

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПРИКАЗ

от 16. 01. 2018 г.

№ 3/2

с. Краснощёково

О порядке распределения средств на  
стимулирование инновационной деятельности  
между общеобразовательными учреждениями  
Краснощёковского района на 2018 год

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, на основании письма №21-02/02/3426 от 04.12.2017 года «Об инновационном фонде» министерства образования и науки Алтайского края,

приказываю:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в размере 1944,0 тыс.руб. (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности и разместить на сайте образовательной организации в разделе «Инновационный фонд» в срок до 29.01.2018 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

И.Н.Ломакина



Порядок распределения  
средств на стимулирование  
инновационной деятельности  
между общеобразовательными  
учреждениями Краснощёковского  
района на 2018 год

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета Администрации  
Краснощёковского района

от 16.01 2018 № 318

## ПОРЯДОК

распределения средств краевого бюджета, направляемых  
на стимулирование инновационной деятельности муниципальных  
общеобразовательных организаций Краснощёковского района

1. Порядок распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – «Порядок») устанавливает цели и условия распределения средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

осуществляющих обеспечение современных условий и требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов различных уровней.

4. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в Краснощёковском районе являются:

- Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

- Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- Развитие моделей сетевого взаимодействия.

5. Распределение средств краевого бюджета между общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности (далее – «показатели») с учетом численности педагогических работников.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i + a * S_{RIP}$$

$S_i$  – общая сумма средств, выделенная на данный муниципальный район;

$S$  – общий объем средств для распределения между общеобразовательными организациями на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$  – сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным организациям;

$Chbi = (R_{i\text{ ит.}} * x_i)$  - произведение количества педагогических работников ( $x_i$ ) и итогового рейтинга по общеобразовательной организации ( $R_{i\text{ ит.}}$ ) («человеко-балл»);

$a$  – количество общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками района;

$S_{RIP}$  – объем средств, выделенный на реализацию заявленного инновационного проекта.

6. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку в основной период;

доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике в основной период;

доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

доля старшеклассников (10 – 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности);

доля школьников (9 – 11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование

культуры здоровья, здорового образа жизни (данные ежегодной статистической отчетности);

доля общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), входящих в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (в соответствии с приказами Главного управления образования и науки Алтайского края;

доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную психолого-педагогическую-медико-социальную-помощь (далее – «ППМС-помощь») (данные ежегодной статистической отчетности);

доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (электронный мониторинг РЦОИ);

- внедрение системы управления качеством образования (УКО).

7. Количество педагогических работников определяется согласно данным раздела 3 «Сведения о персонале организации» отчета «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций. Минимальному значению показателя соответствует минимальное значение рейтинга.

9. На основании рейтингов по каждому из показателей рассчитывается значение итогового рейтинга ( $R_{ит.}$ ) по формуле:

$$a+b+c+e+f+g+h+i$$

$$R_{ит.} = \frac{a+b+c+e+f+g+h+i}{10}$$

а – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку в основной период;

b – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ по математике в основной период;

c – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

e – рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

f – рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

g – рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), входящих в краевой Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

h – рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППМС-помощь;

i – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология).

10. Приказом Комитета по образованию утверждается итоговый рейтинг общеобразовательной организации, а также рассчитывается объем средств, выделяемых из краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных организаций района.

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам общеобразовательных организаций, установленные локальными актами общеобразовательных организаций. Средства между общеобразовательными организациями на стимулирование инновационной деятельности распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в пунктах данного Порядка.

12. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными организациями и педагогическими работниками осуществляется на основе нормативных актов и согласовывается с

органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

13. Контроль за целевым использованием денежных средств краевого бюджета, направляемых на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляют Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию.