



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию
Администрации Краснощёковского района
Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	32
2.5 . Материально-техническое и информационное обеспечение.....	34
3. Выводы и заключения	36
3.1. Выводы.....	36
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	36
II. Показатели мониторинга системы образования.....	39

Перечень сокращений

ВПР]	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию Администрации Краснощёковского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Краснощёковского района за 2022 год.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2022 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Краснощёковского района за 2022 год подготовлен специалистами комитета Администрации Краснощёковского района по образованию.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Краснощёковского района
по образованию

Адрес: 658340, Краснощёковский район, с. Краснощёково, ул.
Ленина, 152

Руководитель: Кудрявцева Елена Владимировна

Контактное лицо: Кудрявцева Елена Владимировна

Телефон: 83857522446

Почта: kudryavtseva-ev2018@yandex.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснощёковского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науке», утвержденного постановлением Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АК ИПКРО;
- Мониторинг системы образования ГИВЦ Минобрнауки, Федеральное статистическое наблюдение. Система пообъектного учета. Сбор данных по формам ФСН №00-1,00-2, 1-ДО, 85-К.

http://educ-krasnosh.ucoz.ru/index/sistema_obrazovanija/0-99

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Краснощёковского района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 15.01.2020 ; Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Краснощёковского района Алтайского края на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением Администрации района от 26.03.2020 № 103

Главная цель стратегического развития образования Краснощёковского района состоит в формировании новой комфортной среды для жителей города, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района. Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Федерации, национальным проектом, 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края, которые определяют основные направления исполнения национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики. Основная цель качественных изменений в области образования в муниципалитете- создание модернизированной, содержательно перевооруженной образовательной системы. Особое внимание уделяется созданию цифровой образовательной среды, обновлению материально-технической базы, внедрению новых методов обучения и образовательных программ, использованию новых форм профориентации и поддержке талантливых детей.

Инфраструктура

Комитет по образованию является органом Администрации района, реализует основные принципы проведения государственной политики в области дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, является уполномоченным органом муниципального образования Краснощёковский район Алтайского края, осуществляющим государственные полномочия в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2022 году в Краснощёковском районе функционирует сеть 9 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольная образовательная организация, 7 общеобразовательных организаций, включая 9 филиалов, 1 организация дополнительного образования детей. В школах района в 2022 году обучалось 1541 детей, дошкольным образованием охвачено 363 воспитанников и 62 детей посещают ГКП, учреждение дополнительного образования посещают 286 детей.

Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 5 общеобразовательных организациях. Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 85,7%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Краснощёковский район образован в 1934 году, расположен в юго-западной части предгорий Алтайского края. Граничит с Шипуновским, Усть-Калманским, Чарышским, Курьинским районами. Расстояние от краевого центра (г. Барнаул) - 316 км, до ближайшей железнодорожной станции Пospelиха - 105 км. В районе находятся 28 населенных пунктов, 13 сельских советов.

Аграрный сектор экономики района представлен как отраслью растениеводства, так и животноводством. В районе возделывается широкий спектр зерновых культур (яровая и озимая пшеница, гречиха, ячмень, овес), технические культуры (подсолнечник, соя).

Основным направлением экономики района является сельское хозяйство, которое представлено 20 сельскохозяйственными предприятиями, 7 из которых зарегистрированы за пределами района и 37 крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Основная специализация хозяйств района – производство растениеводческой продукции, в основном зерновых культур, мясомолочное скотоводство. В структуре валовой продукции сельского хозяйства на долю растениеводства приходится 54 %, животноводства – 46 %.

Для сельскохозяйственной отрасли района 2022 год стал не менее успешным, чем 2021, урожайность зерновых составила 17,5 ц/га (для сравнения 2021 год – 17,6 ц/га). Это способствовало росту рентабельности предприятий, как отрасли

растениеводства, так и животноводства. В 2022 г прибыль сельскохозяйственных предприятий снизилась на 24% и составила 60,3 млн. руб.

В рейтинге районов края по валовому производству молока район входит в десятку лидеров. Валовое производство молока составило 44,2 тыс. т.

В 2022 году посевная площадь в сельскохозяйственных предприятиях района составила 67373 га, что на 7 тыс. га. выше уровня прошлого года. В 2023 году посевные площади увеличились на 6,5 тыс. га и составили 73,9 тыс.га. Такие предприятия как ООО «Агрорезерв», ООО «Сибирь–Агро», ООО «Ермак» и ряд крестьянско-фермерских хозяйств расширили посевные площади.

Сельхозпредприятиям в 2022 году оказана государственная поддержка в виде субсидий в размере 26,3 млн. руб., в т. ч. на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, на приобретение оригинальных и элитных семян, на 1 кг реализованного молока, несвязанная поддержка в растениеводстве. За 2020 – 2022 годы поддержка в виде грантов оказана 9 начинающим фермерам на общую сумму 30,6 млн. рублей.

За 2022 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в объеме 1,9 млрд. рублей, что на 13,9 % ниже уровня прошлого года. Индекс промышленного производства составил 91,8%. За 2022 год произведено продукции, сыров 2776,9 т, муки из зерновых культур 3461,3 т, мебели произведено более чем на 90,2 млн. руб., пара и горячей воды 39,5 Гкал. Снижение объемов производства произошло по следующим видам продукции: производство сыра и сырных продуктов, сливочного масла в связи со снижением спроса. Ранее основным направлением реализации продукции Краснощековского маслозавода были город Москва и Московская область, в настоящее время предприятие меняет логистику поставок, ищет новые рынки сбыта продукции. Так же снизилось производство муки и крупы. Основной производитель данной продукции ООО «Краснощековская мельница». Данное предприятие испытывает затруднения в оборотных средствах (нет залоговой базы). Наблюдается рост производства макаронных и кондитерских изделий, растительных кормов. Производство мяса и пищевых субпродуктов в 2022 году снизилось на 10,6% и составило 370,1 тонн. Произведено крупы 149 тонн, что ниже прошлого года на 39,2%. Производство хлебобулочных изделий снизилось на 12,8% и составило 376 тонн.

