



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию
Администрации Краснощёковского района
Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст.....	3..10
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	166
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	37
2.5 . Материально-техническое и информационное обеспечение.....	39
3. Выводы и заключения	41
3.1. Выводы.....	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	42
II. Показатели мониторинга системы образования.....	44

Перечень сокращений

ВПР]	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Краснощёковского района за 2021 год.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2021 год подготовлен специалистами комитета Администрации Краснощёковского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Кудрявцева Елена Владимировна.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Краснощёковского района
по образованию

Адрес: 658340, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул.
Ленина, 152

Руководитель: Кудрявцева Елена Владимировна

Контактное лицо: Кудрявцева Елена Владимировна

Телефон: 83857522446

Почта: kudryavtseva-ev2018@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науке», утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АК ИПКРО;
- Мониторинг системы образования ГИВЦ Минобрнауки, Федеральное статистическое наблюдение. Система пообъектного учета. Сбор данных по формам ФСН №ОО-1,ОО-2, 1-ДО, 85-К.

http://educ-krasnosh.ucoz.ru/index/sistema_obrazovaniya/0-99

]

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Краснощёковского района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указе Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 15.01.2020 ;
Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2020-2024 годы» , утвержденной постановлением Администрации района от 26.03.2020 № 103

Главная цель стратегического развития образования Краснощёковского района состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района. Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Федерации, национальным проектом, 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края, которые определяют основные направления исполнения национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики. Основная цель качественных изменений в области образования в муниципалитете- создание модернизированной, содержательно перевооруженной образовательной системы. Особое внимание уделяется созданию цифровой образовательной среды, обновлению материально-технической базы, внедрению новых методов обучения и образовательных программ, использованию новых форм профориентации и поддержке талантливых детей.



ПОКОЛЕНИЕ 22

ЗАДАЧА

Различные модели воспитания требуют изменения в деятельности педагогов и системы образования в целом. Широко распространены различные системы воспитания молодежи.

Одну из распространенных моделей в сфере общего и дополнительного образования детей, молодежи и спорта рассматривают в качестве базовой.

Различные программы, технологии, методики и тренинговые программы и методики направлены на достижение:

ОСНОВАНИЕ:
Изд. Приказами Федеральной Аудиторской и 29.05.2017 № 348
«Об утверждении в Российской Федерации» Дирекции делами
национального лидера «Общественное»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

#negomasa22

ЗАДАЧА

Модульные системы: непрерывное и образовательное поддогов
Формирование нового типа учебного поддогов (применение выделенных)
Публикации: учебники по новым стандартам

OCHOBAHRE:
Haukionatide l'ntine perinatale 2002
Tijetionne Terejona Pajakoniš Gajgionne n 21.11.2000

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
 Построены карты рассредоточенности работников.
 Построены системы планирования информации, направленной на развитие
 системы вентиляции, и ее модернизацию.
 Внедрены системы управления в цехе.

вкладываем 22

ЗАДАЧА

- Создана система учета и сбора информации в едином центре
- Проведены различные системы образовательных курсов
- Создана система аттестации преподавателей
- Обучение преподавателей и ученых, повышение квалификации
- Созданы центры по развитию образования, культуры, спорта, туризма

ОСНОВАНИЕ:
Правильный ответ: 1000000

Figure 11.10.11

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение эффективности управления учебной деятельностью
- Повышение интереса к урокам математики
- Повышение качества образования выпускников, готовящихся к поступлению в высшие учебные заведения

Abstract

ЗАДАНИЕ:
Выделите составной частью цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях

ОСНОВАНИЕ:

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание территории с высоким уровнем образовательного уровня, обеспечивающего формирование у учащихся достаточные компетенции и навыки в области:

- Создание образовательной-инновационной инфраструктуры образовательных учреждений;
- Повышение уровня учебной активности и образовательных результатов

RA

ЗАДАНИЕ:
Напишите программу, которая принимает на вход строку, и отслеживает, сколько раз каждый символ уже встречался. Количество повторов добавляется к символам с помощью постфикса формата **count**.

ORIGINATOR:
Hyperbolic Space Management

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Создание региональной системы профессионального образования.
Разработка региональной стратегии развития системы высшего образования.
Повышение уровня конкурентоспособности выпускников в регионе.
Устойчивое развитие вузов.
Разработка профессиональных стандартов подготовки профессионалов.
Обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями рынка.

Инфраструктура

Комитет по образованию является органом Администрации района, реализует основные принципы проведения государственной политики в области дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, является уполномоченным органом муниципального образования Краснощёковский район Алтайского края, осуществляющим государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2021 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 9 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2021 году обучалось 1586 детей, дошкольным образованием охвачено 369 воспитанников и 78 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 227 детей.

Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 5 общеобразовательных организациях. Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 85,7%.



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго- западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть- Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Поспелиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов.

Аграрный сектор экономики района представлен как отраслью растениеводства, так и животноводством. В районе возделывается широкий спектр зерновых культур (яровая и озимая пшеница, гречиха, ячмень, овес), технические культуры (подсолнечник, соя) .

Аграрный сектор экономики района представлен 15 сельскохозяйственными предприятиями и 33 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Основная специализация хозяйств района – производство растениеводческой продукции, мясомолочное скотоводство. Крупные предприятия: СПК «Карповский», СПК «Дальний» и ООО «Агрорезерв».

В 2021 году основными тенденциями были: уменьшение посевных площадей сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий и снижение поголовья крупного рогатого скота.

Основными причинами являются засуха 2020 года, закрытие пяти крестьянско-фермерских хозяйств.

За 2021 год поголовье крупного рогатого скота составило 22903 головы. Несмотря на снижение на 3,6% по данному показателю район сохранил лидирующие позиции. В целом на протяжении 2018-2020 годов поголовье КРС сохранялось на уровне 25 тысяч голов, но в 2020-2021 годах поголовье снизилось в связи с засухой и недостатком кормов. По этим же причинам уменьшился и надой молока на 4,2% и составил 41,3 тысячи тонн.

