|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** И.о. председателя комитета **по образованию**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Заворыхина**  **«\_27\_»\_ декабря \_2024 г.**  **М.П.** |

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА**

**на 2025-2030 гг.**

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 4 |
| II. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 21 |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 23 |
| IV. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 31 |
| V. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 45 |
| VI. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ | 54 |

**ГЛОССАРИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| ООГДДМ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО | дошкольные образовательные организации |
| ОДО | организации дополнительного образования |
| ОО | общеобразовательные организации |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФПУ | федеральный перечень учебников |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА**

**Особенности муниципальной системы образования**

Краснощёковский район расположен в юго-западной части Алтайского края, в его предгорьях, в 316 км от Барнаула. Район относится к числу территорий с благоприятными историко-культурными, природно-климатическими возможностями, относительно развитой инфраструктурой для развития туризма. Площадь района – 3531,04 кв. км, граничит с Чарышским, Курьинским, Усть-Калманским, Шипуновским районами.

Район образован в 1935 году. На территории района расположены 13 сельских советов, в состав которых входит 28 населённых пунктов, численность населения составляет - 16136 человек. Рельеф предгорный и низкогорный с абсолютными отметками от 230 до 1100 м над уровнем моря.

Северные предгорные участки района характеризуются слабоволнистым, ровным рельефом с западинами, террасами и широкими слаборасчленёнными ложбинами. Почвы данных участков относятся к чернозёмам обыкновенным и слабовыщелаченным, реже солонцеватым, среднегумусным, среднемощным. По механическому составу это средне и легкосуглинистые почвы. Переходная часть района от предгорий к высокогорью характеризуются расчленённым рельефом и наличием чернозёмов выщелоченных, среднегумусовых, среднемощных и оподзоленных в сочетании с тёмно-серыми лесными почвами. Высокогорная (южная) часть района слабо освоена и используется в основном в качестве кормовых угодий.

На территории Краснощековского района есть немало исторических памятников, которые охраняются государством. Это остатки крепостей, редутов, форпостов, составляющих, созданную в начале XVIII века Колывано-Кузнецкую оборонительную линию (Чагирский форпост, Тигирекский форпост, Усть-Беловская защита).

На территории района находятся удивительные природные заповедники (Тигирекский заповедник).

По природным условиям район является благоприятным для жизни населения и характеризуется тёплым летом, умеренно холодной зимой с достаточным ресурсом питьевой воды, благоприятным рельефом и хорошими рекреационными условиями.

В связи с тем, что район расположен на стыке структур Горного и Рудного Алтая даёт перспективу на наличие чёрных и цветных металлов, месторождения золота, колчеданно-полиметаллических и барит-полиметаллических месторождений.

На территории Краснощёковского района имеется большое количество месторождений общераспространённых полезных ископаемых в виде гравия, гальки, глины, известняков, гравийно-песчаных смесей.

Климат континентальный, средняя температура января – 16,5, июля +20. Район является одним из интереснейших в природном отношении районов края, с богатой флорой и фауной. Это как бы небольшая копия всех алтайских предгорий, гор и степей. Разнообразен природный и растительный мир. На территории района обитает около 50 видов млекопитающих и более 40 видов птиц. Многие млекопитающие, птицы и растения считаются редкими и занесены в Красную книгу.

**Общая характеристика сети образовательных организаций**

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2024 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 8 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2024 году 1412 детей, дошкольным образованием охвачено 359 воспитанников и 36 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 303 ребенка.

Приостановлена деятельность Усть-Беловской ООШ, филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1 в связи с отсутствием контингента учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Показатели 2023г | Показатели 2024г |
| Численность постоянного населения на 1 января - всего, человек | 13804 | 13623 |
| мужчин | 6495 | 6397 |
| женщин | 7309 | 7224 |
| Численность населения в возрасте моложе трудоспособного на 1 января, человек | 2251 | 2189 |
| Численность населения в трудоспособном возрасте на 1 января, человек | 6962 | 7039 |
| Численность населения в возрасте старше трудоспособного на 1 января, человек | 4591 | 4395 |

Целью реализации демографической политики на территории Краснощековского района является создание условий для улучшения демографической ситуации.

Достижение данной цели решается путем реализации следующих задач:

-снижение уровня смертности населения;

-охрана здоровья граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни;

-укрепление института семьи;

-регулирование миграции и оптимизация системы расселения в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития района.

На решение вышеназванных задач направлены муниципальные программы: «Пропаганда здорового образа жизни в Краснощековском районе», "Устойчивое развитие поселений Краснощёковского района", "Обеспечение жильем молодых семей", «Развитие физической культуры и спорта в Краснощековском районе», «Развитие муниципальной системы образования», "Молодежная политика в Краснощековском районе".

Наличие свободных производственных площадей, которые в настоящее время не используются рядом предприятий, предопределяет возможность развития нового производства. Свободные земельные участки под реализацию инвестиционных проектов имеются как в черте населенных пунктов, так и за пределами населенных пунктов, но данные земельные участки не выделены в натуре.

Для повышения обеспеченности населения района жильем выделяется участки под жилищное строительство.

В целях создания благоприятного социального климата и формирования здорового образа жизни населения района планируется:

1. Строительство детской школы искусств на 300 мест в с.Краснощеково;

2. Ремонт межпоселковых и внутрипоселковых автомобильных дорог на территориях сельсоветов: Акимовский, Березовский, Верх-Камышенский, Маралихинский, Новошипуновский, Усть-Пустынский, Усть-Козлухинский, Харловский, Чинетинский, Краснощековский, Усть-Беловский, Суетский, Карповский

3. Устройство инженерной защиты на реке Чарыш;

4. Мероприятие, направленное на обеспечение стабильного водоснабжения в с.Карпово второе, с.Харлово и с.Куйбышево;

5. Ремонт районной библиотеки в с.Краснощеково

В 2024 году продолжена реализация региональных проектов по направлению «Демография», по стратегическому развитию и приоритетным проектам: «Финансовая поддержка семей при рождении детей»; «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни».

