



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию
Администрации Краснощёковского района
Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	155
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	188
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	33
2.5 . Материально-техническое и информационное обеспечение.....	35
3. Выводы и заключения	37
3.1. Выводы.....	37
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	37
II. Показатели мониторинга системы образования.....	39

Перечень сокращений

ВПР ¹	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Краснощёковского района за 2020 год.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2020 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2020 год подготовлен специалистами комитета Администрации Краснощёковского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Кудрявцева Елена Владимировна.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Краснощёковского района
по образованию

Адрес: 658340, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул.
Ленина, 152

Руководитель: Кудрявцева Елена Владимировна

Контактное лицо: Кудрявцева Елена Владимировна

Телефон: 83857522446

Почта: kudryavtseva-ev2018@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науке», утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АК ИПКРО;
- Мониторинг системы образования ГИВЦ Минобрнауки, Федеральное статистическое наблюдение. Система пообъектного учета. Сбор данных по формам ФСН №ОО-1,ОО-2, 1-ДО, 85-К.

http://educ-krasnosh.ucoz.ru/index/sistema_obrazovaniya/0-99

]

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Краснощёковского района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указе Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 15.01.2020 ;
Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2020-2024 годы» утвержденной постановлением администрации района от 26.03.2020 № 103

Главная цель стратегического развития образования Краснощёковского района состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района.

Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Федерации, национальным Проектом 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края. Деятельность муниципальной системы образования направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды Краснощёковского района



#поколение22

ЗАДАЧА

Различные модели воспитания требуют изменения в деятельности педагогов и системы образования в целом. Широко распространено представление о том, что воспитание осуществляется в семье, образовательная деятельность в школе, а воспитательная деятельность в вузе. Однако воспитание осуществляется в семье, школе, вузе, на работе, в спорте. Развитие личности, становление личности и гуманизация образования не являются задачами одного из этих учреждений.

ОСНОВАНИЕ:
Иск Подполковника Российской Федерации в/в 29.05.2017 № 348
«05» объявлен в Российской Федерации. Длительность деловых
назначений: 10 лет - 10 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

#перемена22

ЗАДАЧА

Модульные системы: непрерывное и образовательное поддогов
Формирование нового типа учебного поддогов (применение выделенных)
Публикации: учебники по физике, химии

ОСНОВАНИЕ:
Удостоверение личности преподавателя гостя
Трудовой Дисциплины Педагогический Коллектив от 21.11.2020

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
 Построены карты географического размещения
 изучаемых систем сальмонидов, выявлены на уровне
 семейств, видов, а не популяций
 Введенные системы учитываются в работе

Владимир22

ЗАДАЧА

Создано с помощью системы и средств разработки в едином режиме
управления различными системами. Обслуживание при
создании системы ретрансляции (реинжиниринг)
Обучение персонала и помощь консультантов разработчиков.

ОСНОВАНИЕ:
Правильный ответ: «Охранение»

Accepted: 11.10.2019

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Повышение эффективности управления качеством образования
Повышение информатизации педагогического работника
Повышение качества образовательных результатов, достижение высоких образовательных результатов

БАСА, ШИ

ЗАДАЧА:
Выявление уровня жизни цифровой образовательной среды и образовательных учреждений.
Получение качественных данных о жизни в области образования страны.

ОСНОВАНИЕ:
Классификация - 32201 - «Служащие»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
 Создание системы и функциональной архитектуры образовательного центра, обеспечивающей функционирование и развитие деятельности центра в соответствии с требованиями:
 - образовательного стандарта - образовательный институт;
 - образовательных технологий;
 - повышения уровня учебной деятельности и образовательных результатов обучающихся.

RA

ВАЖНО:
Модуль может использоваться
только в составе интегрированной системы управления
на предприятии. Купить модуль можно
только в составе системы с полным пакетом лицензий в России

ОСНОВАНИЕ:
Правительством Российской Федерации

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Создание рекомендаций по мере профессионализма и компетенции.
Разработка регионального стандарта высшего образования на 2013

Инфраструктура

Комитет по образованию является органом Администрации района, реализует основные принципы проведения государственной политики в области дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, является уполномоченным органом муниципального образования Краснощёковский район Алтайского края, осуществляющим государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2020 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 10 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2020 году обучалось 1658 детей, дошкольным образованием охвачено 416 воспитанников и 97 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 229 детей.

Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 5 общеобразовательных организациях. Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 87,5%.



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго- западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть- Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Поспелиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов.

Аграрный сектор экономики района представлен как отраслью растениеводства, так и животноводством. В районе возделывается широкий спектр зерновых культур (яровая и озимая пшеница, гречиха, ячмень, овес), технические культуры (подсолнечник, соя).

Посевные площади сельскохозяйственных культур во всех категориях хозяйств в 2020 году составили 63,6 тысяч гектаров, в том числе зерновые и зернобобовые культуры 35,1 тысяч гектаров, технические - 6,7 тыс. гектаров. Что немного выше уровня прошлого года. Свыше 21 тыс. гектаров ежегодно занимают кормовые культуры. В 2021 году планируем увеличение посевных площадей, увеличивая посевные площади хозяйств нашего района, и с помощью привлечения арендаторов. Такие предприятия как ООО Агорезерв, ООО Сибирь–Агро, ООО Ермак и ряд крестьянско-фермерских хозяйств планируют расширение клина посевных площадей. Важной задачей на ближайшее время является выход на уровень посевных площадей 2018 года.