В целях сохранения поголовья активно проводится работа по стимулированию начинающих фермеров. За 2020 – 2021 годы поддержка в виде грантов оказана 7 начинающим фермерам на общую сумму 21,1 млн. рублей.

Тенденция уменьшения посевных площадей сохранилась и в 2021 году. Посевные площади снизились по сравнению с прошлым годом на 2 тысячи гектар. Причина – закрылись 5 КФХ: перешли в статус личного подсобного хозяйства; посевные площади используются, но не отражаются в статистическом наблюдении.

Основной задачей в развитии сельского хозяйства является вовлечение земли в производство. В 2021 году обработано залежных земель более 4 тыс. гектар, в следующем году они будут введены в оборот. Уборочные работы зерновых культур в районе завершены, урожайность по оперативным данным 17,8 ц/га- это наивысший показатель за последние годы.

Всего используется земель сельскохозяйственного назначения 240 тыс.гектар в т.ч. юридическими лицами -183 тыс. га., физическими лицами – 57 тыс.га. Площадь свободных земель сельскохозяйственного назначения 30204 га.

За 2021 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в объеме 2,2 миллиарда рублей, что на 16,5 процентов

меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Индекс промышленного производства составил 67,9%. На существенное снижение данного показателя повлияло снижение объемов производства продукции практически всеми предприятиями района, кроме производственного объединения «Ритм», производящего хлеб и кондитерские изделия. Производство продукции на ООО «Агромилк» снизилось за 2021 год на 18,7 % в связи с падением спроса. Нестабильно работает ООО «Краснощековская мельница». В связи с недостатком оборотных средств предприятие снизило производство муки и крупы.

На протяжении трех лет объем инвестиций в основной капитал постоянно увеличивался. За 2021 год сложился в размере 330,8 млн. рублей, что ниже на 6,9% к показателю прошлого года в действующих ценах. Снижение инвестиционной деятельности связано с тяжелым засушливым годом в сельском хозяйстве, и как следствие в переработке сельскохозяйственной продукции. Большая часть из которых связана со строительством фабрики на участке Мурзинское ООО «Артель старателей «Поиск».

С целью увеличения объема привлеченных инвестиций за счет бюджетов всех уровней Администрация района проводит мероприятия по капитальному ремонту объектов образования и культуры.

В 2021 году на финансирование объектов муниципальной собственности из бюджетов всех уровней направлено 75,1 млн. рублей на капитальный ремонт четырех объектов образования и капитальный ремонт здания МБУК «Краснощековский многофункциональный культурный центр».

В 2021 году в районе реализовано 12 проектов поддержки местных инициатив, направленных на улучшение благоустройства сельских территорий. Это обустройство 11 спортивных и детских игровых площадок и ремонт дороги в селе Усть-Козлуха. На обустройство объектов израсходовано 10,6 млн. руб.

В 2022 году планируем реализовать 12 проектов местных инициатив, направленных на благоустройство сел, на общую сумму 13,6 миллиона рублей.

По программе «Обеспечение жильём молодых семей в Алтайском крае» денежные выплаты в объёме 3,2 миллиона рублей, в том числе в виде софинансирования из районного бюджета выплаты составили 586 тысяч рублей. Улучшили жилищные условия 7 семей.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Краснощековском районе не имеет положительной динамики. Анализ последней пятилетки показывает, что смертность превышает рождаемость.

Наименование показателя	Показатели 2020г	Показатели 2021г
Численность постоянного населения на 1 января - всего, человек	15808	15419
мужчин	7531	7346
женщин	8277	8073
Численность населения в возрасте моложе трудоспособного на 1 января, человек	2738	2623
Численность населения в трудоспособном возрасте на 1 января, человек	7778	7768
Численность населения в возрасте старше трудоспособного на 1 января, человек	5237	5028
Естественный прирост (убыль) населения, человек	-161	-241
Число родившихся, человек	133	101
Коэффициент рождаемости, промилле	8,3	6,4
Коэффициент естественного прироста (убыли), промилле	-10,4	-15,4
Число прибывших, человек ¹⁾	270	277
Число выбывших, человек ¹⁾	427	431
Коэффициент миграционного прироста (убыли) на 10000 населения ¹⁾	-98,3	-97,4
Плотность населения на 1 января, человек на кв. км	4,7	4,4

Целью реализации демографической политики на территории Краснощековского района является создание условий для улучшения демографической ситуации.

Достижение данной цели решается путем реализации следующих задач:

- снижение уровня смертности населения;
- охрана здоровья граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни;
- укрепление института семьи;
- регулирование миграции и оптимизация системы расселения в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития района.

На решение вышеназванных задач направлены муниципальные программы: «Пропаганда здорового образа жизни в Краснощековском районе», "Устойчивое развитие поселений Краснощёковского района", "Обеспечение жильем молодых семей", «Развитие физической культуры и спорта в Краснощековском районе», «Развитие муниципальной системы образования», "Молодежная политика в Краснощековском районе".

В 2021 году продолжена реализация региональных проектов по направлению «Демография», по стратегическому развитию и приоритетным проектам: «Финансовая поддержка семей при рождении детей»; «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни».

1.7. Особенности образовательной системы

К результатам развития системы образования Краснощёковского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала:

используется система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и отраслевой системы оплаты труда;

незначительно возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет;

внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации;

продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней. В 2021 году на отрасль «Образование» Краснощёковского района направлено 321803,3 млн. рублей.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на

2014-2020 гг.» из муниципального бюджета на улучшение инфраструктуры учреждениям образования района в 2021 году израсходовано 14534,2 тыс. рублей:

- создание безопасных условий жизнедеятельности ОО (ремонт школьных автобусов, обслуживание Глонасс, ГСМ на доставку) – 1590,7 тыс.руб.;
- ремонт зданий образовательных организаций – 700,4 тыс.руб.;
- замена котельного оборудования, ремонт теплотрассы и систем отопления в Акимовской СОШ, Березовской СОШ, Усть-Козлухинской ООШ, Новошипуновской СОШ, Куйбышевской СОШ, Карповской СОШ, Верх-Камышенской СОШ, Камышенской СОШ –1219,3 тыс.руб.;
- ремонт крыши, замена окон Усть-Козлухинской СОШ и д/саду, Березовской СОШ, Акимовской СОШ, установка водостоков в Усть-Пустынской СОШ, ремонт канализации в Суетском д/саду – 824,9 тыс.руб.;
- ремонт, установка пожарной сигнализации, испытание пожарных лестниц в Камышенской ООШ, Березовской СОШ, Краснощековской ООШ, огнезащитная обработка чердачных помещений, приобретение огнетушителей – 715,4 тыс.рублей;
- выполнение предписаний Роспотребнадзора – 152,0 тыс.рублей;
- установка системы видеонаблюдения в Усть-Пустынской СОШ – 11,6 тыс.руб.;
- замена ограждения в Акимовской СОШ– 10,0 тыс.руб.;
- ремонт и приобретение оборудования по «Точке роста» в Маралихинской и Березовской СОШ – 530,5 тыс.руб.;
- услуги дератизации, мониторинг и обслуживание пожарной сигнализации – 1212,7 тыс.руб.;
- доставка угля в образовательные организации, отопление – 3951,1 тыс.руб.
- доля софинансирования местного бюджета по капитальному ремонту д/с «Малыш» и Краснощековской СОШ № 1 -3615,6 тыс.руб.

В 2021 году рамках реализации мероприятий краевой адресной инвестиционной программы осуществлен капитальный ремонт в МБОУ «Краснощековская СОШ № 1», Краснощековский д/сад «Малыш» на сумму 67420,0 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета.

Поступило оборудование из Министерства образования и науки Алтайского края на сумму 30330812 руб.;

Из местного бюджета во все ОО приобретено спортивное оборудование на 257,4 тыс.руб.;

в Краснощековскую ООШ и Акимовскую СОШ приобретены вытяжные шкафы и водонагреватели на сумму 47,0 тыс.руб.;

в КСШ 1, Краснощековскую ООШ, Акимовскую СОШ, Усть-Пустынскую СОШ, Чинетинскую СОШ приобретена посуда на 251,9 тыс.руб.;

на оснащение пункта проведения ГИА – 74,98 тыс.руб.

В рамках реализации мероприятий краевой адресной инвестиционной программы в 2021 году проведен ремонт в 4 общеобразовательных организациях на общую сумму 67,5 млн. руб. за счет средств краевого бюджета с долей софинансирования в размере 5% из муниципального бюджета, а это более 3,5 млн. рублей. Капитально отремонтированы два объекта: "Краснощёковская СОШ №1" Краснощёковский детский сад «Малыш», осуществлен ремонт двух корпусов.

Почти два года шел поэтапный капитальный ремонт Краснощёковской средней общеобразовательной школы №1. В 2021 году главной задачей было выполнение завершающего этапа - косметический ремонт внутри здания и благоустройство прилегающей территории. На этот ремонт было направлено около 17 миллионов рублей из краевого и местного бюджета.

Капитально отремонтированы два корпуса детского сада «Малыш», расположенного в районном центре. Старые здания изменились до неузнаваемости, от прежних остались только стены. Заменено все: потолки, стены, кровля, отопление, электропроводка, водопровод, канализация. Все игровые комнаты, спальни, коридоры покрашены разноцветными красками мягких тонов. Установлено новое оборудование в комнатах гигиены и пищеблоках.

На выполнение этих работ по краевой адресной инвестиционной программе было выделено 45 миллионов рублей из краевого бюджета и более 2 миллионов из районного бюджета.

Также к завершению 2021 года был выполнен выборочный капитальный ремонт в Камышенской ООШ и детском саду с. Маралиха.

Администрацией района ведутся плановые работы по замене ветхих оконных блоков в образовательных учреждениях. В прошедшем году данная работа была проведена в Камышенской основной общеобразовательной школе, где произвели замену 83 окон. На эти цели было выделено 2985,0 тыс. рублей из краевого бюджета и 157,1 тыс. рублей из местного бюджета.

Проведена замена окон в детском саду в с. Маралиха. Средства выделялись на условиях софинансирования из регионального бюджета -2507,8 тыс. рублей и местного бюджета -125,4 тысячи рублей.

В детском саду заменили не только окна, частично заменили межкомнатные двери, провели замену противопожарных дверей, в группах постелили новый линолеум. Был капитально отремонтирован пищеблок: полностью заменено половое покрытие, выполнена облицовка стен, заменили электропроводку, водопроводные и канализационные трубы. Администрацией района выделены денежные средства на приобретение новой электроплиты для детского сада. Сейчас детский сад посещает 39 ребят.

Задачи доступности образования на уровне общего образования в Краснощёковском районе в значительной степени сегодня решаются планомерно.

Система образования Краснощёковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях. В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В районе 85,7 % школ малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в регионе организован регулярный подвоз 173 обучающихся из 14 населенных

пунктов в 8 общеобразовательных организаций. С 2016 года в районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены.

С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью в районе обеспечена доступность реализации дополнительных образовательных программ различной направленности: спортивной, естественно-научной и технологической.

Охват услугами дополнительного образования в 2021 году составил 68,6%.

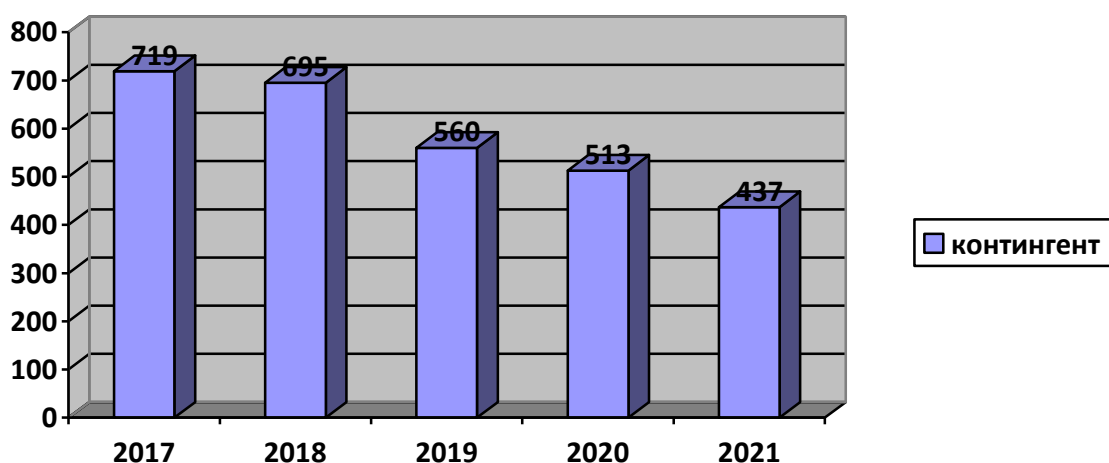
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Краснощёковском районе является одной из приоритетных задач. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение, руководит районным методическим объединением Прокопенко Надежда Ивановна.

Контингент

В Краснощёковском районе, в связи с реорганизацией, функционирует 1 юридическое лицо МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», расположенный в 3 корпусах; 9 детских садов вошли в состав 6 образовательных организаций района. Услугами дошкольного образования в 2021 году охвачено 437 детей, в том числе ГКП -78.



Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в детских садах составляет 16,6 %. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания - 10,8%.



Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника составила 9 человек.

В составе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, 92% составляют воспитатели, музыкальные руководители - 6 % , учитель-логопед - 2 %.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 29941 рублей, что на 12,6% больше чем в 2020 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов составляет 96% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений:

1 дошкольное образовательное учреждение и реализация уровня дошкольного образования в 6 образовательных организациях.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного образования

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, составляет 29,3 кв.м. 100% дошкольных организаций обеспечены всеми видами благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 6,4%.

В Краснощёковском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования района созданы консультативные пункты, в которых родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе 10 консультационных пунктов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2021 году на эти цели были предусмотрены средства в размере 24,8 тыс. рублей.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2021 году составил 0,23 %;

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составляет 0,28 %.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2021 году в расчете на 1 воспитанника 253,26 тыс.руб.

Выводы

Задача сохранения и развития системы дошкольного образования Краснощёковского района с учетом региональной и муниципальной специфики, повышение качества дошкольного образования успешно решается.

Задачи следующего года:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

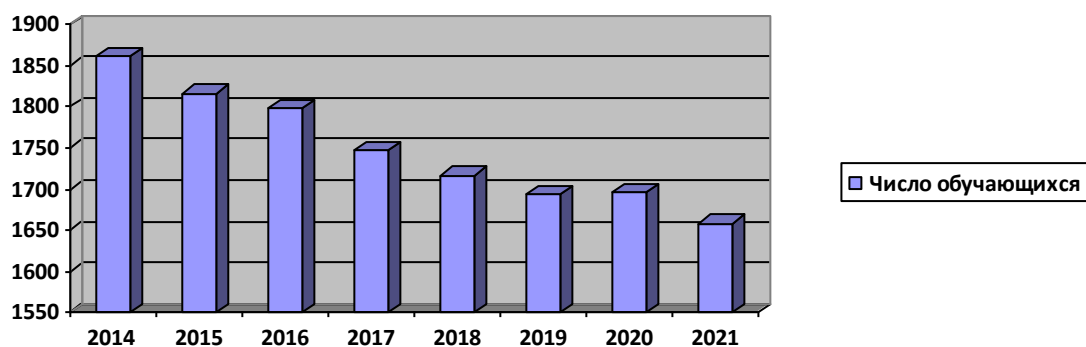
- совершенствование условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание методической и консультативной помощи родителям.
- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;
- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных (центров);
- сохранение достигнутого в 2021 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от целевого показателя.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В течение последних пяти лет в Краснощековском районе уменьшается число школьников: 2017 год – 1747 человек, 2018г –1717 человек, 2019 – 1694, 2020г.- 1696 человек, 2021г.-1658 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования:
начальное общее образование (1 - 4 классы) - 658
основное общее образование (5 - 9 классы) - 811
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 189



Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%. Обеспечивается взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования. Реализуемая модель – «базовая школа + филиалы». Реализация образовательных программ позволила активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и успешную социализацию выпускников школ.

Повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, истории, биологии, литературе и географии. 90% выпускников 11 классов получили аттестаты, 10 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

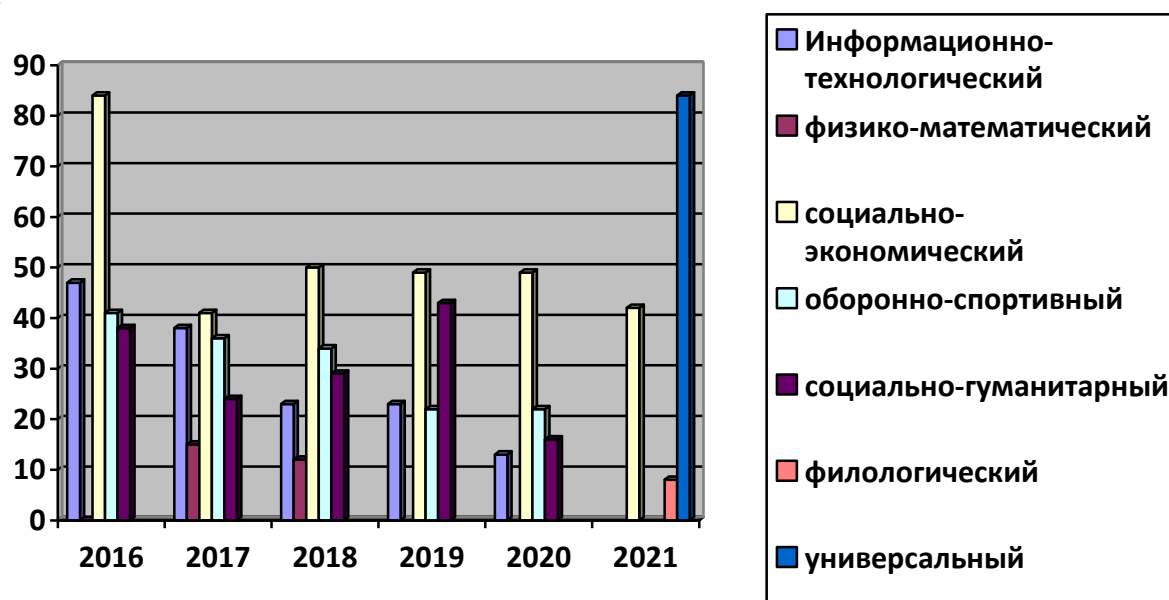
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 44%.

В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – наша не менее важная образовательная задача.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 г приняли участие все школы района. Задания школьного этапа олимпиад в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями, были разработаны муниципальными предметными комиссиями, в муниципальном этапе приняли участие 137 школьников, 122 из них стали победителями и призерами.

В региональном этапе приняли участие 10 школьника района по 8 предметам: истории, литературе, химии, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, математике. Призовых мест нет в этом году, самый высокий результат 4 место по экономике и 7 по литературе. Результативность участия школьников района в региональном этапе остается низкой, что требует принятия эффективных мер как на муниципальном, так и на школьном уровнях.

В Краснощёковском районе с 2016 года отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. Расширяются возможности для старшекласников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех общеобразовательных организациях района реализуется профильное обучение по направлениям:



Охват школьников 10-11 классов профильным образованием в 2021 году составил 93,7%.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2021 году составил 8,7.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2021 году составил 15,8%, наблюдается положительная динамика возрастной категории педагогов до 35 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 53,5%.



Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется по нормативному подушевому принципу. Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». С 2021 года введена отраслевая система оплаты труда. Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2021 году составило 98 %.

В районе разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Краснощёковского района и их закреплению на местах трудоустройства на 2020 – 2024 годы» (приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 29.04.2013г. № 67/1) (далее «комплексный план»).

В комплексном плане определены:

- показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров (в том числе через систему целевой подготовки), создание условий (социальных и методических) для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (оказание методической поддержки молодых специалистов через районный Клуб молодых педагогов, через работу Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, а также организацию работы шефов-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам, работающим в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы.

Достигнутые результаты: В рамках реализации комплексного плана в 2021г в школы района трудоустроились 4 молодых педагогов.

Наблюдается стабильность по закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы: 2021 – 100%;

Стабильно развивается направление по целевому обучению в 2021г.- 8 чел.

Контактное лицо: Загорыхина Светлана Викторовна, главный специалист комитета по образованию

Телефон: 8(38575) 22386.

Почта: krasnokom@yandex.ru

Центр "Точка роста"

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт и успешно работает Центр цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста» в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В сентябре 2021 открыты еще два центра в Березовской и Маралихинской школах. Проведены ремонтные работы помещений, закуплены мебель и специальное оборудование. Все педагоги, задействованные в работе Центров, прошли курсы повышения квалификации.

10 инициатив Губернатора на 2020-2022 гг.

С целью организации взаимодействия при реализации региональных проектов между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией Краснощёковского района Алтайского края заключено соглашение о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Образование» на территории Краснощёковского района на 2020-2022 годы.

По результатам 2021 года в рамках реализации проекта «Современная школа» достигнуты показатели:

Показатель	2021 План	2021 Факт
Региональный проект "Современная школа"		
1. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, единиц	1	1
2. Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	1	2
3. Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек	650	330
4. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, единиц	1	1
5. Количество стажёрских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведённых педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", ед.	4	2
6. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновлённые примерные основные общеобразовательные программы, единиц	0	0

7. Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, человек	170	150
8. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме, единиц	1	1
9. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, единиц	2	2

Региональный проект «Успех каждого ребенка» :

Показатель	2021 План	2021 Факт
Региональный проект "Успех каждого ребёнка"		
10. Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, человек	1143	1143
11. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, чел.	176	0
12. Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	44	40
13. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием), человек	1262	1246
13.1. Из них сертификатов ПФДО	315	218

14. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	1743	1310
15. Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлечённых в различные формы наставничества, чел.	1220	1310
16. Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел	882	350

«Поддержка семей, имеющих детей»:

Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, единиц	11	11
---	----	----

«Цифровая образовательная среда»:

Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	510	510
Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	85	62
Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, единиц	3	2

Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования, человек	20	6
Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), единиц	5	9
Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда», единиц	6	6

«Учитель будущего»:

Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), человек	21	16
Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), человек	48	2
Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, человек	6	8
Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, человек	0	6

Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, человек	10	12
--	----	----

Сеть образовательных организаций

В 2021 году сеть образовательных организаций не претерпела изменения, функционируют 9 образовательных организаций (7 школ, 1 дошкольные организации, 1 организации дополнительного образования), 9 школ - филиалов, 9 детских садов и 1 организация дополнительного образования. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году составил 39,4%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах Краснощёковском районе созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 15,3 кв. метров. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

В Краснощёковском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 80,0%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 60,0%, по химии – 53,3%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 32 единица.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 57,1%.

В связи с подключением школ к высокоскоростному Интернету в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» в 2021 году произошло увеличение скорости до 50 Мбит/с. в девяти школах района.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2018 ГОД	2019 ГОД	2020 ГОД	2021 ГОД
128 КБИТ/С	5	3	1	0
256 КБИТ/С	4	2	1	0
512 КБИТ/С	1	1	1	0
1 МБИТ/С	0	1	1	0
2 МБИТ/С	6	5	2	2
10 МБИТ/С	1	1	1	0
50 МБИТ/С		3	9	14



Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется план мероприятий, направленный на формирование у обучающихся культуры питания, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Питание организовано во всех ОО района, в 16 из них в школьных столовых, в Суетской СОШ- вне школы (столовая СПК). Все школьные столовые работают на сырье.

Из краевого и муниципального бюджетов выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2021 году на эти цели из регионального бюджета было выделено 541,8 тыс.руб., муниципального бюджета - 125,348 тыс.руб., федерального бюджета – 6192,2 тыс.руб. для 1-4 классов, питание ОБЗ – 739,0 тыс.руб.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 99% . Охват двухразовым питанием составляет обучающихся - 19%.

Удельный вес, лиц обеспеченных горячим питанием (%)

год	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
% детей, обеспеченных горячим питанием	99	99,2	99	99	99	99

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 14,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОО составляет 76,5%.

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Проведена работа по росту показателей оснащённости общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности. В каждой образовательной организации имеются штатные сотрудники, выполняющие функционал специалистов по обеспечению безопасности в ОО.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0%.

Своевременно проводится капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций.

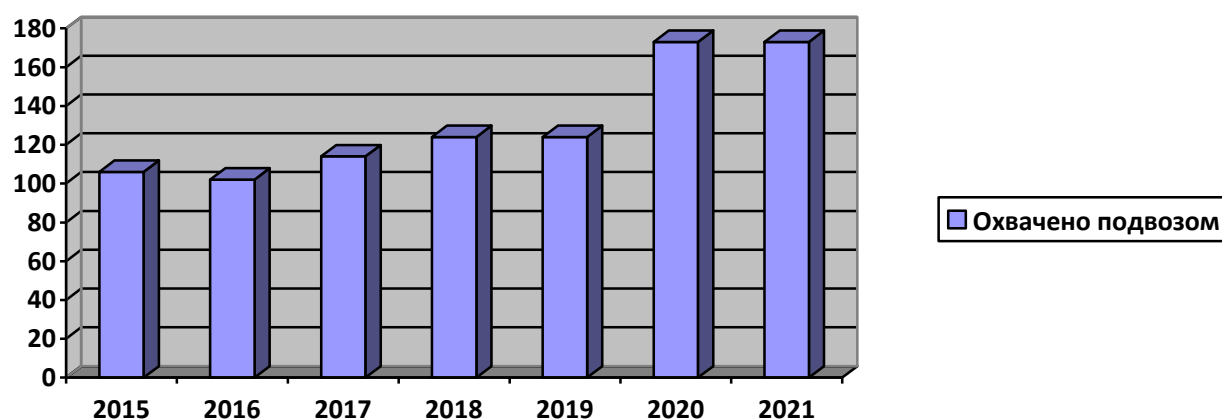
Объекты КАИП – 2021 года

2 объекта образования района

В рамках реализации мероприятий по краевой адресной инвестиционной программе в 2021 году осуществляется капитальный ремонт в 2 общеобразовательных организациях на сумму 61927,2 руб. за счет средств краевого бюджета с долей софинансирования в размере 5% за счет муниципального бюджета - МБОУ "Краснощёковская СОШ №1" (капитальный ремонт здания), МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш» (капитальный ремонт двух корпусов).



В целях обеспечения доступности качественного образования в Краснощёковском районе организован регулярный подвоз 173 обучающегося из 14 населенных пунктов в 11 общеобразовательных организаций. В 2021 году на ежедневных школьных маршрутах работало 10 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 206,3 км. Организация бесплатной перевозки 171 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Администрацией района ежегодно заключаются соглашения по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах. Все транспортные средства укомплектованы всеми необходимыми средствами: аптечками, огнетушителями, аварийными знаками, тахографами, системой Глонасс.

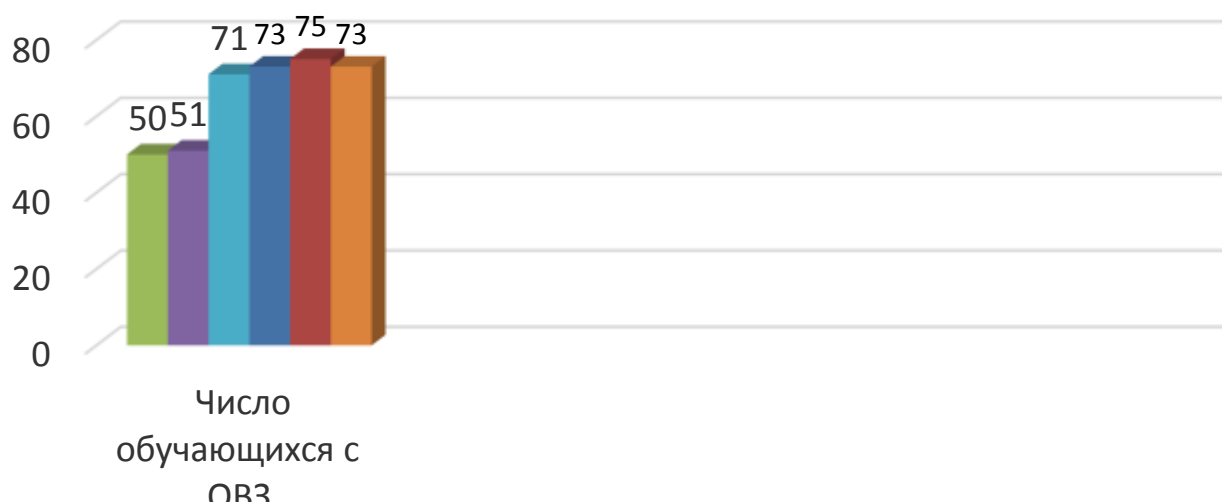


Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
В Краснощёковском районе обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в образовательных организациях района формате совместного обучения (инклюзии).

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование по адаптированным основным общеобразовательным

программам 73 ребенка с ОВЗ, из них индивидуально на дому - 12 .

Обучающиеся с ОВЗ в ОО района



В 2021 году из 73 детей с ОВЗ, обучающихся в ОО района, 23 – дети – инвалиды. Число детей ОВЗ с инвалидностью:

2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
14	20	23	17	15	23

Вне системы образования не осталось ни одного ребёнка с ментальными нарушениями. В 7 ОО и 9 филиалах работают 12 педагогов – психологов. Работает ТПМПК, в 2021 году обследовано 25 детей.