**Образовательная сеть**

В 2024 году система образования Краснощёковского района включает в себя 9 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *Краснощековского района*(по состоянию на 05.09.2024 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации системы образования** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| дошкольные образовательные организации-юридические лица | 1 | 11% |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 10 | 0 |
| общеобразовательные организации-юридические лица | 7 | 78% |
| филиалы общеобразовательных организаций | 8 | 0 |
| организации дополнительного образования | 1 | 11% |
| **Всего учреждений юр. лиц** | **9** | **100%** |

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования ***Краснощёковского района,*** составило 2082 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях ***Краснощёковского района***  (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| Дошкольные образовательные организации | 360 | 17 |
| Общеобразовательные организации | 1419 | 68 |
| Организации дополнительного образования | 303 | 15 |
| **Всего** | **2082** | **100,0** |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях  ***Краснощёковского района*** до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях  **Краснощёковского района**, тыс. человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  **организации** | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023**  (31.12.  2023) | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** |
| Дошкольные образовательные организации | 383 | 360 | 355 | 339 | 313 | 300 | 287 | 273 | 256 | 241 | 227 | 213 |
| Общеобразовательные организации | 1513 | 1419 | 1434 | 1396 | 1360 | 1301 | 1234 | 1175 | 1110 | 1051 | 987 | 915 |
| Дополнительное образование | 280 | 262 | 265 | 258 | 252 | 241 | 228 | 217 | 205 | 194 | 183 | 169 |

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Краснощёковского районадо 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций  ***Краснощёковского района*** до 2030 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **организации** | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031\*** | **2032\*** | **2033\*** | **2034\*** |
| Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| из них: |  | | | | | | | | | | | |
| дошкольные образовательные организации-юридические лица | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Общеобразовательные организации-юридические лица | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |
| филиалы общеобразовательных организаций | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |
| организации дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Всего учреждений юр. лиц** | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Существующая сеть ОО в дальнейшем потребует изменений, исходя из отрицательной демографической ситуации: на уровне дошкольного образования- закрытие 2 дошкольных групп в с. Суетка, Камышенка и перевод их ГКП.

На уровне общего образованият- закрытие Камышенской ООШ ,филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях  ***Краснощёковского района***  занято 234педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Краснощёковского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ***Краснощёковского района***  в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе: | **33** | **130** | **71** | **234** |
| дошкольные образовательные организации | 2 | 26 | 11 | 39 |
| общеобразовательные организации | 30 | 99 | 57 | 186 |
| организации дополнительного образования | 1 | 5 | 3 | 9 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, % | **14,1** | **55,6** | **30,3** | **100,0** |

30,3 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (80,3 %) этих работников занята вобщеобразовательных организациях***.***

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Краснощёковского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Краснощёковского районапедагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято ставок, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| Дошкольные образовательные организации | 38,5 | 38,5 | 39 | 0,98 | 100 |
| Общеобразовательные организации | 295,44 | 295,44 | 179 | 1,65 | 100 |
| Организации дополнительного образования | 6,4 | 6,4 | 9 | 0,71 | 100 |

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Краснощёковского района составляет 1,5ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,65 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 7 вакансий\* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Краснощёковского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Средняя заработная плата, руб.** | **Выполнение**  **Указов Президента РФ** |
| Дошкольные образовательные организации | 34815 | 98,8% |
| Общеобразовательные организации | 33519 | 94,6% |
| Организации дополнительного образования | 35661 | 105,8% |

В среднем заработная плата педагогических работников в Краснощёковском районе составила 35356,2руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Краснощёковском районе сформирована и функционирует муниципальная методическая служба. В организационную модель входят как постоянные, так и временные структурные элементы, которые могут накладываться друг на друга.

Постоянные структурные элементы муниципальной методической службы:

Муниципальный методический Совет (ММО), методист комитета по образованию, Районные предметные методические объединения педагогов (РМО), «Клуб молодых педагогов», 5 ресурсных школ.

Временные целевые структурные элементы муниципальной методической

службы: творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования, «стажировочные площадки».

Возглавляет муниципальную методическую службу Муниципальный методический совет, который выполняет координирующую функцию.

Районный методический совет создается при комитете по образованию. В состав районного методического совета входят: методист комитета по образованию, заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, руководители РМО.

В школах действуют школьные предметные методические образования. Методическая служба образовательной организации также может быть представлена методическими, творческими группами, проблемными группами.

В Краснощёковском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 89 педагогов, 7 руководящих работников.

В Краснощёковском районе проводятся разнообразные формы методической работы учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования такие как:

методические объединения школьного и муниципального уровней учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей , педагогов дополнительного образования;

повышение квалификации и профессиональной переподготовки;

теоретические, проблемные семинары;

семинары – практикумы, мастер-классы;

единые методические дни в школах по учебным дисциплинам;

наставничество;

самообразовательная деятельность учителей по индивидуальной методической теме, методические кейсы;

творческие отчёты, открытые уроки, методические выставки, банки программ, методических разработок и др.)

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Краснощёковском районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 234 педагога;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 2 педагога;

награждены благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края 1 педагог.

награждено грамотами Министерства образования и науки Алтайского края 5 педагогов.

Кроме этого, Краснощёковский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во**  **получателей**  **2021 - 2024 гг.** |
| --- | --- | --- |
| "О комплексе мер по поддержке и привлечению педагогических кадров Краснощёковского района Алтайского края" | 2021 год – 100-130 тыс. руб.  2022 год 100 – 150 тыс. руб.  2023 год – 150-170 тыс. руб.  2024 год -150-200 тыс. руб. | **4**  **5**  **3**  **3** |
| «О комплексе мер по поддержке и привлечению педагогических кадров Краснощёковского района Алтайского края и предоставлении мер поддержки гражданам обучающимся по договорам о целевом обучении" | 2021 год – 15тыс. руб.  2022 год – 15 тыс. руб.  2023 год – 20 тыс. руб.  2024 год – 20 тыс. руб.  15 тыс. руб. | **9**  **5**  **5**  **5**  **2** |

В целях привлечения выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования для работы в муниципальных малокомплектных школах Алтайского края, расположенных в сельской местности Администрацией Алтайского края производится единовременные выплаты:

- в размере 200 тысяч рублей выпускникам средне-профессионального учреждения и

- в размере 300 тыс.рублей выпускникам ВУЗов – в 2024г.

Увеличились меры социальной поддержки из муниципального бюджета:

- выплата единовременного пособия выпускникам: вузов составляет 200 тыс. руб., а ссузов - 150тыс.руб.

- ежегодная выплата студентам, обучающимся по целевым договорам, увеличилась с января 2023г.:

Вузов - до 20 тыс.руб.;

Ссузов - до 15 тыс.руб.;

- ежемесячная надбавка к окладу 1 год-30%, 2год-20%,3 год- 10%;

- единовременная выплата в размере 120 тыс.руб. педагогическому работнику (не выпускнику) прибывшему на работу в образовательную организацию Краснощековского района.

Ведется работа по направлению целевой подготовки педагогических кадров. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Краснощёковском районе - 5.

| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во**  **получателей**  **2021 - 2024 гг.** |
| --- | --- | --- |
| Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности | 7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев | **1** |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель») | 1,0 млн. руб. | 2 |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек | 1,0 млн. руб. | 0 |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб.  выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб.  выпускникам профессиональных образовательных организаций | 4 |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы | Указать % доплаты и срок выплаты | Первый год 30%  Второй год 20%  Третий год 10% |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов | Сумма тыс. руб. | 2520 тыс. руб. |

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Краснощёковском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается  **7**человек, по направлениям подготовки будущих учителей русского языка физической культуры, начального образования.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Краснощёковском районе открыто 2 профильных психолого-педагогических класса. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Краснощёковского района в 2024/25 учебном году составило 2, в психолого-педагогических классах обучается порядка обучающихся 5 - 9 классов, 24 обучающихся, 11 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: ФГБУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования Краснощёковского района проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая»,

#### Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет *56* % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в *4* школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

*6* центров «Точка роста»;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснощёковском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в **1**общеобразовательной школе.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 325 073 *тыс. рублей (из них 16928,6 тыс. руб. – за счет консолидированного муниципального бюджета).*

##### В целях обеспечения кадрами Краснощековского района проводится работа:

##### - единовременные выплаты молодым специалистам из муниципального бюджета;

- единовременные выплаты студентам, обучающимся по очной форме по договорам о целевом обучении, муниципальные стипендии;

- проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников «Учитель года» номинация «Педагогический дебют», «Воспитатель года»;

- система поощрения педагогических работников образовательных организаций;

- организована система наставничества.

##### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций ***Краснощековского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру**  **(из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)** | **Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами** | | **Численность кадрового резерва**  **(по состоянию**  **на 05.09.2024** | **Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв**  **(за 2024 календарный год)** | **Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва**  **(ежегодно, один раз в два года и т.д.)** | **Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве**  **(ед., лет)** |
| **Наименование должности** | **Наименование сферы деятельности**  *(органы местного самоуправление; образовательные или иные организаций, иное)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | Председатель комитета Админстрации Краснощековского района по образованию Алтайского края | Председатель комитета | органы местного самоуправления | 1 | 1 | 1 раз в 5 года | нет |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации | директор, заведующий | директор, заведующий | общеобразовательная организация; организация дополнительного образования и дошкольного образования | 3 | 3 | 1 раз в 5 года | нет |

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования ***Краснощековского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру** | **Общее количество управленческих должностей для замещения, ед.** *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)* | **Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв**  *(да / нет, если да – указать количество)* | **Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв** | **Срок нахождения участников в кадровом резерве**  *(ед., лет)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | Председатель комитета Админстрации Краснощековского района по образованию Алтайского края | 1 | 1 | 2025 – 1;  2026 – 0;  2027 – 0;  2028 – 0;  2029 – 0;  2030 - 0 | нет | нет | нет |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации | директор, заведующий | 9 | 1 | 2025 – 1;  2026 – 1;  2027 – 0;  2028 – 0;  2029 – 0;  2030 - 0 | нет | нет | нет |

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 382 млн. руб. всех видов бюджета.

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Краснощёковского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление расходов** | **Факт** | **Объем финансирования, тыс. рублей** | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |  |
| Предметные кабинеты ОБЗР | 0 | 338 |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметный кабинет «Труд (Технология)» | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Оснащение и лицензирование медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Краснощёковского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый балл муниципалитета, 2023 год** | **Наименование показателя (весь перечень)** |  | **Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)** | **Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)** |
| **71%**  **( 50 место в Алтайском крае)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Создание условий для достижения результатов | ***62,4%*** | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда (44,0%);  Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, 26,7%. | Создание условий для прохождение профильной переподготовки педагогических работников (учителей логопедов, учителей - дефектологов)  Увеличить долю  зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану до 100% к 2030 году. |
|  | Достижение учебных и воспитательных результатов | ***66,4%*** | Достижение высокого уровня подготовки, 2,0% | Создание условий для обеспечения роста качества образования |
|  | Организация рабочих процессов | ***96,3%*** |  |  |

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Краснощёковского районапо профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений в Краснощековском районе правонарушений несовершеннолетних:

повышение уровня правовой культуры граждан, обеспечения информированности населения об оказании государственных услуг;

вовлечение в предупреждение правонарушений предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, а так же общественных объединений;

активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего молодежи и детей школьного возраста;

проведение работы по профилактике правонарушений, направленной на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, безнадзорностью несовершеннолетних;

выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы, граждан без определенного места жительства;

оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и в общественных местах.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Краснощёковского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы | **1** | **2** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0,1*** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0,1*** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений | Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0,4*** |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов | Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних | ***3,1*** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе | Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | ***0,1*** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | ***0*** |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете | Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | ***0,3*** |

**Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение** |
| **1** | **2** |
| Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП | **19** |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ | **27,1** |

Деятельность Краснощёковского района**внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

**Цель внедрения в деятельность ФГИС «Моя школа»**

- Поддержка системы образования и создание благоприятных условий для работы

системы общего и среднего образования, а так же использования новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ.

**Задачи внедрения в деятельность ФГИС «Моя школа»**

- Создание единого сервиса электронных журналов и электронных дневников, интеграция с региональными ИС.

- Создание единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам.

- Внедрение чатов, видеоконференций.

- Создание профильных сетевых образовательных сообществ.

- Расширение функционала библиотеки ЦОК Министерства просвещения, цифровых сервисов и электронных образовательных ресурсов.

- Обмен учебными материалами между педагогами, учащимися, родителями

(законными представителями).

- Создание возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Функционал ФГИС «Моя школа»**

ФГИС «Моя школа» удобна для всех участников процесса: учителей, учеников

и родителей (законных представителей).

Учителю доступны:

- средства, обеспечивающие коммуникацию участников образовательного

процесса;

- средства ведения основной учебной документации;

- проверенный образовательный контент;

- инструменты для проверки знаний учеников, их подготовки к контрольным

или итоговым работам.

«Моя школа» — это также возможность для педагогов получить качественную

учебно-методическую поддержку федерального уровня.

С помощью ФГИС «Моя школа» ученики смогут совершенствовать свои

знания в любых областях благодаря качественным образовательным

ресурсам, следить за основными событиями в системе образования,

контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителем.

У родителей (законных представителей) появляются широкие возможности

для участия в образовательном процессе. Они могут:

- видеть полное расписание всех активностей в школе;

- узнавать больше об успехах своего ребенка;

- быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только

верифицированные материалы.

**Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной**

**платформы «Сферум» (далее - ИКП «Сферум»):**

- обеспечение равных прав обучающихся на получение качественного образования вне

зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации

образовательного процесса;

- возможности реализации образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной

деятельности.

**Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:**

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;

- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной

образовательной платформы «Сферум»;

- организация видео-конференц-связи в школе с использованием

трансляции изображения и звука образовательной деятельности.

**Возможности ИКОП «Сферум»**

У данной платформы масса преимуществ для учителей, учеников и родителей.

«Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса,

дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум»

сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты,

трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

**«Сферум» для учителя:**

- Проведение видео-уроков в гибридном формате;

- Быстрый доступ к учебным материалам;

- Общение с учениками;

- Общение с родителями;

- Проведение родительских собраний;

- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время;

- Накопление собственных разработок, электронный «Портфолио».

**«Сферум» для ученика:**

- Посещение уроков онлайн, если по уважительной причине не получается

посетить очное занятие;

- Общение с преподавателями и одноклассниками;

- Ответы на вопросы ― достаточно виртуально «поднять руку»;

- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве;

- Оформление электронного портфолио как накопительной оценки достижений.

**«Сферум» для родителей:**

- Обучение ребенка происходит в надежной и безопасной информационной

среде;

- Возможность принимать участие в родительских собраниях онлайн;

- Родительские чаты;

- Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в

школе: - концерты, соревнования, олимпиады

В Краснощёковском районе идет внедрение ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», на данный момент все образовательные организации зарегистрированы в ИКОП «Сферум», 60% образовательных организаций зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» на данный момент нами не достигнуты показатели в 50% зарегистрированных учителей и учеников в данных системах.

Для достижения показателей принимаются следующие меры:

- все письма, приказы Министерства образования Алтайского края, имеющие отношение к ФП «ЦОС» доводятся до школ;

- школам ежемесячно пересылается вся статистика, полученная из Министерства образования и науки Алтайского края, по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;

- на совещаниях директоров рассматривается вопрос о достижении показателей использования ФГИС «Моя школа» в использовании материалов библиотеки платформы, как учителями, так и учащимися.

- ответственным за работу ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» рекомендуется просмотреть ряд вебинаров организованных для администраторов ОО специалистами Министерства Просвещения РФ и КАУ ДПО "АИЦТиОКО им. О.Р. Львова".

Директорам школ рекомендовано взять на контроль регистрацию и использование материалов платформы в учебной деятельности учителей и обучающихся.

Комитетом по образованию взяты на контроль школы района с еженедельным предоставлением информации по обеспечению достижения показателей использования платформы ФГИС «Моя школа».

#### Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности *Краснощёковского района* внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Факт** | **Прогноз** | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 2 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 2 | Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 27 | 57 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3 | Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа) | 46 | 47 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 33 | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 5 | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 87 | 80 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 6 | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО **РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО **РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЩЁКОВСКОГО РАЙОНА** развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в ***Краснощёковском районе***, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2027 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

**III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Описание сети дошкольных образовательных организаций***

В 2024 году сеть образовательных организаций ***Краснощёковского района***, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя *11* организаций, из них  *1* юридическое лицо, *10* структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций ***Краснощёковского района***, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации для детей дошкольного возраста** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации-юридические лица | 1 | 9% |
| филиалы | 0 | 0 |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 10 | 91% |
| **Всего** | **11** | **100,0** |

В ***Краснощёковском районе***  представлены разные формы получения дошкольного образования: консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное составил 0 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 11 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

***Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций***

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Краснощёковскому району составило число 360 человек (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\* Краснощёковского района (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации для детей дошкольного возраста** | **Количество, чело.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации | 360 | 100 |
| лицензированные частные дошкольные образовательные организации | 0 | 0 |
| индивидуальные предприниматели  (присмотр и уход) | 0 | 0 |
| **Всего** | **360** | **100,0** |

*\* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО*

В 1 ДОО Краснощёковского района, обучаются *160* чел. или 44 % от общего количества воспитанников в ДОО Краснощёковского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Краснощёковского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Краснощёковского района, тыс. человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** |
| Муниципальные ДОО | 383 | 360 | 355 | 339 | 313 | 300 | 287 | 273 | 256 | 241 | 227 | 213 |

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в районе не выявлены населенные пункты в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

***Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях***

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Краснощёковского района занято 38 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Краснощёковского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников, человек | 2 | 26 | 10 | **38** |
| Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, % | 5 | 68 | 27 | **100,0** |

26% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 3,8 %.

8 человек- 21 % педагогических работников муниципальных ДОО Краснощёковского района имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 77 % (30 чел.)– среднее профессиональное образование (из них % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Краснощёковского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на одного педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| ДОО | 38,5 | 38,5 | 38 | 1,01 | 100 |

\**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Краснощёковского района зафиксирована на уровне 1,01. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Краснощёковского района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Краснощёковском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: Суетская СОШ, Камышенская СОШ, Усть-Козлухинская СОШ - филиалы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МБОУ «Карповская СОШ».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

***Доступность дошкольных образовательных организаций***

На протяжении нескольких лет в Краснощёковском районе обеспечена 100 % доступности дошкольного образования, по состоянию на 2024 год при проектной наполняемости дошкольных групп 651 ребенок, фактическая составляет 383 воспитанника. Системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей) не проводятся по причине

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Краснощёковском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), нет.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, 4 ребёнка, что составляет 1 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет 0-чел. (отложенный спрос).

