



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию
Администрации Краснощёковского района
Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	12
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15
2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	19
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	24
2.5 . Материально-техническое и информационное обеспечение	26
2.6. Планы и перспективы развития системы образования	
3. Выводы и заключения	27
3.1. Выводы	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	27
II. Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПР ¹	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Краснощёковского района за 2019 год.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2019 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2019 год подготовлен специалистами комитета Администрации Краснощёковского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Кудрявцева Елена Владимировна.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Краснощёковского района
по образованию

Адрес: 658340, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул.
Ленина, 152

Руководитель: Кудрявцева Елена Владимировна

Контактное лицо: Кудрявцева Елена Владимировна

Телефон: 83857522446

Почта: kudryavtseva-ev2018@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науке», утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 04.05.2018 № 233;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АК ИПКРО;
- Мониторинг системы образования ГИВЦ Минобрнауки, Федеральное статистическое наблюдение. Система пообъектного учета. Сбор данных по формам ФСН №ОО-1,ОО-2, 1-ДО, 85-К, 76-РИК,СВ-1.

http://educ-krasnosh.ucoz.ru/index/sistema_obrazovanija/0-99

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Краснощёковского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества образования. Образовательная политика в Краснощёковском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение эффектов: обеспечение открытости и доступности качественного образования; улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей района; снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних); повышение социального статуса педагогов. Особенностью системы образования Краснощёковского района является комплексность процессов модернизации. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Краснощёковского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ.

Система образования района объединяет 9 образовательных организаций. В том числе 7 средних школ и 10 филиалов, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования.

К результатам развития системы образования Краснощёковского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: используется система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; для поддержки педагогов используются средства инновационного фонда; незначительно возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней. В 2019 году на отрасль «Образование» Краснощёковского района направлено 242,213 млн. рублей.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2014-2020 гг.» из муниципального бюджета на улучшение инфраструктуры учреждениям образования района в 2019 году израсходовано 7443844 рублей:

- на сумму **1230740 рублей** технологическое оборудование для школьных пищеблоков (электроплиты во все школы района, пароконвектомат и посудомоечная машина в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», холодильные шкафы в Карповскую, Березовскую и Краснощёковскую №1, в сентябре школы дополнительно получают 13 холодильников;

- компьютерное оборудование на сумму 1230740 руб. : персональные компьютеры поступили в Суетскую и Чинетинскую малокомплектные школы , оборудование для проведения экзаменов в ППЭ и новые картриджи для принтеров поступили в Краснощёковскую СОШ №1 ;

- В Маралихинской СОШ, реализующей оборонно-спортивный профиль , появился современный кабинет ОБЖ (293000руб);

- Новенькие автобусы поступили в В-Камышенскую, Суетскую и Новошипуновскую СОШ общей стоимостью 3855300 руб;

- В школьные библиотеки поступила художественная литература на сумму 12614 руб.

Обновляется оборудование дошкольных учреждений: в прошедшем году новенькие двухъярусные кровати поступили в Харловский детский сад (36817 руб), в Краснощёковский детский сад «Малыш» - новая электроплита.

- Новенькие автобусы поступили в В-Камышенскую, Суетскую и Новошипуновскую СОШ общей стоимостью 3855300 руб;

В 2019 году рамках реализации мероприятий краевой адресной инвестиционной программы осуществлен капитальный ремонт в 3 общеобразовательных организациях района на сумму 29414500 руб. за счет средств краевого бюджета и на

1536919 руб. за счет муниципального бюджета: капитальный ремонт МКОУ "Новошипунская СОШ", МБОУ "Краснощёковская СОШ №1", Верх-Камышенская СОШ филиал МБОУ "Краснощёковская СОШ №1". Проведен капитальный ремонт спортивного зала Камышенской ООШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 4753,9 тыс.руб. за счет средств федерального бюджета.

Задачи доступности образования на уровне общего образования в Краснощёковском районе в значительной степени сегодня решаются планомерно.

В 2018г институтом дополнительного профессионального образования Республики Бурятия проведена независимая оценка качества деятельности образовательных организаций района, по результатам которой отмечается значительное увеличение показателя качества предоставления услуг по сравнению с 2015г. Общий рейтинг муниципального образования - 89,8%. , в том числе по критерию «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»- 94%, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94,9%, «Доступность услуг для инвалидов» - 63.2%, «Доброжелательность, вежливость, работников образования» - 98,6%, «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 98,4%.

Инфраструктура

Комитет по образованию является органом Администрации района, реализует основные принципы проведения государственной политики в области дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, является уполномоченным органом муниципального образования Краснощёковский район Алтайского края, осуществляющим государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2019 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 10 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2019 году обучалось 1696 детей, дошкольным образованием охвачено 451 воспитанников и 109 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 232 детей.

Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 5 общеобразовательных организациях. Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 71%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго- западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть- Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Поспелиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов.

Аграрный сектор экономики района представлен как отраслью растениеводства, так и животноводством. В районе возделывается широкий спектр зерновых культур(яровая и озимая пшеница, гречиха, ячмень, овес), технические культуры (подсолнечник, соя) .

Посевные площади сельскохозяйственных культур во всех категориях хозяйств в 2019 году составили 62,5 тысяч гектаров, в том числе зерновые и зернобобовые культуры 34,3 тысяч гектаров, технические - более 6,0 тыс. гектаров. Свыше 21 тыс. гектаров ежегодно занимают кормовые культуры. Несмотря на снижение посевных площадей, хорошая погода осенью и рост урожайности позволили лишь немного не дотянуть валовой сбор до уровня прошлого года. Сельхозтоваропроизводителям района удалось собрать зерно с урожайностью 13,6 центнеров с гектара. По сравнению с прошлым годом урожайность выше на 1 центнера с гектара. Благодаря слаженной работе и обновленной кормозаготовительной технике заготовлено достаточное количество грубых и сочных кормов для животноводства. Под урожай 2020 года было подготовлено более шести тысяч чистых паров, на 24568 гектарах проведена осенняя обработка почвы. На протяжении многих лет район подтверждает звание одного из крупнейших в крае по поголовью крупного рогатого скота, а в 2019 году район вышел в лидеры по поголовью в крае.

Поголовье КРС в 2019 году удалось сохранить на уровне прошлого года и даже немного удалось нарастить – рост составил 102%. Поголовье коров в 2019 году удалось сохранить на уровне прошлого года. За 2019 год в сельскохозяйственных предприятиях и КФХ района было всего получено 3811 телят, на 100 коров получили 75 телят.

На протяжении многих лет стабильно работают СПК - это СПК «Карповский», СПК «Дальний», где постоянно внедряются новые технологии, проводится реконструкция ферм.

В районе зарегистрировано 22 крестьянско-фермерских хозяйства, занимающихся животноводством, 16 из которых получили государственную поддержку по программе «Поддержка начинающих фермеров», двое приняли участие в государственной программе «Поддержка начинающих фермеров в Алтайском крае». В качестве гранта она получили по 3 миллиона рублей на развитие производства. На развитие сельского хозяйства в районе в 2019 году направлено средств государственной поддержки более 21 миллиона рублей, в том числе на развитие подотрасли растениеводства сельхозтоваропроизводители получили около 7 млн. рублей, что в два раза меньше чем в прошлом году. На развитие подотрасли животноводства около 14 миллионов рублей. Снижение

господдержки в 2019 году на 31,5% по сравнению с прошлым годом связано с отменой субсидирования многолетних трав. Их площадь в районе составляет 18521 гектар. А также существенное снижение субсидий на содержание поголовья коров мясного направления произошло вследствие уменьшения поголовья ООО «Алтайский Агропродукт» и переход ими на молочное направление. Существенного снижения прочего субсидирования связано с отсутствием субсидирования затрат на ГСМ в 2019 году.

Итоги сельскохозяйственного сезона 2019 года обеспечили производственные результаты для предприятий смежной отрасли – пищевой и перерабатывающей промышленности. Индекс физического объема промышленности составил 101,5. Увеличился объем производства продукции в натуральном выражении: более чем в 1,5 раза к уровню прошлого года выросло производство муки, крупы, других мучных изделий, увеличилась добыча золота в ООО «Артель старателей Поиск», в 2019 году отгружено 581 кг золота, в 2018 году отгружено 552 кг золота, в 2017 году – 503 кг, в 2016 году этот показатель составлял 303 кг. Запланированное строительство мобильной обогатительной фабрики для переработки руды на 2019 год перенесено на 2020. На строительство планируется потратить около 200 млн. руб.

Демографические характеристики

Наименование показателя	Показатели 2019г
Численность постоянного населения на 1 января - всего, человек	16136
мужчин	7687
женщин	8449
Численность населения в возрасте моложе трудоспособного на 1 января, человек	2928
Численность населения в трудоспособном возрасте на 1 января, человек	8082
Численность населения в возрасте старше трудоспособного на 1 января, человек	5462
Естественный прирост (убыль) населения, человек	-162
Число родившихся, человек	116
Коэффициент рождаемости, промилле	7,1
Коэффициент естественного прироста (убыли), промилле	-9,9
Число прибывших, человек ¹⁾	379
Число выбывших, человек ¹⁾	553
Коэффициент миграционного прироста (убыли) на 10000 населения ¹⁾	-108
Плотность населения на 1 января, человек на кв. км	4,6

Демографическая ситуация в Краснощековском районе не имеет положительной динамики. Анализ последней пятилетки может показать, что смертность превышает рождение. Целью реализации демографической политики на территории Краснощековского района является создание условий для улучшения демографической ситуации.

Достижение данной цели решается путем реализации следующих задач:

- снижение уровня смертности населения;
- охрана здоровья граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни;
- укрепление института семьи;
- регулирование миграции и оптимизация системы расселения в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития района.

На решение вышеназванных задач направлены муниципальные программы: «Пропаганда здорового образа жизни в Краснощёковском районе», "Устойчивое развитие поселений Краснощёковского района", "Обеспечение жильем молодых семей", «Развитие физической культуры и спорта в Краснощёковском районе», «Развитие муниципальной системы образования», "Молодежная политика в Краснощёковском районе" и др.

1.7. Особенности образовательной системы

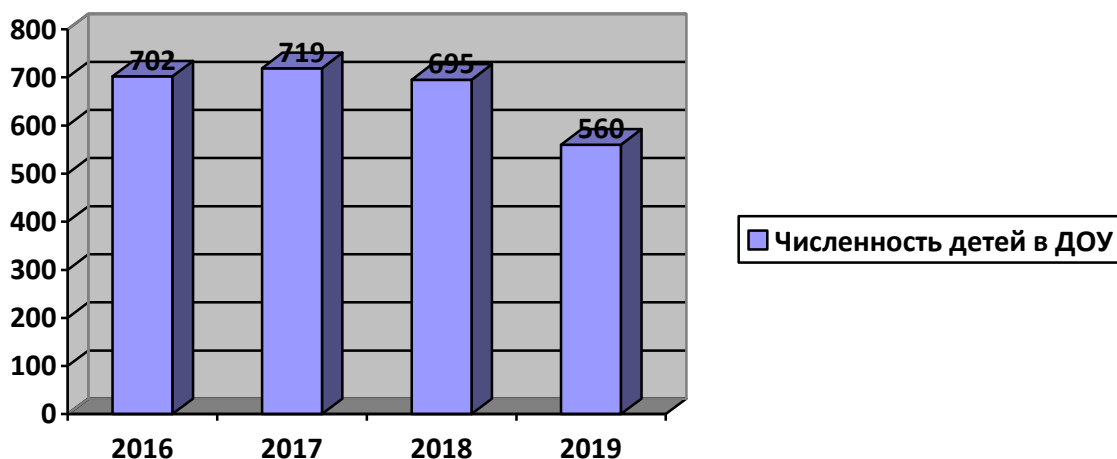
Система образования Краснощёковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях. В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В районе 71 % школ малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в регионе организован регулярный подвоз 173 обучающихся из 14 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций. С 2016 года в районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены. С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью в 2017 году осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций: 7 школ завершили процедуру реорганизации путем присоединения к ним 10 самостоятельных общеобразовательных организаций и создания филиалов. 9 дошкольных образовательных организаций вошли в состав школ. В районе обеспечена доступность реализации дополнительных образовательных программ различной направленности. Охват услугами дополнительного образования в 2019 году составил 23 %.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Краснощёковском районе является одной из приоритетных задач. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение, руководит районным методическим объединением Прокопенко Надежда Ивановна.

В Краснощёковском районе, в связи с реорганизацией, функционирует 1 юридическое лицо МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», расположенный в 3 корпусах; 9 детских садов вошли в состав 6 образовательных организаций района. Услугами дошкольного образования в 2019 году охвачено 560 детей .



Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 99%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 99%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в детских садах составляет 18,16 %. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания - 12,11%.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования , присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника составила 12,2.

В составе педагогических работников , осуществляющих образовательную деятельность, 92% составляют воспитатели, музыкальные руководители -6 % , учитель-логопед- 2,7%.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 22613 рублей, что на 15% больше чем в 2018 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов составляет 98,9% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного образования

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, составляет 16,8 кв.м. 100% дошкольных организаций обеспечены всеми видами благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 4,1%.

В Краснощёковском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования района созданы консультативные пункты, в которых родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2019 году составил 0%;

показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составляет 1,1%.

Выводы

Важной задачей для системы образования Краснощёковского является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- совершенствование условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание методической и консультативной помощи родителям.
- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;
- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных (центров);
- сохранение достигнутого в 2019 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от целевого показателя.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году в Краснощёковском районе действовал 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, 9 дошкольных учреждений с 2017 года вошли в состав общеобразовательных организаций в результате реорганизации. Важно отметить, что проводимые мероприятия по оптимизации образовательной сети не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Краснощёковскому району составляет 16,8 кв. метров. Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2019 году остается стабильным.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году осталось прежним и составило 4,1 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для этого в системе дошкольного образования района реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей, а также в условиях групп кратковременного пребывания и консультационных пунктов. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2019 году на эти цели были направлены средства в размере 28,0 тыс. рублей.

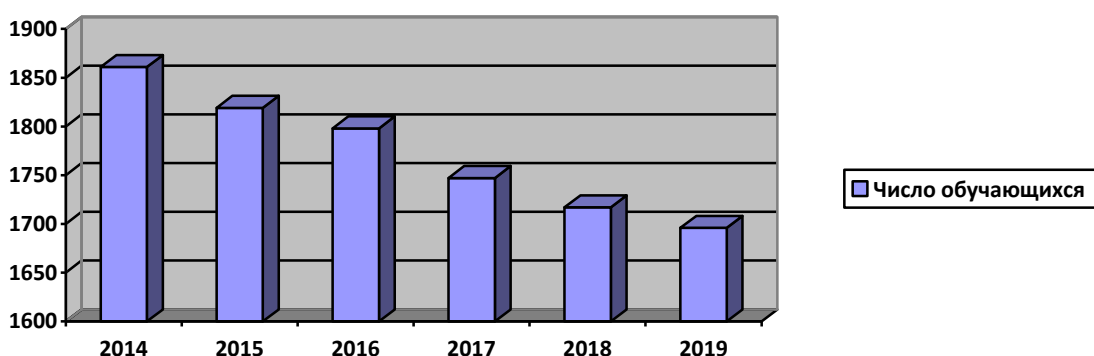
Выводы

Важной задачей для системы образования Краснощёковского является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- совершенствование условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание методической и консультативной помощи родителям.

- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;
- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных пунктов;
- сохранение достигнутого в 2019 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от целевого показателя.

В течение последних пяти лет в Краснощёковском районе уменьшается число школьников: 2015 -1819, 2016г – 1798, 2017 год – 1747 человек, 2018г –1717 человек, 2019 – 1696.



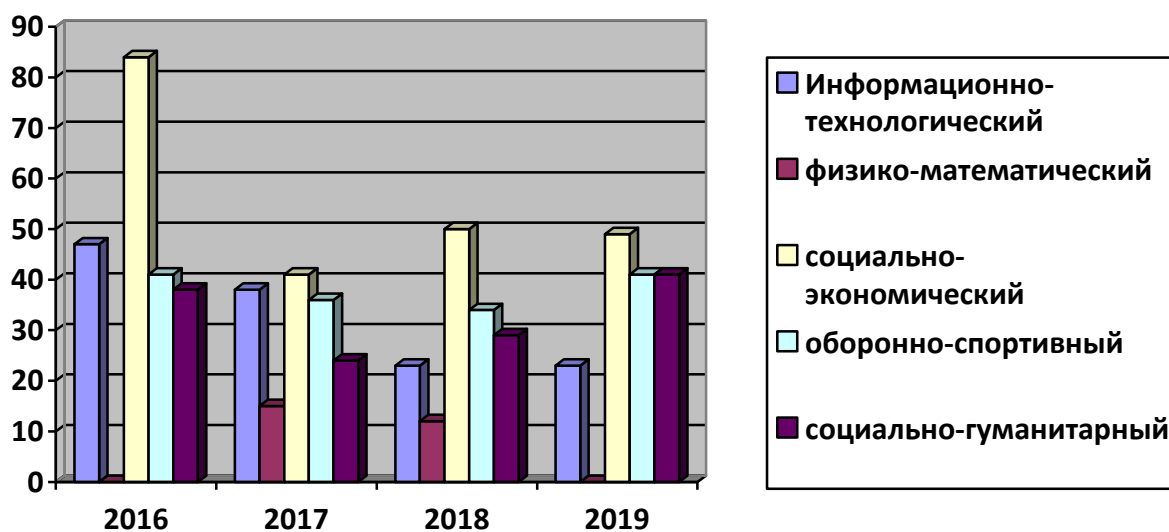
Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей. По ФГОС общего образования обучаются 81,3% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 81,6%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом организационно-методического сопровождения. Организована работа пилотной МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ района. Развивается взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования – модель «базовая школа + филиалы». Реализация образовательных программ позволила активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и успешную социализацию выпускников школ. Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2018 годом по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, английскому языку, литературе. В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 590 школьников, 373 из них стали победителями и призёрами, в