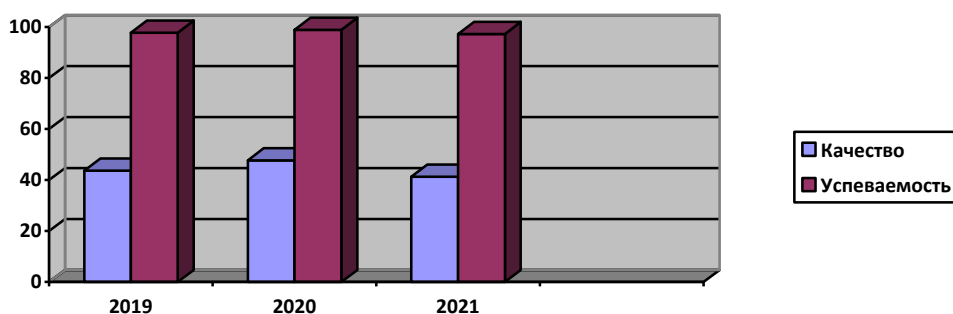
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 31,3%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100% .

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью составляет всего 28,6%, из них в штате – 28,6%. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа 14 педагогов-психологов, учитель-логопед базового логопункта при МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МКОУ «Березовская СОШ». Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учитель – логопед - 25 человек, педагог-психолог- 5,4 человек.

Качество образования

Итоги прошедшего учебного года – это прежде всего результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации. Говоря о результатах учебного года, следует отметить, что качество образования и успеваемость стали ниже, чем в прошлом году: качество – 41,3%, успеваемость- 97,3.



Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» выпускники 11 классов, желающие поступать в высшие учебные заведения этом году сдавали ЕГЭ, обучающиеся, не планирующие поступать в вуз сдавали в 2021г ГВЭ11, выпускники с ОВЗ - ГВЭ. Из 95 выпускников 48 выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ. Помимо обязательного русского языка ребята в форме сдавали экзамены по выбору. Традиционно наиболее востребованными в 2021 году стали обществознание и математика профильного уровня. Менее востребованными по-прежнему остаются химия – 1 выпускник, география - 3 выпускника, литература - 4 выпускника, биология – 4 выпускника. Снизился интерес выпускников к истории (9) и физике (10). Никто не выбрал для сдачи иностранный язык, информатику, которая в этом году проводилась в новой форме КЭГЭ.

47 выпускников сдавали ГВЭ с обязательной сдачей 2 предметов русского языка и математики. 10 выпускников (10,53%) ГВЭ не сдали. Аттестаты получили 85 выпускников, 10 из которых получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Объективность проведения ЕГЭ в 2021 году

Обеспечено межведомственное взаимодействие муниципальной рабочей группы на этапах подготовки и проведения ЕГЭ

Соблюдены все условия проведения ЕГЭ в ППЭ:
готовность ППЭ(2112 (IP- камеры, онлайн-трансляция),
исполнение требований Роспотребнадзора (генеральная уборка, бесконтактная термометрия,
наличие дозаторов, графики прихода, социальная дистанция, зигзагообразная рассадка,
обеззараживание воздуха, обязательное использование масок и перчаток, питьевой режим)

- своевременно внесены данные в РИС
- 100% работников ППЭ прошли обучение и получили сертификаты
- использование металлодетекторов
- технологии печати КИМ в аудиториях, а также сканирования работ в штате ППЭ
- общественное наблюдение
- присутствие членов ГЭК
- Онлайн-просмотр ЕГЭ общественными наблюдателями и сотрудниками Министерства образования



Из 139 выпускников основной школы 7 выпускников, обучавшиеся по адаптированным программам получили свидетельства об обучении, 118 – аттестаты, 7 из которых с отличием, для 21 выпускника, не сдавшего основной экзамен, такая возможность получить была предоставлена в сентябре в ходе дополнительного этапа ГИА.



Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 44%.

Участие в проекте «500+»

Одним из инструментов повышения качества образования является обновление его содержания, учебно-методических материалов для системы общего образования. Координирует работу по обновлению содержания общего образования Институт стратегии развития образования РАО. В настоящий момент сложилась особая ситуация в образовании, которая дает основания для оптимизма в решении поставленных перед образованием задач. Это, в первую очередь, использование инфраструктурных ресурсов: наличие политических решений и их организационная и финансовая поддержка (объекты национального проекта «Образование»), создание инфраструктуры оценки качества образования и оказание методической поддержки на различных уровнях (школьный – проект 500+ муниципальный – оценка управленческих механизмов).

Проект 500+ призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В 2021 году 83 школы из 39 муниципалитетов края стали участниками проекта 500+, среди них и МКОУ «Новошипуновская СОШ». Проект адресной методической помощи ШНОР реализуется в Алтайском крае в течение 2021-2022 гг. Таким образом, для МКОУ «Новошипуновская СОШ» прошла ½ проекта в 2021 году.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2021 год составил 201,8 тыс. рублей.

год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Объем финансовых средств в расчёте на одного обучающегося тыс. руб.	109,7	141,2	146,8	201,8

Выводы

В 2021 году системой образования Краснощёковского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- 100% школ района работают в одну смену;
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС образования;
- 100% общеобразовательных образовательных организаций подключены к сети Интернет;
- охват детей общим образованием в возрасте 7 - 18 лет составляет 100%;
- обеспечено участие в реализации региональных проектов;
- - показатели достижения результативности по целому ряду направлений;

- обеспечиваются мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- в школах района отсутствуют вакансии педагогических кадров;
- обеспечивается материальная поддержка выпускников, работающих в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы;
- обеспечивается выполнение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников в рамках Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в 100 % общеобразовательных организациях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях исполнения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» необходимо обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Краснощековском районе.

Контингент

В Краснощековском районе проживают 2300 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы получали 1578 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 68,6% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 68,6 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации системы образования посещает 68,6% общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1 – Изменение структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Виды образовательной деятельности	2019	2020	2021
Техническое творчество	0	0	0

Спортивное	37	37	57
художественное	63	63	43
культурологическое	0	0	
Эколого-биологическое	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Спортивная школа	0	0	0

Кадровое обеспечение

В 2021 году в системе дополнительного образования преподавали 7 педагогических работников. Персонал организации дополнительного образования отличает профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. Высшее образование имеют 3 педагогических работника, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, средне-профессиональное – 4 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 и старше - 100%. 14,2% работников имеют стаж от 10 до 20 лет, основную долю персонала занимают педагогические работники со стажем работы более 20 лет - 47,6%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Всего – 66,7%

внешние совместители – 0,1%

В 2021 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования составила 32,4.