Улучшение инвестиционного климата на территории района так же одно из условий, способствующих развитию экономики. Одним из составляющих данного процесса - информированность потенциальных инвесторов о свободных площадках и направлениях использования. Основная информация размещена на сайте Администрации района.

По итогам 2022 года объём инвестиций в основной капитал составил 806,5 млн.рублей, крупные предприятия Краснощёковского района вложили средства на реконструкцию, строительство производственных помещений, обновление машин, оборудования, скота.

В 2022 году проведены работы по капитальному ремонту объектов образования и культуры за счет бюджетных средств на общую сумму 133,4 млн.рублей, закончилось строительство новой мобильной фабрики ООО «Поиск» (общая

стоимость работ составит 427,3 млн. руб.), построено ООО «Поиск» общежитие на 110 мест (стоимость работ 168 млн. руб.).

В рамках реализации Государственной Программы «Комплексное развитие сельских территорий Алтайского края» подкатегория «молодые семьи и специалисты» выделено на район 1248 тыс. рублей на увеличение жилой площади (пристрой) дома для 1 семьи. Предусмотрено освоение 1 млн. рублей в 2022 и 248 тыс. руб. – в 2023 году.

По программе «Обеспечение жильём молодых семей в Алтайском крае» денежные выплаты в объёме 359 тысяч рублей. Улучшила жилищные условия 1 семья.

В 2022 году в районе реализовано 12 проектов поддержки местных инициатив, направленных на улучшение благоустройства сельских территорий. Это обустройство 4 спортивных, детских игровых и тренажёрных площадок, устройство уличного освещения в 2-х селах, ограждение кладбищ в 4 селах. Ремонт дороги в селе Усть-Козлуха, ремонт водопровода в селе Чинета. На обустройство объектов израсходовано 13 млн. 600 тыс. рублей.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Краснощековском районе не имеет положительной динамики. Анализ последней пятилетки показывает, что смертность превышает рождаемость.

Наименование показателя	Показатели 2021г	Показатели 2022г
Численность постоянного населения на 1 января - всего, человек	15419	13804
мужчин	7346	6495
женщин	8073	7309
Численность населения в возрасте моложе трудоспособного на 1 января, человек	2623	2251
Численность населения в трудоспособном возрасте на 1 января, человек	7768	6962
Численность населения в возрасте старше трудоспособного на 1 января, человек	5028	4591
Естественный прирост (убыль) населения, человек	-241	-158
Число родившихся, человек	101	96
Коэффициент рождаемости, промилле	6,4	6,3
Коэффициент естественного прироста (убыли), промилле	-15,4	-10,3
Число прибывших, человек ¹⁾	277	258
Число выбывших, человек ¹⁾	431	409
Коэффициент миграционного прироста (убыли) на 10000 населения ¹⁾	-97,4	-97,9
Плотность населения на 1 января, человек на кв. км	4,4	3,9

Целью реализации демографической политики на территории Краснощёковского района является создание условий для улучшения демографической ситуации.

Достижение данной цели решается путем реализации следующих задач:

- снижение уровня смертности населения;
- охрана здоровья граждан и создание условий для ведения здорового образа жизни;
- укрепление института семьи;
- регулирование миграции и оптимизация системы расселения в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития района.

На решение вышеназванных задач направлены муниципальные программы: «Пропаганда здорового образа жизни в Краснощёковском районе», "Устойчивое развитие поселений Краснощёковского района", "Обеспечение жильем молодых семей", «Развитие физической культуры и спорта в Краснощёковском районе», «Развитие муниципальной системы образования», "Молодежная политика в Краснощёковском районе".

В 2022 году продолжена реализация региональных проектов по направлению «Демография», по стратегическому развитию и приоритетным проектам: «Финансовая поддержка семей при рождении детей»; «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни».

1.7. Особенности образовательной системы

К результатам развития системы образования Краснощёковского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала:

используется система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и отраслевой системы оплаты труда;

незначительно возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет;

внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации;

продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.

В районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней. В 2022 году на отрасль «Образование» Краснощёковского района направлено 445100,1 млн. рублей.

Ежегодно проводимый косметический ремонт позволяет поддерживать здания в удовлетворительном состоянии. Отопительные и канализационные системы, водопровод образовательных учреждений ежегодно подвергаются частичному ремонту, замене отдельных участков.

В 2022 г на образовательные учреждения района из муниципального бюджета было всего направлено 9628,5 тыс. рублей.

Средства направлены на подготовку к новому учебному году – 4384,8 тыс.руб. в т.ч.

- создание безопасных условий жизнедеятельности ОО (обслуживание школьных автобусов) – 466,7 тыс.руб.;

- текущий ремонт зданий образовательных организаций, ремонт фундамента, фасада в Камышенской Верх-Камышенской, Усть-Пустынской, Куйбышевской, Суетской шк., замена окон Усть-Козлухинском д/саде– 656,7 тыс.руб.;

- ремонт котельных и котельного оборудования, теплотрассы, систем отопления в Акимовской СОШ, Березовской СОШ, Усть-Козлухинской СОШ, Новошипуновской СОШ, Куйбышевской СОШ, Карповской СОШ, Верх-Камышенской СОШ, Камышенской ООШ, Харловской сош, Куйбышевской сош, Краснощековской оош – 1130,3 тыс.руб.;

- огнезащитная обработка чердачных помещений, приобретение огнетушителей – 242,8 тыс.рублей;

- замена ограждения в Чинетинской, Камышенской, В-Камышенской СОШ – 134,0 тыс.руб.;

- ремонт по «Точке роста» в Маралихинской и Новошипуновской сош - 450,0 тыс.руб.