***Анализ материально-технического состояния***

***дошкольных образовательных организаций***

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП путем проведения капитального ремонта отремонтировано 2 корпуса МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», в 2023 году были капитально отремонтированы здания Акимовской СОШ и МБОУ «Карповская СОШ», в связи с уменьшением численности обучающихся при ремонте было предусмотрено выделение части помещений для размещения дошкольных групп с необходимым благоустройством прилегающей территории. В связи с общим уменьшением численности детей, потребности в создании дополнительных мест нет.

Также планируется осуществление капитального ремонта ДОО, в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 3512,4 тыс. рублей.

Планируется подача заявок для включения в программу КАИП в отношении 2-х объектов Усть-Козлухинская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (здание детского сада) и МКОУ «Харловская СОШ» (здание детского сада).

Материально-техническая база всех капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Краснощёковского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 11 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

***Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании***

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины. Активное взаимодействие педагогов, родителей, методических объединений, всех заинтересованных организаций - залог успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства.

Создано районное методическое объединение педагогов дошкольного образования, работа которого направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе, по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях создаются различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Краснощёковского района, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Краснощёковского района по состоянию на 2023-2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов составляет 100%.

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 27%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, педагоги-психологи).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.

3) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Усть-Козлухинская СОШ (детский сад) филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МКОУ «Харловская СОШ» (детский сад). Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

***(с учетом заданных показателей)***

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2034 гг. | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2025**  **год** | **2026**  **год** | **2027**  **год** | **2028**  **год** | **2029**  **год** | | **2030**  **год** | | **2031**  **год** | | **2032**  **год** | | **2033**  **год** | | **2034**  **год** | |
| 3.6.1. | Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов | Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | ед. |  | 1 педагог-психолог | 1 педагог доп образования |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3.6.2. | Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 90 | | 100 | |  | |  | |  | |  | |
| 3.6.3. | Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств | Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно) | % |  |  |  |  | |  | | 100 | |  | |  | |  | |  | |
| 3.6.4. | Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета | ед. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3.6.5 | Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета | ед. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3.6.6 | Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета | Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3.6.7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет | Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на базе ФГОС ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 3.6.8 | Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника | Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника) | чел | 9,7 | 9,7 | 8,9 | 8,6 | | 8,2 | | 7,8 | | 7,3 | | 6,9 | | 6,5 | | 6,1 | |
| 3.6.9 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |

**IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Описание сети общеобразовательных организаций***

В 2024 году сеть ОО Краснощёковского района включает в себя 7 (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Краснощёковского района (по состоянию 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации-юридические лица | 7 | 46,6 |
| филиалы муниципальных общеобразовательных организаций | 8 | 53,3 |
| **Всего** | **15** | **100,0** |

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 7.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В  ***Краснощёковского районе*** создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, создано специализированных школ и отдельных классов для одаренных, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», региональный центр «Талант 22», ЦОПП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

***Контингент обучающихся общеобразовательных организаций***

В 2024 году количество обучающихся в ОО Краснощёковского района составило 1419 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО наименование Краснощёковского района (по состоянию на 05.09.2024)

| **Общеобразовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| --- | --- | --- |
| муниципальные организации | 1419 | 100% |
| **Всего** | **1419** | **100,0** |

В 7 образовательных организациях обучаются 1419 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Краснощёковского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Краснощёковского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | |
| **2023/2024 уч. год** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| Общеобразовательные организации | 1541 | 1419 | 1434 | 1396 | 1360 | 1301 | 1234 | 1175 |

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга дефицита мест в образовательных организациях района не наблюдается. (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения ***Краснощёковского района***, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

| № п/п | Наименование | Всего школ (юридических лиц) | Фактическое число обучающихся, чел. | Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены | Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | нет | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях отсутствует.

Все дети обучаются в 1 смену.

***Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях***

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 179 педагогических работников (таблица 4.5), из них 173 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций ***Краснощёковского района***, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников, человек | 30 | 93 | 56 | **179** |
| Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, % | 17 | 52 | 31 | **100,0** |

31% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

 73% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 98 % – педагогическое), и  26% – среднее профессиональное образование (из них 94% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций ***Краснощёковского района*** педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на одного педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| Общеобразовательные организации | 295,44 | 295,44 | 179 | 1,65 | 100 |

\**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Дефицит учителей в Краснощековском районе на 2024-2025 учебный год составляет 6: учителя математики (3), русского языка, химии, физики. Для развития технического направления в учреждение дополнительного образования требуется педагог дополнительного образования. Утверждён муниципальный план мероприятий по закрытию вакансий педагогических работников.

Проблема кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ остается актуальной. Педагоги – психологи в штатном расписании 3 школ, логопеды- в 3, дефектологов в школах нет.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,65 ставки.

***Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная***

В Краснощёковском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 158 детей из 13 населенных пунктов. На маршрутах задействовано 12 школьных автобусов. На 2025-2026 учебный год потребность в приобретении школьных автобуса в МБОУ «Карповская СОШ». На обновление парка школьных автобусов необходимо 2 транспортных средства в МКОУ «Новошипуновская СОШ» и Верх-Камышенская СОШ.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Краснощёковском районе 100%   школьников обучаются только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек,  школьных музеев и театров, культурных центров, занятий спортом, туризмом.