Сеть образовательных организаций

Учреждение дополнительного образования Краснощековского района принимают участие в мероприятиях, проводимых пятью краевыми государственными учреждениями дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Краевая детско-юношеская спортивная школа, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-

технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

В образовательной организации дополнительного образования Краснощековского района филиалы отсутствуют.

Здание дополнительного образования не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Краснощёковскому району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в Краснощековском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещения дополнительного образования составляет 879. На одного обучающегося приходится 3,8 кв. метров.

В помещении дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 0,8 единиц на 1 обучающегося. При этом в общем объеме финансирования соответствующих образовательных программ доля средств, поступающих за счет реализации платных образовательных услуг составила 2021 год – 14,7 тыс.руб.

Учебные и внеучебные достижения

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2019 году Краснощековский район вошёл в число 38 пилотных муниципалитетов, внедривших в 2019-2020 году систему персонифицированного дополнительного образования детей. В прошедшем учебном году данная работа была продолжена. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2019 году Краснощековский район вошёл в число 38 пилотных муниципалитетов, внедривших в 2019-2020 году систему персонифицированного дополнительного образования детей. В 2021 году сертификаты дополнительного образования получили 1578 обучающихся, из них 229 – сертификата финансирования.

В 2021 году МБУ ДО Краснощёковский районный ДЮЦ принимал участие в различных мероприятиях:

- дискотека «Живой звук» с. Усть-Козлуха;
- краевой и окружной конкурс патриотической песни «Пою моё отечество» г.Рубцовск – 17 февраля 2021 г., г.Барнаул - ноябрь 2021г.;
- XXIV краевой конкурс патриотической песни «Пою моё отечество» г.Барнаул - 1 диплом III степени;

- краевой конкурс «Рождественская звезда» - грамоты за первое место – 3 участника, 2 место – 2 участника;
- турнир по мини-футболу 21 марта;
- 9 мая, ко Дню Великой Победы, выступления детей в сельских домах культуры: с. Усть-Козлуха, с. Маралиха, с. Краснощёково;
- турнир по мини-футболу, мастер-классы от педагогов декоративно-прикладного направления;
- краевой конкурс «Пожарная ярмарка» - Кубок и диплом II степени, Благодарность педагогу за подготовку и проведение районного этапа краевых конкурсов по противопожарной тематике;
- «Зимушка-зима» - Всероссийский конкурс один диплом I степени, благодарственное письмо педагогу за организацию участников и подготовку победителей;
- «Пасхальная радость» X Международный конкурс 3 диплома победителя, авторский проект педагога – диплом, благодарности педагогам за подготовку победителей;
- «Сибиряда» краевой конкурс 2 диплома I степени.

Финансово-экономическая деятельность организации

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» достигнуто в 2021 году номинальный уровень заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей и доведена средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей до 96 % от показателя в экономике.

Выводы:

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За 2021 год в сферу дополнительного образования Краснощёковского района вовлечено 1578 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 68,6% общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» основная задача - доведение средней заработной платы педагогических работников

дополнительного образования детей до 96 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае - выполнена.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2021 год в основном решены, обеспечена реализация приоритетных направлений развития.

В 2021 году впервые проведена Оценка муниципальных управленческих механизмов в Алтайском крае в отношении **всех** муниципалитетов Алтайского края: по критериям, установленным ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО);

по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами;

экспертизу проводили региональные эксперты

Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Максимальный итоговый балл по результатам проведения Оценки составлял 902 балла. Муниципальный показатель – 743, это 8 место в региональном рейтинге.

По направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» Краснощековский район показал наивысший результат.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых, организовано бесплатное питание 100% школьников 1-4 классов.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием.

Развитие системы образования Краснощёковского района в следующем году будет направлено на реализацию следующих задач:

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов;

- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;
- Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях;

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников.

По итогам анализа развития системы общего образования Краснощёковского района за 2021 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

Задачи в новый 2021-2022 учебный год

- ✓ Обеспечить повышение качества и прозрачности контроля предоставления обучающимся образовательных организаций горячего бесплатного питания;
- ✓ Продолжить работу по привлечению и закреплению молодых педагогов для работы в образовательных организациях района;
- ✓ Участие в программе «Земский учитель»;
- ✓ Обеспечить заключение договоров о целевом обучении педагогических кадров с учетом кадровой потребности системы образования района;
- ✓ Обеспечить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 72% от общего количества обучающихся (с учетом изменения методики расчета показателя);
- ✓ Обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ Обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

Задачи на новый 2021-2022 учебный год

- ✓ Обеспечить разработку и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях к началу нового 2021-2022 учебного года;
- ✓ Обеспечить выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 руб. педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство с учетом сохранения размера выплат классным руководителям, установленного ранее;
- ✓ Взять под контроль работу школ в модуле «Зачисление в образовательную организацию» АИС «Е-услуги. Образование». Исправить технологические ошибки;
- ✓ Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать в деятельности методологию наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, педагогами и представителями работодателей;
- ✓ Обеспечить использование результатов мониторинга состояния муниципальной системы образования для формирования и дальнейшей реализации программы развития;
- ✓ Обеспечить системную работу механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах МОУО и сайтах школ.

- обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школе, работающей в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (МКОУ «Новошипунская СОШ»);
- развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2021 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100

в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	14,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	79
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0

группы общеразвивающей направленности	чел.	19,9
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	10,7
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	92
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	2,7
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	35,6

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	6,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	629
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	815
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	142
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		

процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	94
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	чел.	8,7

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	98,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	28,6
из них в штате	%	28,6
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	42,9
из них в штате	%	42,9
учителей-дефектологов:		
всего	%	
из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	15,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	32

имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	23
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	57,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	37,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	4,6
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	%	100

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	25
педагога-психолога	чел.	5,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	14,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	76,5

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	201,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий	%	12,5

общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	40
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	66,7
внешние совместители.	%	0,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе	%	0

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0