муниципальном этапе – 373, победителями и призёрами – 129 участников. В очном туре регионального этапа приняли участие 5 школьников общеобразовательных учреждений Краснощёковского района, Балдин Кирилл, ученик 9 класса МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» стал призёром регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Контингент

Валовой охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Краснощёковском районе в 2019 году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 100 %. По ФГОС общего образования в 2019 году обучалось 706 обучающихся начальных классов, 5-9 -классников и 60 школьников 9 классов пилотной МБОУ «Краснощёковской СОШ №1» .

В Краснощёковском районе с 2016 года отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех общеобразовательных организациях района реализуется **профильное обучение** по направлениям:



Охват школьников 10-11 классов профильным образованием в 2019 году составил 89,1%.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2019 году составил 8,6.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2019 году составил 16%, наблюдается незначительная положительная динамика возрастной категории педагогов до 35 лет.

Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2008 года. Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В 2019 году осуществлен переход на отраслевую систему оплаты труда году. Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2019 году составило 96 %. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,8 раза.

Молодые специалисты образовательных организаций Краснощёковского район.

В районе разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Краснощёковского района и их закреплению на местах трудоустройства на 2020 – 2024 годы» (приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 29.04.2013г.№ 67/1) (далее «комплексный план»).

В комплексном плане определены:

- показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров (в том числе через систему целевой подготовки), создание условий (социальных и методических) для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (оказание методической поддержки молодых специалистов через районный Клуб молодых педагогов, через работу Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, а также организацию работы шефов-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам, работающим в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы.

Достигнутые результаты: В рамках реализации комплексного плана ежегодно в школы района приходят более 3 молодых педагогов.

Наблюдается стабильность по закреплённости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы: 2019 – 86%;

Стабильно развивается направление по целевому обучению в 2019г.- 6чел.).

Контактное лицо: Заворыхина Светлана Викторовна, ведущий специалист комитета по образованию

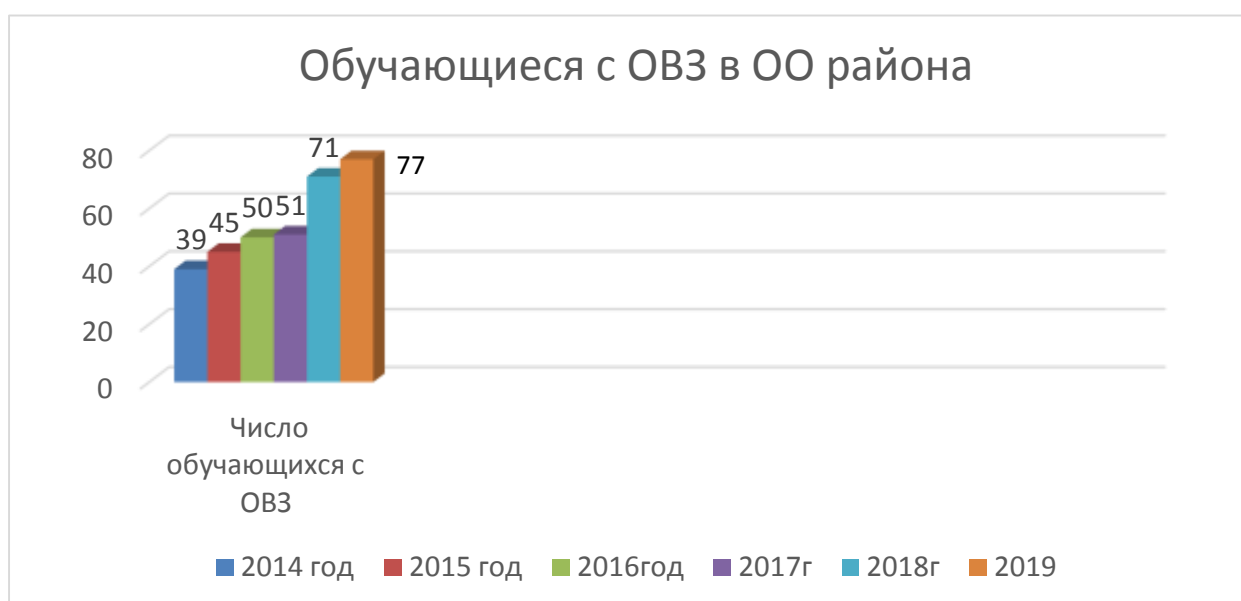
Телефон: 8(38575) 22386.

Почта: krasnokom@yandex.ru

2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Краснощёковском районе обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в образовательных организациях района формате совместного обучения (инклюзии).

В 2018 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получал общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам 71 ребёнок с ОВЗ, из них в классах, не являющихся коррекционными - , индивидуально на дому - . За последние 5 лет в образовательных учреждениях района увеличилось число детей с ОВЗ.



Из 77 детей с ОВЗ 28 – дети – инвалиды, число детей с инвалидностью также характеризуется увеличением:

2014год – 10

2015год – 12

2016г – 14

2017год – 20

2018 год- 23

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 29,4%. С 2016г в районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой направлена на разработку психолого-медико-педагогического заключения по результатам данных медицинского, психологического и педагогического обследований ребенка и на разработку индивидуально ориентированных рекомендаций.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования составляет 65,5% (учащиеся 1-3 классов), удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью составляет **59%**. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа 5 педагогов-психологов, учителя-логопеда базового логопункта при МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учитель – логопед - 71 ребёнок, педагог-психолог- 5,1 человек.

Сеть образовательных организаций

В 2019 году сеть образовательных организаций не претерпела изменения, функционируют 9 образовательных организаций (7 школ, 1 дошкольные организации, 1 организации дополнительного образования), 10 школ стали филиалами, 9 детских садов и 1 организация дополнительного образования вошли в состав общеобразовательных организаций. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2019 году снизился составил 28,5%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах Краснощёковском районе созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 10,8 кв. метров. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. В 2019 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 471 единица.

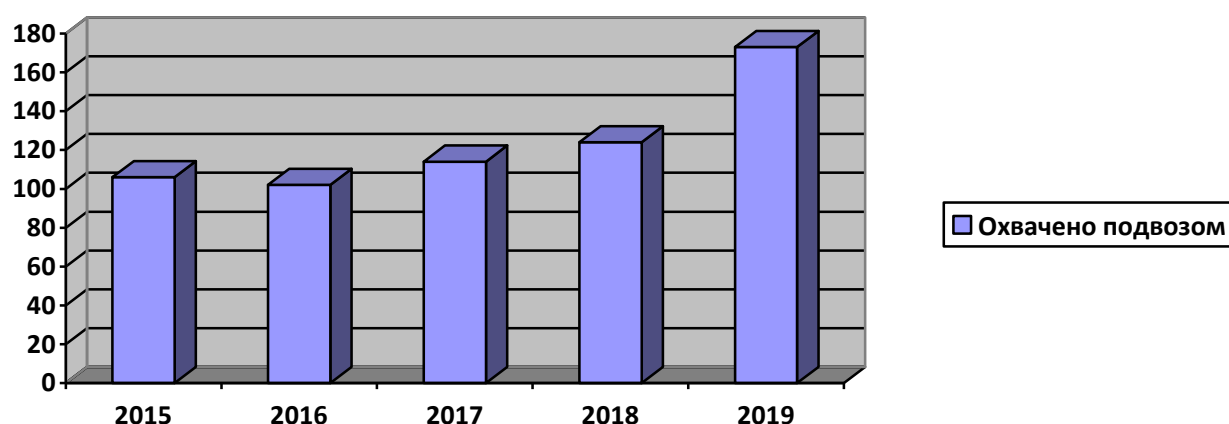
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 57%.