Наблюдается положительная динамика по снижению доли детей с ОВЗ, согласно статистической отчетности за 2022-2024 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022год | 2023 год | 2024 год |
| 74 | 71 | 68 (4,7%) |

В 5 школах района  обеспечены условия для инклюзивного образования в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» -  МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Новошипуновская СОШ», МБОУ «Карповская СОШ», МБОУ «Маралихинская СОШ», МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» имеют  статус ресурсных базовых школ совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

Все ОО   ***Краснощёковского района*** реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

 Профильным обучением охвачены все обучающиеся 10 и  11 классов(126 учащихся). В 2024/2025 году реализуются профили: социально-экономический (42% обучающихся,   гуманитарный (36%), естественно-научный (13%), универсальный (9%). Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых будут функционировать профильные классы естественно-научной направленности (аграрные, психолого-педагогические классы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | Средний балл | | | Доля не преодолевших минимальный порог | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 68 | 49 | 54 | 58,85 | 62,29 | 55,11 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 9 | 8 | 11 | 43,67 | 52,25 | 47,64 | 11,11 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 1 | 5 | 48 | 49 | 55,80 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 2 | 2 | 41 | 38,33 | 32 | 0 | 66,67 | 50 |
| Биология | 8 | 4 | 3 | 36,63 | 37,75 | 41,33 | 50 | 50 | 33 |
| История | 9 | 5 | 6 | 44,67 | 63 | 44,17 | 22,22 | 0 | 16 |
| География | 1 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 16 | 15 | 14 | 56,44 | 59,07 | 55,57 | 12,50 | 6,67 | 21,4 |
| Литература | 2 | 3 |  | 46 | 57,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 60 | 41 | 43 | 3,69 | 3,80 | 3,93 | 8,33 | 2,44 | 0 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 1 | 1 | 4 | 72 | 59 | 45,50 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ показывает за последние 3 года увеличение доли выпускников, сдающих профильную математику, физику. Наблюдается положительная динамика. Доля выпускников,  выбирающих химию, стабильна. Выбору предметов и  подготовке детей  способствуют открытые на базе 6 школ  муниципалитета  центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», тем самым  расширены возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, организована практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании. Как следствие, наблюдается положительная   динамика результатов - рост среднего балла по физике, биологии, литературе, базовой математике.

  Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего, при 100% получивших аттестаты за курс среднего общего образования, снизились по профильной математике, химии, обществознанию, информатике. Снизилось  число высокобалльников (от 80 до 100б)

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Краснощёковского района    сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения. Две школы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и МКОУ «Харловская СОШ» стали стажерскими площадками Рубцовского округа.

В Краснощёковского района ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года  1  школа  (14 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ  деятельности, по результатам которого выявлены и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Краснощёковском районе создан районный методический   совет, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. Работают 16 методических объединений учителей-предметников, Клуб молодых педагогов. Разработан  и реализуется комплексный план мероприятий «Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или  школам функционирующим в неблагоприятных  социальных условиях».

***Анализ материально-технического состояния школ***

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП произведен капитальный ремонт 14 образовательных объектов на сумму 280 млн. рублей.

В настоящее время осуществляется капитальный ремонт Березовской средней школы, в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 2661 тыс. рублей. Ремонт здания школы будет продолжен в 2025 году, в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 2365,2 тыс. рублей.

Планируется подача заявки для включения в Краевую адресную инвестиционную программу в отношении двух объектов. Получено положительное заключение на ремонт Суетской СОШ и Краснощековской ООШ филиалов МБОУ «Краснощековская СОШ №1». Стоимость работ согласно сметной документации составит 93,1 млн. руб.

Комитетом по образованию разработана и утверждена муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций на 2025-2029 годы», которая предусматривает ремонт шести объектов образования в указанном периоде.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в ***Краснощёковском районе***

кабинетами ОБЗР оснащены 4 школы;

кабинетами труда («Технологии) оснащено 2 школы;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 7 школ;

лингафонными кабинетами оснащены 3 школы.

кабинетами биологии оснащены 15 школ.

***В остальных образовательных организациях имеется необходимое оборудование для проведения уроков.***

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Краснощёковском районе функционирует 6 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО ***Краснощёковского района*** школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Проведен мониторинг потребности в учебниках. Обеспеченность учебниками в соответствии с ФП составляет 100%. Утверждена муниципальная «дорожная карта», назначены ответственные за реализацию данного направления.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в ***Краснощековском районе*** грантовую поддержку получили 3 школьных проекта на общую сумму 1100, 0 тыс. руб. Средства грантов ОО направляют на обновление *внутришкольного пространства, актовых залов, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, гардероба.*

Для проведения медицинских профилактических осмотров в МБОУ «Краснощековская СОШ»№1» лицензирован и оснащен медицинский кабинет, в штате есть фельдшер. В остальных образовательных организациях проведение профилактических осмотров организует КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ». Лицензирование медицинских кабинетов не предусмотрено. На замену и дооснащение устаревшего оборудования потребуется 100,00тыс. руб .

В Краснощёковском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 15, из которых 15 – сырьевых пищеблоков.

Обеспечены горячим питанием 513 человек (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 100% ОО

***Характеристика системы воспитания***

***в общеобразовательных организациях***

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Краснощековском районе единая модель профориентации реализовывалась в 15 школах (включая филиалы): на базовом уровне 40 % школ, на основном уровне 60%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 46 учащихся, соответственно, в 2024-2025 учебном году в Краснощековском районе увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Кроме того, 1 школа перешла к реализации Единой модели профориантации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями 6,6 % школ. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Краснощековского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 15 ОО (100%) Краснощековского района, создание в (100 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 15 (100%) школьных театров, ( 6,6%) школьных хоров, (6,6%) школьных медиацентров.

В Краснощековском районе организовано оформление школьных пространств в 15 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Краснощековском районе 1 советник координируют воспитательную работу в МБОУ «Краснощековская СОШ№1», активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 308 обучающихся начальных классов из 15 образовательных организаций.

В Краснощековском районе создано 12 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 15 ОО и их филиалах Краснощековского района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Краснощековскогорайона включает 115 членов юнармейского движения, 10 юнармейских отрядов.

В Краснощековском районе действуют 6 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 6 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Краснощековский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2.Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Краснощёковского района по состоянию **на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

**1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:**

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 70 %.

**3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 43 %.

**4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

**5) Оснащение спортивных клубов:**

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

**6) охват детей «Движение первых»**

**6.1.)** Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 70 %

**7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием**

**7.1.)** **Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении**

охват (трудоустройство) 50 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 55 %

**8) охват детей, с ОВЗ**

**8.1.)** Значение показателя «Доля **детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением**

**охват (летний отдых)** 27,1 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развит**ие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб:

- Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам.

Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1)  развитиемуниципальной методической службы;

1.2) распространение в Краснощёковском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

1.4) развитие психолого-педагогических классов;

1.5) поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Краснощековского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

8) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

9) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

10) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

***(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)***

Основной целью перспективного развития системы общего образования Краснощековского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Краснощековского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

**1. Развитие профориентационной работы**, **направленной на популяризацию профессий, востребованных в Краснощековском районе.**

Цельпрофессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

**3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

**4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 4.7.1. | Работа методической службы | Доля педагогов, работающих в системе образования Краснощёковского района охваченных методическим сопровождением | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.2. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Краснощековского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 70,0 |
| Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.3. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период | ед. | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.7.4. | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС | Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100,0 |
| 4.7.5 | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка» | Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» | % | 58 | 72 | 82 | 92 | 100 | 100,0 |
| Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» | % | 58 | 72 | 82 | 92 | 100 | 100,0 |
| Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» | % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 4.7.6. | Обеспечение школьных библиотек учебниками | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.7.7. | Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии) | Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7.8. | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб» | Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| 4.7.9. | Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов | Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.10. | Оснащение спортивных клубов | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.11. | Оснащение школьных театров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.12. | Оснащение школьных музеев | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.13. | Оснащение центров детских инициатив | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.14. | Оснащение медиацентров | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.15. | Оснащение медицинских кабинетов ОО | Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств | % | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 4.7.16. | Работа с родительским сообществом | Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.7.17. | Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | ед. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.18. | Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета | Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ | ед. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.7.19. | Строительство ОО за счет средств регионального бюджета | Количество построенных образовательных организаций | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7.20 | Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся | Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся | ед. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7.21 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 43 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

**V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Описание сети организаций дополнительного образования***

В ***Краснощёковском районе*** функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 2 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО  **Краснощёковского района** (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации дополнительного образования** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации, подведомственные образованию | 1 | 100,0 |
| организации, подведомственные другим ведомствам | 1 | 100,0 |
| частные | 0 | 0 |
| **Всего** | **2** | **100,0** |

***Контингент обучающихся организаций дополнительного образования***

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программам в муниципальных и государственных организациях Краснощёковского района (на15.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления дополнительных общеобразовательных программам** | **Количество обучающихся, чел.** | **Доля обучающихся, %** |
| Техническое | 0 | 0 |
| Естественнонаучное | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческое | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 165 | 54,0 |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 138 | 46,0 |
| **Всего** | **303** | **100,0** |

Две организации дополнительного образования обеспечивают охват дополнительным образованием 504 человека. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 27,1%.

***Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования***

В Краснощёковском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 20 чел. (таблица 5.3), из них:

9 чел. работают в ОДО сферы образования;

2 педагог дополнительного образования – в школах и детских садах, из них число – совместители;

9 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Краснощёковского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-50 лет** | **50 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников, человек | 1 | 5 | 3 | 9 |
| в том числе, педагоги дополнительного образования | 0 | 5 | 3 | **8** |
| Доля педагогических работников, % | 11,0 | 55,5 | 33,3 | 100,0 |
| Доля педагогов дополнительного образования, % | 0 | 62,5 | 37,5 | 100,0 |

33,3 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 20 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 20 % педагогическое) и число 80 % – среднее профессиональное образование (из них – 80 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Краснощёковский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Алтай»

*В*Краснощёковском районе реализуется 12 программ по направленностям дополнительного образования:

физкультурно-спортивной направленности – 42%;

художественной направленности – 58%.

Структура управления

***муниципальной системой дополнительного образования детей***

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Региональный модельный центр .

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Рубцовском образовательном округе на базе МБУ ДО «Краснощековский районный ДЮЦ» создан и функционирует окружной опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В ***Краснощековском районе*** создан муниципальный опорный центр.

Участие ***Краснощековского района*** в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 76 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют образовательные организации и МБУ ДО «Краснощековский районный ДЮЦ». Во всех образовательных организациях района созданы спортивные клубы. Работа ведется по следующим видам спорта: волейбол, легкая атлетика, футбол, ОФП, шахматы, лыжные гонки, тяжелая атлетика, ГТО. Всего обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе в 2024 году, составило 509 учащихся.

В Краснощековском районе реализуются проекты: «Футбол в школу» - 129 учащихся, «Шахматы в школах» - 70 учащихся, которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями (законными представителями). Большой популярностью в ***Краснощековском районе*** пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 1100 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

В 2022 сдачу ГТО прошли 32 учащихся, 2023 – 71 учащихся, за 3 квартала 2024- 45 учащихся. Ежегодно в Краснощековском районе среди образовательных организаций проводится « Районная спартакиада» в течение всего учебного года. Целью спартакиад является пропаганда физической культуры и спорта среди школьников, выявление сильнейших команд и спортсменов района. Спартакиада включает в себя следующие виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика, тяжелая атлетика. В Спартакиаде среди школ района в 2023-2024 учебном году приняли участие 509 обучающихся.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

***Краснощековский район*** использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «[Алтайские каникулы»](http://www.detitur22.ru/). Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В ***Краснощековском районе*** приняли участие более 10 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В ***Краснощековском районе*** работает 1 трудовое объединение школьников, в них задействовано 31 чел., обрабатывается 0,4 земли, закрепленное за образовательной организацией. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

В образовательных организациях района большое внимание уделяется организации трудового воспитания. В течение учебного года проходят различные мероприятия ( классные часы, беседы, встречи и т.д.) для повышения мотивации к труду и трудовой деятельности.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона***, Краснощековского района,*** в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

***Анализ материально-технического состояния организаций***

***дополнительного образования***

**В Краснощёковском районе**  учреждение дополнительного образования располагается в здании районного Дома культуры в котором в 2023 году был произведен капитальный ремонт. На данный момент здание соответствует всем требования безопасности и техническому оснащению.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организации дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, концертные театральные залы, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивные залы, мастерские.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

***(с учетом заданных показателей)***

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм.* Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Краснощековским районом.**

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. **Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей,** **особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, *Краснощековского района***.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, ***Краснощековского района***, в том числе агропромышленного комплекса, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов, IT-кубов и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

**3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые  показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 5.5.1. | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных школьных технопарков «Кванториум» | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 5.5.2. | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета | Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5.3. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76 | 77 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 5.5.4. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся *Краснощековского района* | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.5.5. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей | % | 22 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 5.5.6 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 14организаций ***Краснощековского района*** (в 2023 году – 14 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций –0;

санаторно-оздоровительных организаций –0;

лагерей с дневным пребыванием детей –2;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 12.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

лагерях с дневным пребыванием детей – 50 мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 366 чел.).