Структура посевных площадей выглядит следующим образом: традиционно основные площади заняты зерновыми и зернобобовыми (56%) и кормовыми культурами (34%), технические культуры занимают 10% посевных площадей. В 2020 году коллективные и фермерские хозяйства нашего района (а на долю КФХ приходится порядка 40% посевных площадей и валовой продукции) несмотря на неблагоприятные погодно-климатические условия собрали 334239 центнеров зерна, показав урожайность 9,5 ц/га, что является неплохим результатом. Большинство хозяйств заготовили в достаточном количестве и хорошего качества грубые и сочные корма для животноводства, своевременно завершили уборку технических культур. Под урожай 2021 года в хозяйствах подготовлено более четырёх тысяч чистых паров и на 18 тыс. га проведена осенняя обработка почвы, в полном объёме имеется семенной материал. За 2020 год в хозяйствах района существенно обновился парк сельскохозяйственной техники, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Лидерами по производству зерновых культур, посевным площадям и урожайности являются такие хозяйства как

ООО «Агорезерв» (валовой сбор - 69636 ц., урожайность – 17,1 ц/га);

КФХ Ивашов Б.А. (валовой сбор – 23812 ц., урожайность – 15,2 ц/га);

ООО «Ермак» (валовой сбор – 20117ц., урожайность 11,1 ц/га);

ООО «Сибирь-Агро» (валовой сбор -17573 ц., урожайность -11,1 ц/га).

На протяжении многих лет район подтверждает звание одного из крупнейших в крае по поголовью крупного рогатого скота. В 2021 году лидерство район может не сохранить в силу объективных причин: неблагоприятные погодные условия лета

2020 года которые не позволили заготовить достаточное количество корма и как следствие значительное его удорожание и снижение численности трудоспособного населения. Владельцы личных подсобных хозяйств были вынуждены реализовывать ремонтный молодняк, маточное поголовье.

В 2020 году поголовье КРС сократилось на 2688 голов. Основной причиной снижения поголовья скота у населения как уже говорилось выше это сложившееся засуха 2020 года. В 2020 году прекратили работу четыре КФХ с общим поголовьем в 584 головы КРС., в трёх из них закончился период действия госпрограммы «Поддержка начинающих фермеров» В настоящее время в районе животноводством занимается 8 сельскохозяйственных предприятий в них содержится 5691 голова КРС в т.ч. коров 2148 голов, 730 лошадей, 883 марала, 1232 оленя. В 23 КФХ занимающихся животноводством содержится 3042 головы КРС, 1227 коров. Одно КФХ (Ивашова) принимает участие в гос. программе «Развитие семейных животноводческих ферм», шесть КФХ принимают участие в программе «Поддержка начинающих фермеров», шесть КФХ принимают участие в программе «Агростартап» являются членами СПССК «Млечный путь». Надой молока на фуражную корову в 2020 году составил 3886 кг в 2019 4015 кг. в то же время в КФХ произошёл рост продуктивности если в 2019 году был 3493 кг., то в 2020 году 3539 кг. среднесуточный привес КРС составил 514 г. в 2019 году 577 г. Произведено молока 10324 тонны, в 2019 году 10640 тонн. Получено телят 3733 головы в 2019-3811 голов, причина меньшего количества полученного приплода снижение маточного поголовья. Пало 492 головы КРС. В настоящее время зимовка скота происходит в напряжённом режиме в условиях дефицита корма особенно в КФХ.

На протяжении многих лет стабильно работают СПК - это СПК «Карповский», СПК «Дальний», где постоянно внедряются новые технологии, проводится реконструкция ферм.

На развитие сельского хозяйства в районе в 2020 году направлено средств государственной поддержки более 36 миллионов рублей.

За 2020 год хозяйствами Краснощековского района получено прибыли 58,8 млн. руб. (прошлый год 40,6 млн. руб.)

Итоги сельскохозяйственного сезона 2020 года обеспечили производственные результаты для предприятий смежной отрасли – пищевой и перерабатывающей промышленности. За 9 месяцев 2020 года отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в объеме 1,7 миллиарда рублей, что на 14,6 процентов больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Индекс промышленного производства составил 112,1%. Рост объемов производства в районе в основном обеспечивает самое крупное предприятие ООО «Артель старателей Поиск», которое ежегодно наращивает производство золота и серебра. Засушливый 2020 год не позволил предприятиям

пищевой и перерабатывающей промышленности обеспечить прирост производимой продукции по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. А также на снижение объемов производства отдельных видов продукции оказало влияние мероприятия, связанные с пандемией и как следствие снижение спроса. Так снизилось производство мебели, мяса, муки, крупы, кондитерских изделий. Выросло производство сливочного масла и сыров.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Краснощековском районе не имеет положительной динамики. Анализ последней пятилетки может показать, что смертность превышает рождаемость.

Наименование показателя	Показатели 2020г	Показатели 2019г
Численность постоянного населения на 1 января - всего, человек	15808	16136
мужчин	7531	7687
женщин	8277	8449
Численность населения в возрасте моложе трудоспособного на 1 января, человек	2738	2928
Численность населения в трудоспособном возрасте на 1 января, человек	8121	8082
Численность населения в возрасте старше трудоспособного на 1 января, человек	5237	5462
Естественный прирост (убыль) населения, человек	-161	-162
Число родившихся, человек	133	116
Коэффициент рождаемости, промилле	8,3	7,1
Коэффициент естественного прироста (убыли), промилле	-10,1	-9,9
Число прибывших, человек ¹⁾	270	379
Число выбывших, человек ¹⁾	427	553
Коэффициент миграционного прироста (убыли) на 10000 населения ¹⁾	-98,3	-108
Плотность населения на 1 января, человек на кв. км	4,7	4,6

Целью реализации демографической политики на территории Краснощековского района является создание условий для улучшения демографической ситуации.

Достижение данной цели решается путем реализации следующих задач:

- снижение уровня смертности населения;
- охрана здоровья граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни;
- укрепление института семьи;
- регулирование миграции и оптимизация системы расселения в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития района.

На решение вышеназванных задач направлены муниципальные программы: «Пропаганда здорового образа жизни в Краснощековском районе», "Устойчивое развитие поселений Краснощёковского района", "Обеспечение жильем молодых семей", «Развитие физической культуры и спорта в Краснощековском районе», «Развитие муниципальной системы образования», "Молодежная политика в Краснощековском районе".

В 2020 году продолжена реализация региональных проектов по направлению «Демография», по стратегическому развитию и приоритетным проектам: «Финансовая поддержка семей при рождении детей»; «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни».

1.7. Особенности образовательной системы

К результатам развития системы образования Краснощёковского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: используется система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и отраслевой системы оплаты труда; незначительно возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней. В 2020 году на отрасль «Образование» Краснощёковского района направлено 243,374 млн. рублей.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2014-2020 гг.» из муниципального бюджета на улучшение инфраструктуры учреждениям образования района в 2020 году израсходовано 14315685 рублей:

- создание безопасных условий жизнедеятельности ОО (ремонт школьных автобусов, обслуживание глонасс, гсм на доставку) – 1770,2 тыс.руб.;

- ремонт зданий образовательных организаций – 263,5 тыс.руб.;
- замена котельного оборудования, ремонт теплотрассы и систем отопления в Акимовской СОШ, Суетской СОШ, Камышенской ООШ, Усть-Пустынской СОШ – 3067,0 тыс.руб.;
- ремонт отмостки, электрики, крыши, дверей Березовская СОШ, Акимовская СОШ, детский сад «Малыш», Верх-Камышенской СОШ – 312,0 тыс.руб.;
- ремонт пожарной сигнализации, приобретение огнетушителей – 889,7 тыс.рублей;
- выполнение предписаний Роспотребнадзора – 691,7 тыс.рублей;
- установка системы видеонаблюдения Маралиха, детский сад «Малыш» – 68,5 тыс.руб.;
- огнезащитная обработка чердачных помещений – 76,8 тыс.руб.;
- замена ограждения в образовательной организации Краснощековская ООШ, Суетский детский сад– 34,0 тыс.руб.;
- ремонт и приобретение оборудования по «Точке роста» - 313,5 тыс.руб.;
- доставка угля в образовательные организации – 1152,1 тыс.руб., отопление – 5676,7 тыс.руб.

В 2020 году рамках реализации мероприятий краевой адресной инвестиционной программы осуществлен капитальный ремонт в МКОУ «Куйбышевская СОШ», Чинетинская СОШ филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» на сумму 13398500 руб. за счет средств краевого бюджета с долей софинансирования в размере 1938521 руб. (5%) из муниципального бюджета.

Поступило оборудование из Министерства образования и науки Алтайского края на сумму 4503163 руб.;

Приобретено компьютерное оборудование за счет местного бюджета 396200 руб.

Задачи доступности образования на уровне общего образования в Краснощёковском районе в значительной степени сегодня решаются планомерно.

Система образования Краснощёковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях. В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В районе 87,5 % школ малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в регионе организован регулярный подвоз 173 обучающихся из 14 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций. С 2016года в районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены. С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью. В районе обеспечена доступность реализации дополнительных образовательных программ различной направленности. Охват услугами дополнительного образования в 2020 году составил 40 %. В 2020 г. проведена независимая оценка качества деятельности МБУ ДО Краснощёковский районный ДЮЦ, по результатам которой отмечается значительное увеличение

показателя качества предоставления услуг дополнительного образования по сравнению с 2017г. Общий рейтинг муниципального образования - 89,8%.

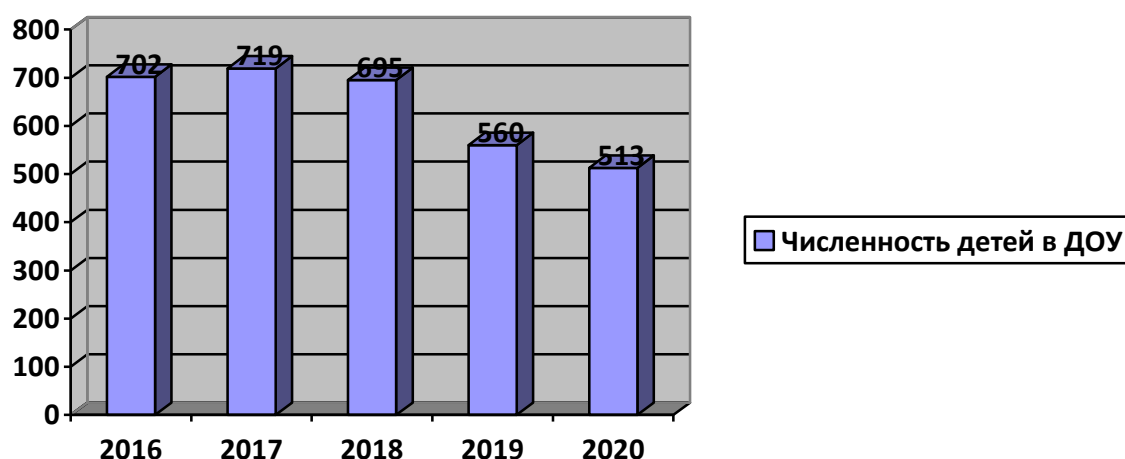
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Краснощёковском районе является одной из приоритетных задач. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение, руководит районным методическим объединением Прокопенко Надежда Ивановна.

Контингент

В Краснощёковском районе, в связи с реорганизацией, функционирует 1 юридическое лицо МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», расположенный в 3 корпусах; 9 детских садов вошли в состав 6 образовательных организаций района. Услугами дошкольного образования в 2020 году охвачено 513 детей, в том числе ГКП -97.



Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в детских садах составляет 16,6 %. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания - 10,8%.



Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника составила 9,9.

В составе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, 92% составляют воспитатели, музыкальные руководители - 6 %, учитель-логопед - 2,7%.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 24158 рублей, что на 6,8% больше чем в 2019 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов составляет 95% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений: 1 дошкольное образовательное учреждение и реализация уровня дошкольного образования в 6 образовательных организациях.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного образования

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, составляет 18,3 кв.м. 100%

дошкольных организаций обеспечены всеми видами благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 5,8%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В Краснощёковском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования района созданы консультативные пункты, в которых родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе 10 консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2020 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 58,7 тыс. рублей.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2020 году составил 0%;

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составляет 1,0%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2020 году в расчете на 1 воспитанника, 73,764 тыс.руб.

Выводы

Общий вывод

Задача сохранения и развития системы дошкольного образования Краснощёковского района с учетом региональной и муниципальной специфики, повышение качества дошкольного образования успешно решается.

Задачи следующего года:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- совершенствование условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет до 7 лет;

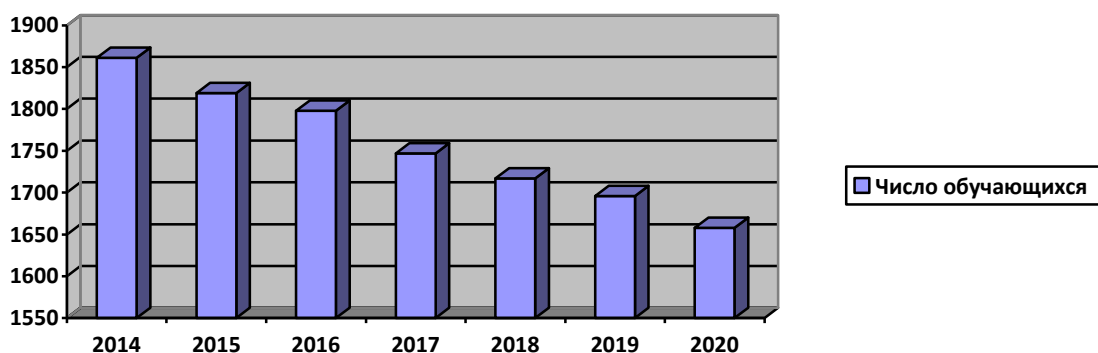
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание методической и консультативной помощи родителям.
- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;
- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных (центров);
- сохранение достигнутого в 2020 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от целевого показателя.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В течение последних пяти лет в Краснощековском районе уменьшается число школьников: 2016г – 1798, 2017 год – 1747 человек, 2018г – 1717 человек, 2019 – 1696, 2020г.- 1658 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования:
начальное общее образование (1 - 4 классы) - 658
основное общее образование (5 - 9 классы) - 811
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 189



Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 96,5%, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 100%, ФГОС среднего общего образования – 2,5%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом организационно-методического сопровождения. Организована работа пилотной МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ района. Развивается взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования – модель «базовая школа + филиалы». Реализация образовательных программ позволила активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и успешную социализацию выпускников школ.

ЕГЭ 2020 Повысился средний балл ЕГЭ по 3 предметам (химия, русский язык, география); средний балл выше краевого – по 1 предмету- химия					
Предмет	2019	2020 Г	средний балл / Динамика относительно среднего балла АК	Не преодолен минимальный порог	Сдавали
Русский яз.	64,13	66,53	-6,72	1	34
Матем. пр.	49,37	41,87	-20,20	2	15
Физика	50,75	42,50	-18,32	1	4
Химия	54,80	56	+1,97	-	1
Биология	46,87	38	-26,51	3	7
История	65,30	45,88	-18,07	-	8
Литература.	65,75	52,50	-19,76	-	2
Обществознание	57,90	50,86	-6,76	5	25
География	51	54	-11,21	-	2

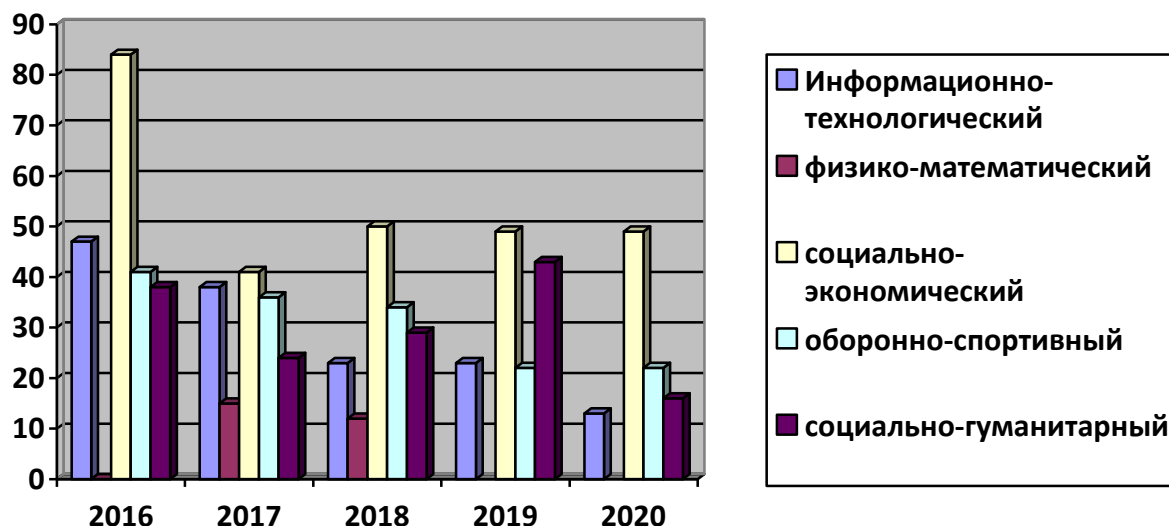
Повысился средний балл ЕГЭ по химии, русскому языку и географии. Все выпускники 11 классов получили аттестаты, четверо из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 52%.

В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим является

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 378 школьников, в муниципальном этапе – 141, победителями и призёрами – 112 участников. В очном туре регионального этапа приняли участие 4 школьника общеобразовательных учреждений Краснощёковского района, один из которых занял 3 место в олимпиаде по физической культуре.

В Краснощёковском районе с 2016 года отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. Расширяются возможности для старшекласников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех общеобразовательных организациях района реализуется **профильное обучение** по направлениям:



Охват школьников 10-11 классов профильным образованием в 2020 году составил 87,8%.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2020 году составил 8,1.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составил 14%, наблюдается незначительная положительная динамика возрастной категории педагогов до 35 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 53,5%.



Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2008 года. Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». С 2019 года введена отраслевая система оплаты труда. Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2020 году составило 98 %.

Молодые специалисты образовательных организаций Краснощёковского район.

В районе разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Краснощёковского района и их закреплению на местах трудоустройства на 2020 – 2024 годы» (приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 29.04.2013г. № 67/1) (далее «комплексный план»).

В комплексном плане определены:

- показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров (в том числе через систему целевой подготовки), создание условий (социальных и методических) для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (оказание методической поддержки молодых специалистов через районный Клуб молодых педагогов, через работу Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, а также организацию работы шефов-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам, работающим в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых

специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы.

**Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»
номинация « Педагогический дебют – 2020»**

В 2020 году в конкурсе приняли участие 3 педагога.
Победитель – Ломакин Андрей Николаевич, учитель истории и обществознания МКОУ «Березовская СОШ».
Лауреаты: Павлова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Суетской СОШ, Ударцева Юлия Николаевна, учитель немецкого языка Суетской СОШ.
Все награждены грамотами и денежным поощрением.



Достигнутые результаты: В рамках реализации комплексного плана ежегодно в школы района приходят более 3 молодых педагогов.

Наблюдается стабильность по закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы: 2020 – 86%;

Стабильно развивается направление по целевому обучению в 2020г.- 9 чел.).

Контактное лицо: Заворыхина Светлана Викторовна, ведущий специалист комитета по образованию

Телефон: 8(38575) 22386.

Почта: krasnokom@yandex.ru

Точка роста

С 1 сентября 2020 года открыт Центр «Точка роста» на базе МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Основная задача проекта – обеспечение доступности качественного образования детям вне зависимости от их проживания, развитие сельских школ.

Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» изучаются с использованием нового современного оборудования: ноутбуки, квадрокоптеры, дроны, различные наборы ручных инструментов и тренажеров для оказания первой медицинской помощи.

На базе центра реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. В рамках внеурочных занятий ученики занимаются проектной деятельностью. В рамках дополнительного образования обучающиеся изучают современное программное обеспечение для обработки фотографий и создания видеороликов, а также учатся играть в шахматы.

С целью организации взаимодействия при реализации региональных проектов между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией Краснощёковского района Алтайского края заключено соглашение о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Образование» на территории Краснощёковского района на 2020-2022 годы.

С января 2020 года шла активная и последовательная подготовка к созданию и открытию Центра : разработана «Дорожная карта» по подготовке и открытию Центра; определены помещения, в которых располагается Центр (Центр будет располагаться в двух помещениях школы - не менее 40 квадратных метров каждое)- и включать следующие функциональные зоны: один кабинет – это кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В другом кабинете реализовывается проектная деятельность, это помещение зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Ремонт помещений и приобретения мебели провели за счет денежных средств муниципального бюджета. Утверждено штатное расписание сотрудников.

Педагогические работники, задействованные в работе центра прошли дистанционные курсы по программе повышения квалификации "Гибкие компетенции проектной деятельности".

Сеть образовательных организаций

В 2020 году сеть образовательных организаций не претерпела изменения, функционируют 9 образовательных организаций (7 школ, 1 дошкольные организации, 1 организации дополнительного образования), 10 школ - филиалов, 9 детских садов и 1 организация дополнительного образования. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2020 году снизился составил 16,6%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах Краснощёковском районе созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 11,05 кв. метров. Удельный вес числа

организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

В Краснощёковском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 69,6%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 23,5%, по химии – 50,0%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В 2020 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 461 единица.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 57,1%.

В связи с подключением школ к высокоскоростному Интернету в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» в 2020 году произошло увеличение скорости до 50 Мбит/с. в девяти школах района.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД	2020 ГОД
128 КБИТ/С	5	5	3	1
256 КБИТ/С	4	4	2	1
512 КБИТ/С	1	1	1	1
1 МБИТ/С	0	0	1	1
2 МБИТ/С	6	6	5	2
10 МБИТ/С	1	1	1	1
50 МБИТ/С			3	9



Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется план мероприятий, направленный на формирование у обучающихся культуры питания, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Питание организовано во всех ОО района, в 16 из них в школьных столовых, в Суетской СОШ- вне школы (столовая СПК). Все школьные столовые работают на сырье.

Из краевого и муниципального бюджетов выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2020 году на эти цели из регионального бюджета было выделено 737,166 тыс.руб., муниципального бюджета - 157,021 тыс.руб., федерального бюджета – 1097,756 тыс.руб. для 1-4 классов.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 99% . Охват двухразовым питанием составляет обучающихся - 40%.

Удельный вес, лиц обеспеченных горячим питанием (%)

год	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год
% детей, обеспеченных горячим питанием	99	99,2	99	99	99

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 14,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОО составляет 76,5%.

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Проведена работа по росту показателей оснащённости общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности. В каждой образовательной организации имеются штатные сотрудники, выполняющие функционал специалистов по обеспечению безопасности в ОО.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100%.

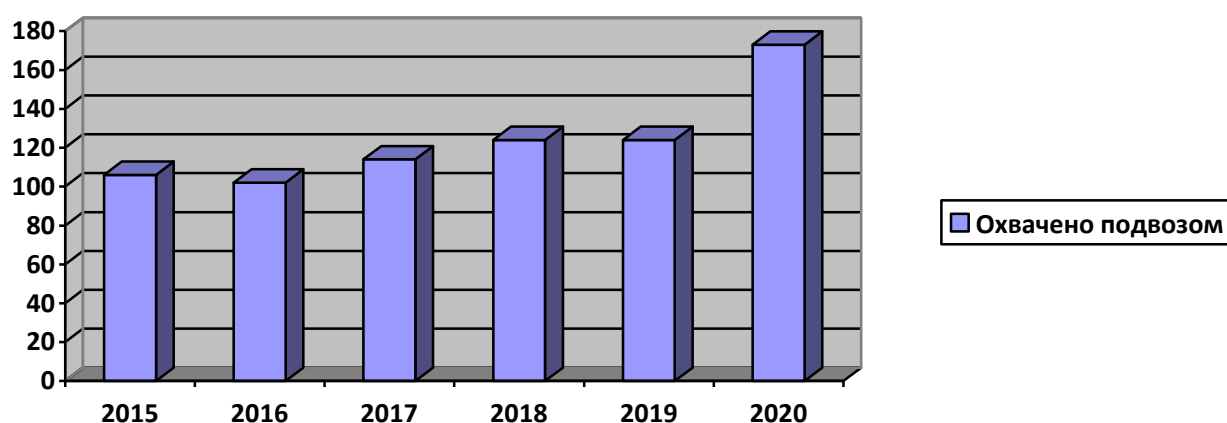
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0%.

Своевременно проводится капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций.



В целях обеспечения доступности качественного образования в Краснощёковском районе организован регулярный подвоз 171 обучающегося из 14 населенных пунктов в 11 общеобразовательных организаций. В 2020 году на ежедневных

школьных маршрутах работало 11 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 206,3 км. Организация бесплатной перевозки 171 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Администрацией района ежегодно заключаются соглашения по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.



ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

- 4 юридических организации получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусам
- Обновляется школьный автопарк – Краснощёковская ООШ

Из 14 населённых пунктов в 11 школах

- 12 маршрутов
- 12 школьных автобусов
- 171 ребенок

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Краснощёковском районе обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в образовательных организациях района формате совместного обучения (инклюзии).

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получал общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам 75 детей с ОВЗ, индивидуально на дому - 16. За последние 5 лет в образовательных учреждениях района увеличилось число детей с ОВЗ.



В 2020 году из 75 ребёнка с ОВЗ 15 – дети –инвалиды.

Число детей ОВЗ с инвалидностью:

2016г – 14

2017г – 20

2018г – 23

2019г-17

2020г-15



Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 31,3%. С 2016г в районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой направлена на разработку психолого-медико-педагогического заключения по результатам данных медицинского, психологического и педагогического обследований ребенка и на разработку индивидуально ориентированных рекомендаций. В 2020 году проведено обследование 21 ребенка.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования составляет 100% (учащиеся 1-4 классов), удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью составляет 100%. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа 14 педагогов-психологов, учитель-логопед базового логопункта при МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МКОУ «Березовская СОШ». Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учитель – логопед - 25 человек, педагог-психолог- 5,4 человек.

Качество образования

Самым неожиданным и масштабным вызовом для образования района в 2020 году, стало дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации, Переход на удалёнку, с одной стороны, дал положительный опыт использования ресурсов и средств электронного обучения, с другой стороны позволил выявить существующие трудности и проблемы.

Итоги прошедшего учебного года – это прежде всего результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации. Говоря о результатах учебного года, следует отметить, что качество образования и успеваемость стали выше, чем в прошлом году качество -47,7 (43,7), успеваемость-98,9 (97,8).

Изменения в период пандемии коснулись и проведения государственной итоговой аттестации. Так ГИА 9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА 9 и явились основанием для выдачи аттестатов. К ГИА 9 были допущены 165 выпускников(не допущен 1 – МБОУ «Карповская СОШ». 5 выпускников получили аттестаты с отличием .

ГИА 11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. К ГИА в 2020 году были допущены 100% выпускников (73), успешно написавшие итоговое сочинение. 4 выпускников из Харловской, Березовской и Краснощёковской СОШ №1 получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

25 июля завершился основной этап государственной итоговой аттестации, сейчас можно подвести предварительные итоги. В Краснощёковском районе были приняты все меры, обеспечившие объективность проведения экзаменов поступать в вузы



Объективность проведения ЕГЭ в 2020 году

Обеспечено межведомственное взаимодействие муниципальной рабочей группы на этапах подготовки и проведения ЕГЭ

Соблюдены все условия проведения ЕГЭ в ППЭ:

- готовность ППЭ(2112 (IP- камеры, онлайн-трансляция),
- исполнение требований Роспотребнадзора (генеральная уборка, бесконтактная термометрия, наличие дозаторов, графики прихода, социальная дистанция, зигзагообразная рассадка, обеззараживание воздуха, обязательное использование масок и перчаток, питьевой режим)
- своевременно внесены данные в РИС
- 100% работников ППЭ прошли обучение и получили сертификаты
- использование металлодетекторов
- технологии печати КИМ в аудиториях, а также сканирования работ в штабе ППЭ
- общественное наблюдение
- присутствие членов ГЭК
- Онлайн-просмотр ЕГЭ общественными наблюдателями и сотрудниками Министерства образования





Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2020 год составил 146,8 тыс. рублей.

год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Объём финансовых средств в расчёте на одного обучающегося тыс. руб.	77,9	109,7	141,2	146,8

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования Краснощёковского района за 2020 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

-  Приведение муниципальной программы развития образования в соответствии с государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»
-  Реализовать в полном объеме программы по ремонту учреждений образования, осуществлять системный контроль за данным процессом и своевременным получением лицензии на осуществление образовательной деятельности
-  Обеспечить 100% обучающихся 1-4 классов горячим и качественным бесплатным питанием
-  Обеспечить выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 рублей педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство, с учетом сохранения в муниципальных общеобразовательных организациях размера выплат классным руководителям, установленного в 2019-2020 учебном году

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

-  Обеспечить недопущение снижения показателей оплаты труда педагогических работников сферы образования, до конца 2020 года и I квартал 2021 года
-  Разработать план мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования
-  Привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)
-  Продолжить внедрение комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, в практику воспитательной работы 100% образовательных организаций Краснощёковского района

Задачи в новый 2020-2021 учебный год

-  Увеличить количество мастерских и лабораторий в образовательных организациях
-  внедрить в работу технологии Битрикс24 на базе платформы министерства bitrix.22edu.ru
-  использовать в работе систему личных кабинетов региональной информационной системы оценки качества образования <http://audit.22edu.ru/>
-  определить ответственных от ОО для включения в работу в рамках центра компетенций ИТ (контакты на почту office@cto22.ru)

- обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школе, работающей в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (МКОУ «Новошипуновская СОШ»);
- развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях исполнения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» необходимо обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Краснощековском районе.