В связи с подключением школ к высокоскоростному Интернету в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» в 2019 году произошло увеличение скорости до 50 Мбит/с. в трех школах района.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
128 КБИТ/С	5	5	5	3
256 КБИТ/С	4	4	4	2
512 КБИТ/С	1	1	1	1
1 МБИТ/С	1	0	0	1
2 МБИТ/С	5	6	6	5
10 МБИТ/С	1	1	1	1
50 МБИТ/С				3

В Краснощёковском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 69,6%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 23,5%, по химии – 50,0%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории. В целях обеспечения доступности качественного образования в Краснощёковском районе организован регулярный подвоз обучающихся из 14 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций. В 2019 году на ежедневных школьных маршрутах работало 12 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 242,3 км. Организация бесплатной перевозки 173 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Администрацией района ежегодно заключаются соглашения по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.



Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется план мероприятий, направленный на формирование у обучающихся культуры питания, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Питание организовано во всех ОО района, в 16 из них в школьных столовых, в Суетской СОШ- вне школы (столовая СПК). Все школьные столовые работают на сырье.

Из краевого и муниципального бюджетов выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2018 году на эти цели из регионального бюджета было выделено 360,0 тыс.руб.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 99% . Охват двухразовым питанием составляет обучающихся - 39,8%, что выше краевого показателя на 11,8%.

Удельный вес, лиц обеспеченных горячим питанием (%)

год	2014 год	2015 год	2016год	2017 год	2018 год
% детей, обеспеченных горячим питанием	99,4	99,2	99	99,2	99

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 14,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОО составляет 76,5%.

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Проведенная в 2018 году работа оказала влияние на рост показателей оснащенности общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности. В каждой образовательной организации имеются штатные сотрудники, выполняющие функционал специалистов по обеспечению безопасности в ОО.

Динамика показателей оснащенности общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2019 год составил 141,2 тыс. рублей.

год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося тыс. руб.	70,8	77,9	109,7	141,2

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования Краснощёковского района за 2019 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

Цели:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;

воспитание гармонично развитой личности.

К достижению цели через:

реализацию проекта по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет до 2020 года;

участие в проекте «Цифровая школа»;

развитие инновационного образовательного пространства;

участие в проекте ТОП лучших школ России;

участие в социальных молодежных проектах, направленных на повышение социальной активности («Раскачай мир», «Гражданин»);

организацию сетевой школы ответственного родительства и ее психолого-педагогического сопровождения;

участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» через раннюю профессиональную ориентацию. Подпроект «Билет в будущее»,

«Проектория» при поддержке дополнительного образования и создание профориентационных классов (опыт края: обучение швейному делу, секретарь-референт, агрономическое направление, медицинское дело, оператор ЭВМ, механизаторы и т.д.).

Ключевые позиции: владение педагогами современными технологиями, в том числе и цифровыми при поддержке системы непрерывного дополнительного образования взрослых.

Успех проекта – учитель, владеющий инновационными технологиями.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». В 2019 году Краснощекровский район является одним из 38 пилотных муниципалитетов края, внедрившим систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Дополнительное образование в районе способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей детей.

Контингент

В Краснощекровском районе проживают 2458 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2019 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы получали 222 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 23% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 23 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации системы образования посещает 23% общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1 – Изменение структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Виды образовательной деятельности	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Техническое творчество	10,9	10,2	15,2	0	0	0
Спортивное	11,2	11,7	16,2	65,9	16,4	16,4
художественное	49,1	41,7	36,6	34,0	83,6	83,6
культурологическое	27	36,2	31,8	0	0	0
Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	1,7	0	0	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0
Спортивная школа	100	100	100	0	0	0

Самым популярным направлением дополнительного образования среди учащихся в 2019 году стали объединения художественной направленности, в которых занимались 83,6%.

Кадровое обеспечение

В 2019 году в системе дополнительного образования преподавали 7 педагогических работников. Персонал организации дополнительного образования отличается профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. Высшее образование имеют 3 педагогических работника, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, средне-профессиональное – 4 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 и старше - 68%. 14,2% работников имеют стаж от 10 до 20 лет, основную долю персонала занимают педагогические работники со стажем работы более 20 лет - 47,6%

В 2019 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования составила 25,7.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей повышается в соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей». За период реализации Указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей увеличилась в 2,1 раза.

Сеть образовательных организаций

Учреждение дополнительного образования Краснощековского района принимают участие в мероприятиях, проводимых пятью краевыми государственными учреждениями дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Краевая детско-юношеская спортивная школа, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

В образовательной организации дополнительного образования Краснощековского района филиалы отсутствуют.

Здание дополнительного образования не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Краснощёковскому району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в Краснощековском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при

организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещения дополнительного образования составляет 879. На одного обучающегося приходится 1,2 кв. метров.

В помещении дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 0,7 единиц на 1 обучающегося в 2019 году тратилось около 3,66 тыс. рублей, показатель по сравнению с 2016 годом (7,14 тыс. рублей). При этом в общем объеме финансирования соответствующих образовательных программ доля средств, поступающих за счет реализации платных образовательных услуг составила 2019 год – 44,1 тыс.руб.

Выводы:

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2019 год в сферу дополнительного образования Краснощёковского района вовлечено 574 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 23% общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» достигнуто в 2019 году номинальный уровень заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей и доведена средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей до 93,7 % от показателя в экономике.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы и заключения

В 2019 году системой образования Краснощёковского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- 100% общеобразовательных подключены к сети Интернет;
- 89,8% опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций района;

- 87 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 23% детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Краснощёковского района являются:

Продолжить выполнение майских указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2. Реализовать комплекс мероприятий направленных на выполнение 10-ти инициатив Губернатора В.П.Томенко для развития образования Алтайского края.

3. Обеспечить к 2024 году достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям развития личности через:

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях;

- обновление программ основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций обучающихся, отвечающие вызовам современности;

- актуализацию профориентационной работы с обучающимися всех уровней образования;

- участие во внедрении национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников;

- популяризацию профессии учителя, поддержки молодых учителей и учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами;

- развитие профессиональных сообществ по видам деятельности, наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства, ВВПОД «Юнармия»).

4. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедрить концепцию персонифицированного дополнительного образования детей в Краснощёковском районе.

участие во внедрении национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников.

5. Сохранить процент оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в социально-опасном положении, не ниже краевого уровня.

6. Провести анализ результатов ВПР 2019г, организовать работу ОО, муниципальных РМО, Муниципального методического Совета по рассмотрению результатов, планированию работы по подготовке к ВПР 2020г, оказанию методической помощи педагогам, обсуждению критериев и методов оценивания знаний учащихся.

7. Создать условия для увеличения количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ и расширения перечня предметов. Повысить результативность участия в ВсОШ.

8. Обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА 2020.

Цели:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования; воспитание гармонично развитой личности.

К достижению цели через:

реализацию проекта по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет до 2020 года;

участие в проекте «Цифровая школа»;

развитие инновационного образовательного пространства;

участие в проекте ТОП лучших школ России;

участие в социальных молодежных проектах, направленных на повышение социальной активности («Раскачай мир», «Гражданин»);

организацию сетевой школы ответственного родительства и ее психолого-педагогического сопровождения;

участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» через раннюю профессиональную ориентацию. Подпроект «Билет в будущее», «Проектория» при поддержке дополнительного образования и создание профориентационных классов (опыт края: обучение швейному делу, секретарь-референт, агрономическое направление, медицинское дело, оператор ЭВМ, механизаторы и т.д.).

Ключевые позиции: владение педагогами современными технологиями, в том числе и цифровыми при поддержке системы непрерывного дополнительного образования взрослых.

Успех проекта – учитель, владеющий инновационными технологиям

II. Показатели мониторинга системы образов

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2019 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (от-ношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным програм-мам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществля-ющих образовательную деятельность по образова-тельным программам дошколь-ного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	99
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	99
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	47
в возрасте от 3 до 7 лет	%	80
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	18,16
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного		

пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	12,11
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	92
старшие воспитатели	%	
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	
учителя-логопеды	%	2,7
учителя-дефектологи	%	
педагоги-психологи	%	
социальные педагоги	%	
педагоги-организаторы	%	
педагоги дополнительного образования	%	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	98,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	16,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	%	4,1

дошкольные образовательные организации		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в	%	100

возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	91,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	58,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	689
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	824
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	183
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	10,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	98,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	%	14

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	50,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	14
из них в штате	%	14
педагогов-психологов:		

всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	14
из них в штате	%	14
учителей-дефектологов:		
всего	%	
из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	10,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		41
всего	ед.	471
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	339
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	57
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	29,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	3,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным	%	100

общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	77
педагога-психолога	чел.	6,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	14,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	76,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	141,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	6,3