- выполнение предписаний Роспотребнадзора:

- замена посуды – 727,0 тыс.рублей;

- приобретение жалюзи – 298,0 тыс. руб.

- приобретение настольных ламп в информатику – 20,0 тыс. руб.

- замена мебели с дефектами – 84,0 тыс.руб.

- ремонт стен, полов с дефектами – 175,3 тыс.руб.

На содержание образовательных учреждений 9956,2 тыс.руб. в т.ч.

- на медосмотры – 353,0 тыс.руб.;

- на услуги дератизации, мониторинг и обслуживание пожарной сигнализации – 1024,2 тыс.руб.;

- доставку угля в ОУ, освещение и централизованное отопление – 6856,2 тыс.руб.

- на ежедневный подвоз учащихся на занятия и доставка учителей в Суетскую СОШ, Новошипуновскую СОШ, Усть-Козлухинскую СОШ – 1638,4 тыс.руб.

- на питание уч-ся в школьных столовых – 84,4 тыс.руб.

На приобретение оборудования и инвентаря в Камышенскую, Куйбышевскую, Маралихинскую, Краснощековскую СОШ №1, Краснощековскую ООШ, ДЮЦ было выделено 764,2 тыс. руб.

На приобретение диз. ср-ва – 405,2 тыс. руб.

В образовательные организации поступило оборудование за счет средств краевого бюджета на сумму 17957,4 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий по программе «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году осуществляется капитальный ремонт в МБОУ «Карповская СОШ» и Акимовская СОШ филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на сумму более 165209 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета 89240,3 тыс. руб., краевого бюджета 70739,9 тыс.руб. местного бюджета 5228,8 тыс. руб.

Задачи доступности образования на уровне общего образования в Краснощёковском районе в значительной степени сегодня решаются планомерно.

Система образования Краснощёковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях. В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В районе 85,7 % школ малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в регионе организован регулярный подвоз 165 обучающихся открыто, 10 школьных маршрутов.

С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью в районе обеспечена доступность реализации дополнительных образовательных программ различной направленности: спортивной, художественной.

Охват услугами дополнительного образования в 2022 году составил 76%

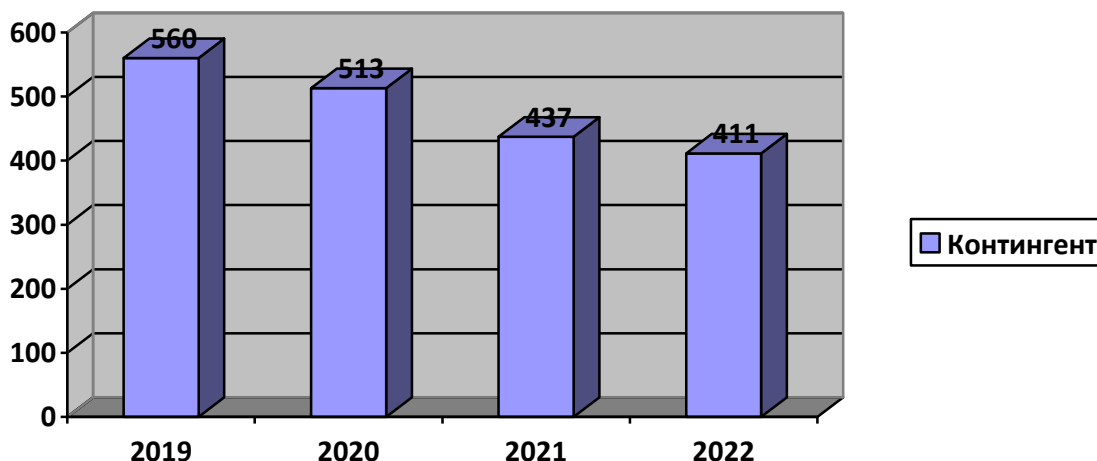
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в Краснощёковском районе является одной из приоритетных задач. Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение, руководит районным методическим объединением Прокопенко Надежда Ивановна.

Контингент

В Краснощёковском районе, в связи с реорганизацией, функционирует 1 юридическое лицо МБДОУ Краснощёковский детский сад «Малыш», расположенный в 3 корпусах; 9 детских садов вошли в состав 6 образовательных организаций района. Услугами дошкольного образования в 2022 году охвачено 411 детей, в том числе ГКП -64.



Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 100%.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в детских садах составляет 15 человек. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания - 11 детей.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника составила 10 человек.

В составе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, 92% составляют воспитатели, музыкальные руководители - 6 % , учитель-логопед - 2 %.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 31216 рублей, что на 1,01% больше чем в 2021 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов составляет 96% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений:

1 дошкольное образовательное учреждение и реализация уровня дошкольного образования в 6 образовательных организациях.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольного образования

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка, составляет 29,3 кв.м. 100% дошкольных организаций обеспечены всеми видами благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 6,4%.

В Краснощёковском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ДОО посещают 4 ребенка-инвалида, в том числе 1 с ограниченными возможностями здоровья.

Для этого в системе дошкольного образования района созданы консультативные пункты, в которых родители (законные представители), получают методическую помощь и поддержку на базе 10 консультационных пунктов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2022 году составил 0,24 %;

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составляет 0,97 %.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2022 году в расчете на 1 воспитанника 306,0 тыс.руб.

Выводы

Задача сохранения и развития системы дошкольного образования Краснощёковского района с учетом региональной и муниципальной специфики, повышение качества дошкольного образования успешно решается.

Задачи следующего года:

- подготовка и внедрение ФОП ДО в образовательную практику дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

- совершенствование условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста;

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет до 7 лет;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказание методической и консультативной помощи родителям.

- обеспечение 100% реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в районе;

- поддержка дошкольного образования путем развития сети консультативных (центров);

Задача сохранения и развития системы дошкольного образования Краснощёковского района с учетом региональной и муниципальной специфики, повышение качества дошкольного образования успешно решается.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

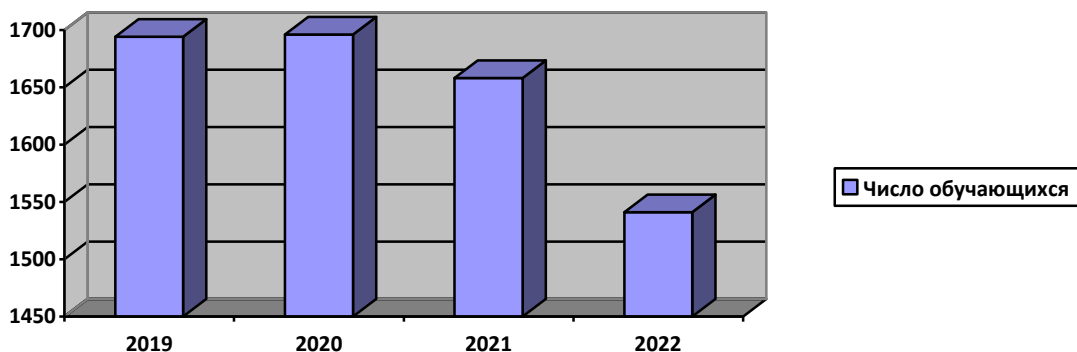
В течение последних пяти лет в Краснощёковском районе уменьшается число школьников: 2019 – 1694, 2020г.- 1696 человек, 2021г.-1658 человек, 2022 г.- 1541

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы) - 597

основное общее образование (5 - 9 классы) - 829

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 115



Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%. Обеспечивается взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования. Реализуемая модель – «базовая школа + филиалы». Реализация образовательных программ позволила активизировать развитие профильного обучения, обеспечивающего индивидуализацию обучения и успешную социализацию выпускников школ.

Повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, истории, биологии, литературе и географии. 91% выпускников 11 классов получили аттестаты, 1 их них получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 35%.

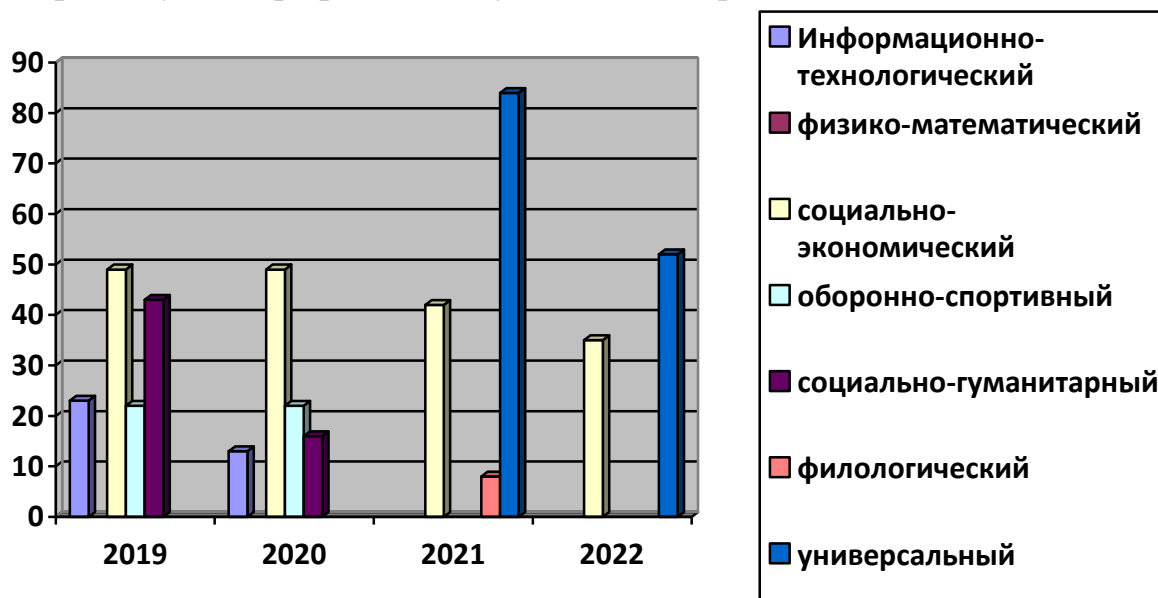
В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – наша не менее важная образовательная задача.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 г приняли участие все школы района. Задания школьного этапа олимпиад в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями, были разработаны муниципальными предметными комиссиями, в муниципальном этапе приняли участие 137 школьников, 122 из них стали победителями и призерами.

В региональном этапе приняли участие 10 школьника района по 8 предметам: истории, литературе, химии, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, математике. Призовых мест нет в этом году, самый высокий результат 4 место по экономике и 7 по литературе. Результативность участия школьников района в региональном этапе остается низкой, что требует принятия эффективных мер как на муниципальном, так и на школьном уровнях.

В Краснощёковском районе общеобразовательные организации ведут занятия в одну смену. Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля

обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех общеобразовательных организациях района реализуется профильное обучение по направлениям:



Охват школьников 10-11 классов профильным образованием в 2022 году составил 76%.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2022 году составил 8,1.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2022 году составил 14,2%, наблюдается положительная динамика возрастной категории педагогов до 35 лет.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 53,5%.

С 2021 года введена отраслевая система оплаты труда. Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2022 году составило 98 %.

В районе разработан и реализуется «Комплексный план мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Краснощёковского района и их закреплению на местах трудоустройства на 2020 – 2024 годы» (приказ комитета Администрации Краснощёковского района по образованию от 29.04.2013г.№ 67/1) (далее «комплексный план»).

В комплексном плане определены:

- показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров (в том числе через систему целевой подготовки), создание условий (социальных и методических) для адаптации и дальнейшего профессионального роста молодого специалиста (оказание методической поддержки молодых специалистов через районный Клуб молодых педагогов, через работу Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, а также организацию работы шефов-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам, работающим в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы.

Достигнутые результаты: В рамках реализации комплексного плана в 2022г в школы района трудоустроились 2 молодых педагога.

Продолжается стабильность в закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам второго года работы: 2022 – 100%;

Стабильно развивается направление по целевому обучению в 2022г.- 8 чел.

Контактное лицо: Заворыхина Светлана Викторовна, главный специалист комитета по образованию

Телефон: 8(38575) 22386.

Почта: krasnokom@yandex.ru

Центр "Точка роста"

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году открыт и успешно работает Центр цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста» в МКОУ «Новошипуновская СОШ». Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Химия», «Биология».

10 инициатив Губернатора на 2020-2022 гг.

С целью организации взаимодействия при реализации региональных проектов между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией Краснощёковского района Алтайского края заключено соглашение о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»,

«Учитель будущего», национального проекта «Образование» на территории Краснощёковского района на 2020-2022 годы.

По результатам 2022 года в рамках реализации проекта «Современная школа» достигнуты показатели:

Показатель	2021	2022
Региональный проект "Современная школа"		
1. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, единиц	1	1
2. Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц	2	2
3. Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек	330	330
4. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области "Технология" и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, единиц	1	1
5. Количество стажёрских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведённых педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", ед.	2	2

6. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновлённые примерные основные общеобразовательные программы, единиц	0	7
7. Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, человек	150	170
8. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме, единиц	1	1
9. Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, единиц	2	2

Региональный проект «Успех каждого ребенка» :

Показатель	2021	2022
Региональный проект "Успех каждого ребёнка"		
10. Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, человек	1143	1143
11. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, чел.	0	0
12. Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	40	20

13. Общее количество детей, использующий свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием), человек	1246	1354
13.1. Из них сертификатов ПФДО	218	229
14. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	1310	1354
15. Число обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлечённых в различные формы наставничества, чел.	1310	1354
16. Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел	350	355

«Поддержка семей, имеющих детей»:

Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, единиц	11	11
---	----	----

«Цифровая образовательная среда»:

Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	510	510
Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек	62	62

Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, единиц	2	2
Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования, человек	6	31
Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), единиц	9	9
Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда», единиц	2	2

«Учитель будущего»:

Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), человек	16	18
Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), человек	2	27

Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, человек	8	0
Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, человек	6	1
Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, человек	12	13

Сеть образовательных организаций

В 2022 году сеть образовательных организаций не претерпела изменения, функционируют 9 образовательных организаций (7 школ, 1 дошкольные организации, 1 организации дополнительного образования), 9 школ - филиалов, 9 детских садов и 1 организация дополнительного образования. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2022 году составил 18,7%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах Краснощёковском районе созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 15,3 кв. метров. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

В Краснощёковском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 80,0%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 60,0%, по химии – 53,3%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В 2022 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 42 единица.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 57,1%.

В связи с подключением школ к высокоскоростному Интернету в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» в 2022 году произошло увеличение скорости до 50 Мбит/с. во всех школах района.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2019 ГОД	2020 ГОД	2021 ГОД	2022 ГОД
128 КБИТ/С	3	1	0	0
256 КБИТ/С	2	1	0	0
512 КБИТ/С	1	1	0	0
1 МБИТ/С	1	1	0	0
2 МБИТ/С	5	2	2	0
10 МБИТ/С	1	1	0	0
50 МБИТ/С	3	9	14	16

Сохранение здоровья

Горячее питание детей - не только обязательный элемент образовательного процесса, но и основа здоровья подрастающего поколения.

Во всех общеобразовательных учреждениях Краснощёковского района организовано горячее питание школьников. Всего работает 16 пищеблоков. В 2022 гг. общий охват питанием составил 98%: среди учащихся 1-4 классов-100%, все дети в 2022 году были обеспечены бесплатными горячими завтраками из средств федерального бюджета из расчета 57,69 руб. в день на сумму 6992200 руб.

Среди 5-11 классов охват составляет 98%.

В соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 17.01.2020 года № 14 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций», 11 учащихся с ОВЗ получили денежные средства на возмещение расходов на обеспечение продуктовыми наборами. Для 63 обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных учреждениях района, денежные средства поступили из краевого бюджета на возмещение расходов на питание этой категории детей, из расчета 24 руб. для уч-ся 1-4 кл.; 82 руб. для уч-ся 5-9 кл. на общую сумму 771000 руб. из средств краевого бюджета и 1965 руб. из местного бюджета.

С 01.11.2022 года одноразовое горячее питание предоставляется обучающимся 5-11 классов, воспитывающимся в семьях мобилизованных граждан, (6 человек) на сумму 2783 руб.

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется план мероприятий, направленный на формирование у обучающихся культуры питания, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Питание организовано во всех ОО района, в 16 из них в школьных столовых, в Суетской СОШ- вне школы (столовая СПК). Все школьные столовые работают на сырье.

Из краевого и муниципального бюджетов выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2022 году на эти цели из регионального бюджета было выделено 541,8 тыс.руб., муниципального бюджета - 125,348 тыс.руб., федерального бюджета – 6192,2 тыс.руб. для 1-4 классов, питание ОВЗ – 739,0 тыс.руб.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 99% . Охват двухразовым питанием составляет обучающихся - 19%.

Удельный вес, лиц обеспеченных горячим питанием (%)

2022 год-99%

год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
% детей, обеспеченных горячим питанием	99	99	99	99

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт, составляет 14,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОО составляет 76,5%.

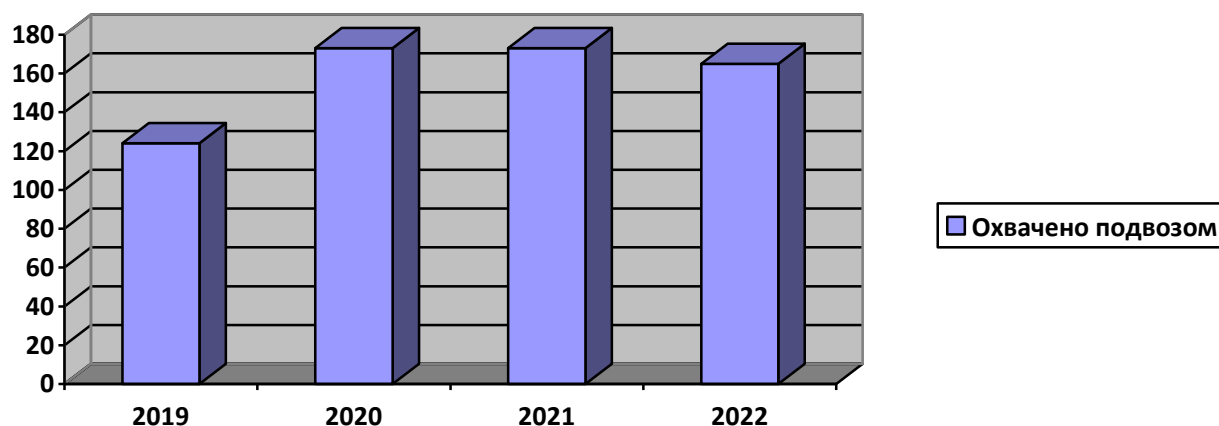
Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Проведена работа по росту показателей оснащенности общеобразовательных организаций Краснощёковского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности. В каждой образовательной организации имеются штатные сотрудники, выполняющие функционал специалистов по обеспечению безопасности в ОО.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0%.

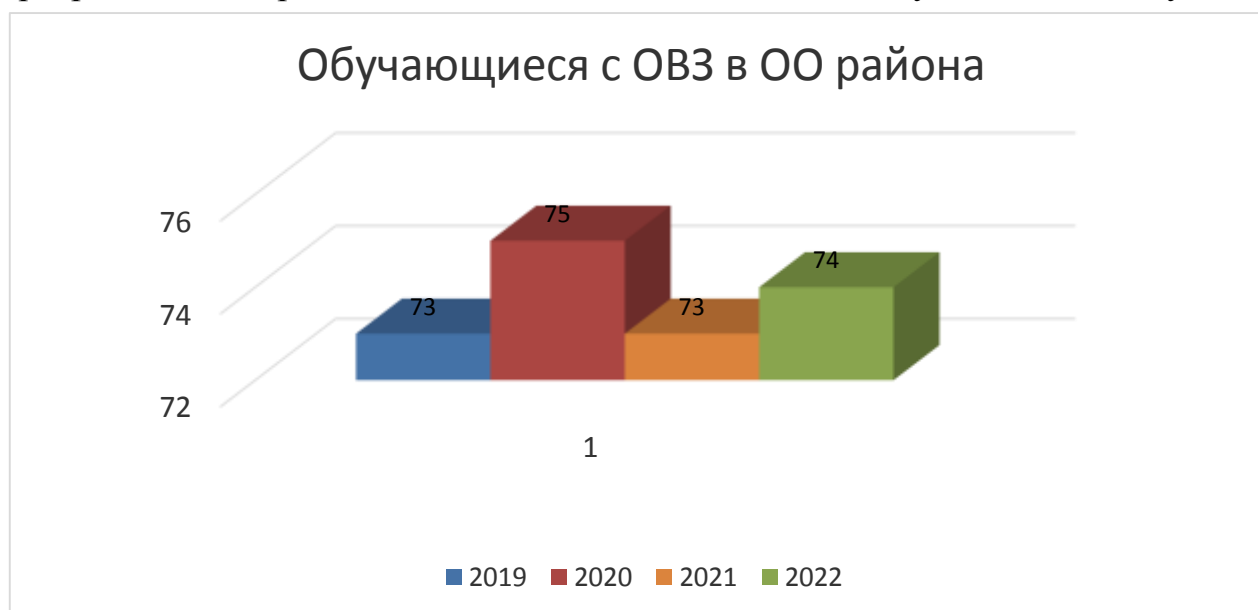
В целях обеспечения доступности качественного образования в Краснощёковском районе организован регулярный подвоз 165 обучающихся из 14 населенных пунктов в 11 общеобразовательных организаций. В 2022 году на ежедневных школьных маршрутах работало 10 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 206,3 км. Организация бесплатной перевозки 165 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Администрацией района ежегодно заключаются соглашения по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах. Все транспортные средства укомплектованы всеми необходимыми средствами: аптечками, огнетушителями, аварийными знаками, тахографами, системой Глонасс.



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
В Краснощёковском районе обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в образовательных организациях района формате совместного обучения (инклюзии).

В 2022 году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование по адаптированным основным общеобразовательным

программам 74 ребенка с ОВЗ, из них индивидуально на дому - 10 .



В 2022 году из 74 детей с ОВЗ, обучающихся в ОО района, 26 – дети – инвалиды.
Число детей ОВЗ с инвалидностью:

2019г	2020г	2021г	2022 г
17	15	23	26

Вне системы образования не осталось ни одного ребёнка с ментальными нарушениями. В 7 ОО и 9 филиалах работают 12 педагогов – психологов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 31,3%.

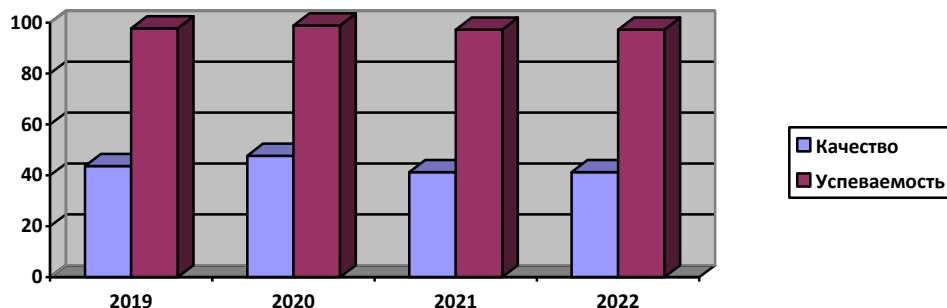
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100% .

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью составляет всего 28,6%, из них в штате – 28,6%. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа 14 педагогов-психологов, учитель-логопед базового логопункта при МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», МКОУ «Березовская СОШ». Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учитель – логопед - 25 человек, педагог-психолог- 5,4 человек.

Качество образования

Итоги прошедшего учебного года – это прежде всего результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации. Говоря о результатах учебного года, следует

отметить, что качество образования и успеваемость стали ниже, чем в прошлом году: качество – 41,3%, успеваемость- 97,3.



Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ всего 69 выпускников. Помимо обязательного русского языка ребята сдавали экзамены по выбору. Традиционно наиболее востребованными в 2022 году стали обществознание и математика базового уровня. Менее востребованными по-прежнему остаются химия – 2 выпускника, география -1 выпускник, литература - 2 выпускника, физика – 2 выпускника. В 2022 году 1 выпускник выбрал для сдачи иностранный язык и информатику, которая в этом году проводилась в новой форме КЭГЭ.

Аттестаты получили 63 выпускника, 1 из которых получил аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Из 135 выпускников основной школы 7 выпускников, обучавшиеся по адаптированным программам получили свидетельства об обучении, 123 – аттестаты, 7 из которых с отличием, для 12 выпускника, не сдавшего основной экзамен, такая возможность получить была предоставлена в сентябре в ходе дополнительного этапа ГИА.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 44%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2022 год составил 258,2тыс. рублей.

год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Объем финансовых	141,2	146,8	201,8	258,2

средств в расчёте на одного обучающегося тыс. руб.				
--	--	--	--	--

Выводы

В 2022 году системой образования Краснощёковского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- 100% школ района работают в одну смену;
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС образования;
- 100% общеобразовательных образовательных организаций подключены к сети Интернет;
- охват детей общим образованием в возрасте 7 - 18 лет составляет 100%;
- обеспечено участие в реализации региональных проектов;
- - показатели достижения результативности по целому ряду направлений;
- обеспечиваются мероприятия, направленные на формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- в школах района отсутствуют вакансии педагогических кадров;
- обеспечивается материальная поддержка выпускников, работающих в малокомплектных школах, ряд других мер социальной поддержки молодых специалистов, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий и повышение заработной платы;
- обеспечивается выполнение целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников в рамках Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в 100 % общеобразовательных организациях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях исполнения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» необходимо обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Краснощёковском районе.

Контингент

В Краснощёковском районе проживают 2401 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2022 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы получали 1354 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 76% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За счет бюджетных средств по

дополнительным общеобразовательным программам обучалось 56,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации системы образования посещает 56,3% общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 1 – Изменение структуры численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

Виды образовательной деятельности	2020	2021	2022
Техническое творчество	0	0	0
Спортивное	37	57	57
художественное	63	43	43
культурологическое	0	0	0
Эколого-биологическое	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Спортивная школа	0	0	0

Кадровое обеспечение

В 2022 году в системе дополнительного образования преподавали 8 педагогических работников. Персонал организации дополнительного образования отличается профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. Высшее образование имеют 2 педагогических работника, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, средне-профессиональное – 6 педагогических работников.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 и старше - 100%. 14,2% работников имеют стаж от 10 до 20 лет, основную долю персонала занимают педагогические работники со стажем работы более 20 лет - 47,6%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Всего – 66,7%

внешние совместители – 0,1%

В 2021 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организации дополнительного образования составила 32,4.

Сеть образовательных организаций

Учреждение дополнительного образования Краснощековского района принимают участие в мероприятиях, проводимых пятью краевыми государственными учреждениями дополнительного образования: Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи, Краевая детско-юношеская спортивная школа, Алтайский краевой детский экологический центр, Алтайский краевой центр информационно-технической работы, Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

В образовательной организации дополнительного образования Краснощековского района филиалы отсутствуют.

Здание дополнительного образования не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

2.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Краснощёковскому району на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в Краснощековском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждения, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь помещения дополнительного образования составляет 879. На одного обучающегося приходится 3,8 кв. метров.

В помещении дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся 0,8 единиц на 1 обучающегося. При этом в общем объеме финансирования соответствующих образовательных программ доля средств, поступающих за счет реализации платных образовательных услуг составила 2022 год – 14,7 тыс.руб.

Учебные и внеучебные достижения

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2019 году Краснощековский район вошёл в число 38 пилотных муниципалитетов, внедривших в 2019-2020 году систему персонифицированного дополнительного образования детей. В прошедшем учебном году данная работа была продолжена. В 2022 году сертификаты дополнительного образования получили 1578 обучающихся, из них 218 – сертификатов финансирования.

В 2022 году МБУ ДО Краснощёковский районный ДЮЦ принимал участие в различных мероприятиях:

- дискотека «Живой звук» с. Усть-Козлуха;
- участие в XXI малых краевых дельфийских играх;
- выступление семейных коллективов (родители, дети) на фестивале гармонистов «Гармонь - душа моя»;
- Межрайонное мероприятие фестиваль «Батюшка Чай»;
- «Районная спартакиада» летняя: физкультурно-спортивное направление;
- краевой фестиваль «Иткульское лето» -2022 г. озеро Уткуль;
- краевой конкурс «Рождественская звезда»-22 : 2 грамоты за первое место – 2 участника;
- турнир по мини-футболу - 20 марта;
- 9 мая, ко Дню Великой Победы: выступления детей в сельских домах культуры: с. Усть-Козлуха, с. Маралиха, с. Краснощёково; турнир по мини-футболу, мастер-классы от педагогов декоративно-прикладного направления;
- краевой конкурс «Пожарная ярмарка» - Благодарность организатору конкурса, за подготовку и проведение районного этапа краевых конкурсов по противопожарной тематике;
- «Зимушка-зима» - Всероссийский конкурс один диплом I степени, благодарственное письмо педагогу за организацию участников и подготовку победителей;
- «Сибириада» краевой конкурс - 1 диплом I степени.
- 24 сентября 2022 года в с.Усть-Чарышская Пристань на стадионе «Урожай» детский футбольный турнир среди юношей 2009-2010 годов рождения, 2011 года рождения и моложе, посвященные памяти физкультурно-спортивного работника В.И.Иванова;
- участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ, марафон видео-открыток «Сильное слово»;
- Спортивное мероприятие «Допрыгнуть до ГТО»: результаты участников занесены на официальный сайт ВФСК ГТО.

Финансово-экономическая деятельность организации

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций. В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей» достигнуто в 2021 году номинальный уровень заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей и доведена средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей до 96 % от показателя в экономике.

Выводы:

В Краснощёковском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За

2021 год в сферу дополнительного образования Краснощёковского района вовлечено 1578 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 68,6% общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» основная задача - доведение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 96 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае - выполнена.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2021 год в основном решены, обеспечена реализация приоритетных направлений развития.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в районе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых, организовано бесплатное питание 100% школьников 1-4 классов.

3.2 Планы и перспективы развития системы образования

В рамках национальных проектов в ближайшей перспективе актуальными остаются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным и дополнительным образованием.

Развитие системы образования Краснощёковского района в следующем году будет направлено на реализацию следующих задач:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателей национальных проектов;
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности;

- Разработать с учетом новых геополитических условий план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях района, направленный на интеграцию воспитательной работы в ежедневный образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в школы советников по воспитанию;
- Обеспечить развитие Российского движения детей и молодежи, распространение лучших региональных и муниципальных практик, а также расширение участия детей во всероссийских проектах и конкурсах;
- Обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части создания условий в организациях дополнительного образования детей для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирования школьных туристических маршрутов, позволяющих учащимся познакомиться с историей и традициями Алтайского края, открытия в школах музеев, театров, спортивных клубов и медиацентров.
- Создать необходимые условия для кадрового развития системы образования посредством расширения мер социальной поддержки абитуриентов, поступающих на педагогические специальности в рамках квоты по целевому обучению;
- Внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками;
- Привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- Повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования;
- Обеспечить исполнение плана по Году педагога и наставника, объявленного в 2023 году;
- Сохранить достигнутое соотношение по уровню заработной платы педагогических работников, установленное указом Президента Российской Федерации, до конца 2022 - 2023 учебного года.
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- Обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
- Обеспечение модернизации оборудования в образовательных организациях в целях достижения соответствия современным требованиям к осуществлению образовательного процесса;
- Реализация государственной программы, направленной на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей

и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

- Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- Реализация комплекса мер, направленного на объективность результатов оценивания учащихся;
- Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников.

По итогам анализа развития системы общего образования Краснощёковского района за 2022 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

- развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;
- совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2022 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	55
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	22
в возрасте от 3 до 7 лет	%	79,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	19,9
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	10,7
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по		

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	92
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	2,1
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	29,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	6,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	%	100

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	597
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	829
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	115
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	%	100

образования по очной форме обучения		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	94
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	%	14,2

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	98,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	28,6
из них в штате	%	28,6
педагогов-психологов:		

всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	42,9
из них в штате	%	42,9
учителей-дефектологов:		
всего	%	
из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	15,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	52
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	43
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	57,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	37,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	4,6
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным	%	100

общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	25
педагога-психолога	чел.	5,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	14,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	76,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	258,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	18,7
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	75
внешние совместители.	%	0,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте	%	0

моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
---	--	--