Контингент

В Краснощековском районе проживают 2294 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2020 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной

организационно-правовой формы получали 918 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляло 40% общей численности детей этого возраста

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 40 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации системы образования посещает 40% общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1 – Изменение структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Виды образовательной деятельности	2018	2019	2020
Техническое творчество	0	0	0
Спортивное	16,4	37	37
художественное	83,6	63	63
культурологическое	0	0	0
Эколого-биологическое	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Спортивная школа	0	0	0

Самым популярным направлением дополнительного образования среди учащихся в 2020 году стали объединения художественной направленности, в которых занимались 63%, спортивной направленностью – 37%.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в системе дополнительного образования преподавали 7 педагогических работников. Персонал организации дополнительного образования отличает профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. Высшее образование имеют 3 педагогических работника, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, средне-профессиональное – 4 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 и старше - 68%. 14,2% работников имеют стаж от 10 до 20 лет, основную долю персонала занимают педагогические работники со стажем работы более 20 лет - 47,6%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:
Всего – 66,7%
внешние совместители – 0,1%

В 2020 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования составила 32,7.

Сеть образовательных организаций

Учреждение дополнительного образования Краснощековского района принимают участие в мероприятиях, проводимых пятью краевыми государственными учреждениями дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Краевая детско-юношеская спортивная школа, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

В образовательной организации дополнительного образования Краснощековского района филиалы отсутствуют.

Здание дополнительного образования не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Краснощёковскому району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в Краснощековском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещения дополнительного образования составляет 879. На одного обучающегося приходится 3,8 кв. метров.

В помещении дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 0,8 единиц на 1 обучающегося. При этом в общем объеме финансирования соответствующих образовательных программ доля средств, поступающих за счет реализации платных образовательных услуг составила 2020 год – 44,7 тыс.руб.

Учебные и внеучебные достижения

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2019 году Краснощёковский район вошёл в число 38 пилотных муниципалитетов, внедривших в 2019-2020 году систему персонифицированного дополнительного образования детей. В прошедшем учебном году данная работа была продолжена. В 2020 году сертификаты дополнительного образования получили 918 обучающихся, из них 229 –сертификат финансирования.

Воспитанники МБУ ДО « Краснощёковский районный ДЮОЦ» в течение 2020 года принимали участие в творческих мероприятиях различного уровня.

Муниципальные: хореографический конкурс «Хрустальный башмачок», конкурс детского художественного творчества "Вдохновение", «Пою мое отечество», «Пожарная ярмарка».

5 воспитанников приняли участие в окружном конкурсе патриотической песни «Пою моё отечество» г.Рубцовск - февраль 2020 г., получив грамоты 1, 2 степени.

В XXIII краевом конкурсе патриотической песни «Пою моё отечество» г. Барнаул-получили 1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 3 диплома III степени.

3 воспитанницы приняли участие в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка» получив 3 диплома I степени, 5 воспитанников приняли участие в краевом конкурсе «Рождественская звезда», получив 5 дипломов I степени.

Во время дистанционного обучения принимали участие в различных онлайн-конкурсах:

«Для мамочки милой моей» - всероссийский конкурс - 1 диплом I степени;

«Нескучный карантин»- всероссийский конкурс - 2 диплома за участие;

«Сибириада» - краевой конкурс- 3 диплома I степени;

«Цветочные фантазии» - международный конкурс- грамота I место.

Финансово-экономическая деятельность организации

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» достигнуто в 2020 году номинальный уровень заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей и доведена средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от показателя в экономике.

Выводы:

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2020 год в сферу дополнительного образования Краснощёковского района вовлечено 918 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 40% общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует

организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» основная задача - доведение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае - выполнена.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы и заключения

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2020 год в основном решены, обеспечена реализация приоритетных направлений развития.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых, организовано бесплатное питание 100% школьников 1-4 классов.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием.

Развитие системы образования Краснощёковского района в следующем году будет направлено на реализацию следующих задач:

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;

- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и

дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;

- Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;
- Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2020 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	12
в возрасте от 3 до 7 лет	%	89
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	18,9
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме		

кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	10,7
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	92
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	2,7
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	17,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	%	5,8

расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы)	%	0

общеобразовательных организаций		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	16,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	%	100

нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	96,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	658
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	811
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	189
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	10,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	87,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	%	14

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	53,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	43,8
из них в штате	%	43,8
педагогов-психологов:		
всего	%	100

из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	18,8
из них в штате	%	18,8
учителей-дефектологов:		
всего	%	
из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	11,05
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	461
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	306
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	57,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного	%	31,3

доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в от-дельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адап-тированным основным обще-образовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	4,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	%	100

(интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	25
педагога-психолога	чел.	5,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	14,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	76,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	%	0

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	146,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	12,5
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	%	40

договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	95
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	66,7
внешние совместители.	%	0,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по	%	0

договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
--	--	--