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей ***Краснощековского района*** предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 420 детей, что составляет 31 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

1) В ***Краснощековском районе*** обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 31% в год (только лето). Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально- опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 54 педагога.

4)  Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Краснощековском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В целях подготовки к летней оздоровительной кампании на муниципальном уровне изданы следующие нормативные документы:

• Постановление Администрации Краснощековского района « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

• Приказ комитета по образованию «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;

• Постановление Администрации Краснощековского района «Об утверждении районной межведомственной комиссии по координации летней оздоровительной кампании».

Перед открытием лагерей проходит заседание межведомственной комиссии по координации летней оздоровительной кампании.

В летний период на базе образовательных организаций работают лагеря с дневным пребыванием и пришкольные профильные смены.

Все образовательные организации, на базе которых организована работа пришкольных лагерей, включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Алтайского края. Несанкционированных лагерей на территории района нет.

В летний период проведены организованные поездки, как в пределах нашего района, так и за его пределы. Все организованные поездки согласовываются с ОГИБДД МО МВД РФ «Краснощековский».

В период летней оздоровительной кампании 45 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет трудоустраиваются через центр занятости, согласно трудового кодекса РФ, из них 3 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП.

В целях проведения подготовительных мероприятий по обеспечению безопасного отдыха граждан на водных объектах на территории Краснощёковского района проделана следующая работа:

- принято постановление Администрации района «О мерах по предотвращению несчастных случаев на водоемах Краснощёковского района в летний период», которое направлено для исполнения в части касающейся руководителям организаций, учреждений, главам Администраций сельсоветов;

- в июне проведено заседания комиссии по ЧС и ОПБ района, на котором рассмотрен вопрос обеспечения безопасности людей на водных объектах;

- актуализирован перечень несанкционированных мест для купания, выставлены запрещающие аншлаги, информация размещена на официальном сайте Администрации района, редакции газеты;

- опубликован цикл статей профилактического характера в средствах массовой информации, а также на сайтах редакции, Администрации района;

- проведены профилактические рейдовые мероприятия в рамках проведения акции: «Вода-Безопасная территория» (4 этапа), в состав комиссий были включены сотрудники полиции, МЧС, Администраций района, сельсоветов, общественности. При проведении рейдов распространяются памятки по действиям на воде, а также выявляются административные правонарушения по ст. 68 Закона Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС.

В летний период осуществляются рейды комиссий по соблюдению несовершеннолетними 99-ЗС. Обязанность на составление протокола об административном правонарушении, о привлечении к административной ответственности законных представителей по ст. 5.35 КоАП РФ возложена на МО МВД России «Краснощёковский».

Кроме вышеперечисленных форм занятости для учащихся в период летних каникул организованы экскурсии, походы, организованные выезды, как в пределах района, так и за его пределами. На все поездки назначены сопровождающие по приказу.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В Краснощековском районе с целью сохранения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество учащихся, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 7.1.1. | Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей | Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета | чел. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2. | Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков | Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета | ед. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7.1.3 | Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов | Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов | ед. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

*1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:*

Количество и доля организаций системы образования *Краснощековского района*(по состоянию на 05.09.2024 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации системы образования** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| дошкольные образовательные организации-юридические лица | 1 | 11% |
| структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций | 10 | 0 |
| общеобразовательные организации-юридические лица | 7 | 78% |
| филиалы общеобразовательных организаций | 8 | 0 |
| организации дополнительного образования | 1 | 11% |
| **Всего учреждений юр. лиц** | **9** | **100%** |

*2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций*

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ***Краснощёковского района***  в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе: | **33** | **130** | **71** | **234** |
| дошкольные образовательные организации | 2 | 26 | 11 | 39 |
| общеобразовательные организации | 30 | 99 | 57 | 186 |
| организации дополнительного образования | 1 | 5 | 3 | 9 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, % | **14,1** | **55,6** | **30,3** | **100,0** |

*3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)*

Кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций ***Краснощековского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру**  **(из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)** | **Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами** | | **Численность кадрового резерва**  **(по состоянию**  **на 05.09.2024** | **Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв**  **(за 2024 календарный год)** | **Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва**  **(ежегодно, один раз в два года и т.д.)** | **Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве**  **(ед., лет)** |
| **Наименование должности** | **Наименование сферы деятельности**  *(органы местного самоуправление; образовательные или иные организаций, иное)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования | Председатель комитета Админстрации Краснощековского района по образованию Алтайского края | Председатель комитета | органы местного самоуправления | 1 | 1 | 1 раз в 5 года | нет |
| 2. | Номенклатура руководителя образовательной организации | директор, заведующий | директор, заведующий | общеобразовательная организация; организация дополнительного образования и дошкольного образования | 3 | 3 | 1 раз в 5 года | нет |

*4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)*

Меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Краснощёковского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый балл муниципалитета, 2023 год** | **Наименование показателя (весь перечень)** |  | **Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)** | **Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)** |
| **71%** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Создание условий для достижения результатов | ***62,4%*** | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда (44,0%);  Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, 26,7%. | Создание условий для прохождение профильной переподготовки педагогических работников (учителей логопедов, учителей - дефектологов)  Увеличить долю  зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану до 100% к 2030 году. |
|  | Достижение учебных и воспитательных результатов | ***66,4%*** | Достижение высокого уровня подготовки, 2,0% | Создание условий для обеспечения роста качества образования |
|  | Организация рабочих процессов | ***96,3%*** |  |  |

*5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)*

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые  показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 5.5.1. | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных школьных технопарков «Кванториум» | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 5.5.2. | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета | Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5.3. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76 | 77 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 60 | 65 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 5.5.4. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся *Краснощековского района* | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.5.5. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей | % | 22 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 5.5.6 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях