованного фонда направляются для стимулирующих выплат руководителям и работникам общеобразовательных учреждений.

2.8. Руководители ОУ имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.9. Оценка руководителей ОУ проводится один раз в год по итогам прошедшего года.

3. Критерии оценки

3.1. Профессиональная деятельность руководителя оценивается комиссией в баллах по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Балл
1	Освоение обучающимися образовательных стандартов	0 и выше
2	Обеспечение обязательного образования	0 и выше
3	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма среди подростков	0-6

4	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	0-9
5	Ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством	0-5
6	Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций	0-4
7	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	0-7
8	Работа по сохранению здоровья детей и подростков	0-3
9	Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, НПК и т.п. (некоммерческих) по общеобразовательным предметам	0-20
10	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	0-20
11	Освоение обучающимися образовательных стандартов	0 и выше
12	За организацию и проведение окружных и районных мероприятий в школьном образовательном округе	0-5
13	Руководство школьным образовательным округом	0-5
14	Соотношение заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в экономике Алтайского края	0-10
15	Соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в образовательном учреждении	2-10
16	Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	0-11
17	Уровень квалификации педагогических работников	0-8
18	Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	0-6
19	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения	0 и выше
20	Эффективность исполнения муниципального задания	0 и выше
21	Эффективное расходование бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества	0 и выше
22	Уровень исполнительской дисциплины руководителя	0 и выше

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности ОУ в баллах, затем баллы суммируются.

3.3. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется по итогам работы комиссии, подписывается главой Администрации района.

3.4. При выставлении баллов предлагается руководствоваться изложенными ниже рекомендациями:

3.4.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов:

- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по краю – 4б. за каждый предмет;
- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя муниципального уровня – 2б. за каждый предмет;
- результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по краю – 1б. за каждый предмет;
- результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя муниципального уровня – 0,5б. за каждый предмет;
- отсутствие выпускников 11(12), не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании – 3б.;
- наличие выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат особого образца 1 выпускник – 2б.;

3.4.2. Обеспечение обязательного образования:

- наличие выпускников ОУ текущего года, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам- 1 б за каждого выпускника;
- отсутствие обучающихся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – 4б.;
- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине -2б.;
- увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 0б.

3.4.3. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма среди подростков:

- отсутствие негативных проявлений – 4б.;
- наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер принимаемых в учреждении – 2б.;

отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 0б.

3.4.4. Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:

- международного уровня - 4б.
- федерального уровня – 3б.
- краевого уровня – 2б.

3.4.5. Ведение официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством:

- соответствие порядку размещения и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержанию и форме ее представления – 5б.

3.4.6. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций:

- сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков – 1б.;
- детская и подростковая организация активно участвует в жизни школы, известна за ее пределами – 3б.

3.4.7. Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период:

- доля учащихся охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течении всего года, выше среднего показателя по муниципалитету – 4б.;

выше среднего показателя по муниципалитету только в период летних каникул – 2б.

- на уровне среднего по муниципалитету в течение года – 1б.;
- ниже среднего – 0б.

3.4.8. Работа по сохранению здоровья детей и подростков:

охват учащихся горячим питанием свыше

- 95% - 3б.
- свыше 90% - 2б.
- свыше 85% - 1б,

3.4.9. Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, НПК и т.п. (некоммерческих) по общеобразовательным предметам:

- наличие победителей и призеров краевых олимпиад и конкурсов – 4б.;
- наличие победителей и призеров российских олимпиад и конкурсов – 6б.;
- наличие победителей и призеров международных олимпиад и НПК – 10б.

3.4.10. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев травматизма учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 10б.;
- соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда – 10б.

3.4.11. Освоение обучающимися образовательных стандартов:

- положительная динамика качества знаний – 5 б.;

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – 5 б.;
- отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных к итоговой аттестации за курс 9 кл. – 5 б.;
- наличие выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца 1 выпускник - 2 б
- наличие выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные оценки по обязательным предметам - 1 б за каждого выпускника.

3.4.12. За организацию и проведение окружных и районных мероприятий в школьном образовательном округе:

- 1 мероприятие – 5б;

3.4.13. Руководство школьным образовательным округом- 5б.

3.4.14. Соотношение заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в экономике Алтайского края- от 100% - 10б.

3.4.15. Соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в образовательном учреждении:

- от 40% до 50% - 2б
- от 51% до 70% - 5б.
- от 71% до 90% - 8б.
- свыше 90% - 10б.

3.4.16. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием:

- отсутствие вакансий в течение учебного года – 2б.;
- доля учителей в возрасте до 30-и лет, в общей численности учителей учреждения не менее 15 % - 4б.;
- положительная динамика по привлечению и закреплению молодых специалистов – 5б.

3.4.17. Уровень квалификации педагогических работников:

- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям – 3б.;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения – 2б.;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, а также аттестуемых на соответствие занимаемой должности не менее 80% - 3б.

3.4.18. Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся:

- полностью отсутствуют – 6б.

3.4.19. Эффективность исполнения муниципального задания;

- эффективное исполнение государственного задания.

3.4.20. Эффективное расходование бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества:

- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества со стороны органов финансового контроля.

3.4.21. Уровень исполнительской дисциплины руководителя:

- высокий-
- средний
- низкий.