

Протокол № 1

Заседания муниципального общественного Совета по развитию образования

05.04.2023 г.

Председатель: Суворов А.Н. – начальник отдела общего образования.

Секретарь: Кузнецова Н.С.– главный специалист комитета по образованию.

Присутствовали: Специалисты комитета по образованию, представители Управляющих Советов школ и родительских комитетов, руководители РМО.

Повестка заседания

1. О повышении эффективности управления муниципальной системы образования на основании результатов Мотивирующего мониторинга. Чеховских Н.А., методист комитета по образованию
2. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации 2023 году . Лещёва А.П., начальник отдела общего образования комитета по образованию
3. Организация летнего отдыха и оздоровления школьников в 2023г. Кузнецова Н.С. ведущий специалист комитета по образованию.
4. О переходе школ района на обновлённый ФГОС СОО. Лещёва А.П., начальник отдела общего образования комитета по образованию

По 1-му вопросу «О повышении эффективности управления муниципальной системы образования на основании результатов Мотивирующего мониторинга» выступила Чеховских Н.А. Познакомила с Результатами нашего муниципалитета в сводном рейтинге муниципалитетов по каждому из трех направлений мотивирующего мониторинга.

На основе проведенного анализа и интерпритации данных, Общественный Совет по развитию образования определили муниципальные механизмы совершенствования деятельности комитета по образованию. По каждому направлению Мотивирующего мониторинга, для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования предложено достичь следующие результаты:

1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным – 90,7%;
2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – 74,4%;
3. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек;
4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек – 51,7%;
5. Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций – 75,3%;
6. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек – 80,2%;
7. Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников - 37%;

8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек – 40,9%;
9. Использование лабораторного оборудования – 32,1 %;
10. Использование компьютеров – 57,14 %;
11. Объективность оценочных процедур - 100%;
12. Механизмы управления качеством образования - 58,3%;
13. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет – 100%;
14. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования – 100%;
15. Достижение минимального уровня подготовки – 96,1 %;
16. Достижение высокого уровня подготовки – 20,3 %;
17. Функциональная грамотность – 88,5 %;
18. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона – 97,2 %;
19. Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 - 11-х классов – 0,7%;
20. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций – 2,3 %
21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - 76,1%;
22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций - 100 %;
23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций - 100%;
24. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании - 72,5%;
25. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, % - 56%

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Утвердить прогнозируемые результаты Мотивирующего мониторинга.
3. Обеспечить размещение плана 2023 год Мотивирующего мониторинга на сайте комитета по образованию до 20.04.2023.

По 2-му вопросу выступила Лещёва А.П., которая осветила вопрос подготовки и проведения итоговой аттестации 2022-2023 учебном году.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Комитету по образованию:
 - Обеспечить контроль подготовки ОО района к ГИА 2023.
 - Организовать межведомственное взаимодействие в период проведения ГИА 2023 в ППЭ 2112

- Обеспечить информационно-разъяснительное сопровождение экзаменационной кампании 2023 года.

- Обеспечить организационно-технологическую готовность ППЭ 2112 «МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» к проведению экзаменов в 2023 году, внедрение новых технологий проведения ЕГЭ, контроль обучения всех категорий специалистов ППЭ на учебной платформе ФЦТ.

По 3-му вопросу выступила Кузнецова Н.С. Она проинформировала присутствующих об условиях и подготовке к летнему отдыху оздоровлению и занятости школьников.

Решили:

1. Предусмотреть меры по развитию материально-технической базы и обеспечению пожарной безопасности, школ, на базе которых организуется отдых и занятость во время летних каникул.
2. Уделить особое внимание организации отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по организации их досуга.
3. Организовать отдых детей школьного возраста в каникулярный период.
4. Обеспечить безопасность жизни и здоровья детей, организацию их полноценного питания, питьевого режима (обеспечение бутилированной воды высшей категории качества) в общеобразовательных учреждениях;
5. В навигатор дополнительного образования внести краткосрочные программы по организации летнего отдыха.

По 4 вопросу « О переходе на ФГОС СОО» выступила Лещёва А.П., начальник отдела общего образования, которая познакомила присутствующих с изменениями в ФГОС СОО, сравнив старые и новые требования:

«С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов всех российских школ переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012. № 413.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

— требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** С 1 сентября 2023 года по обновленному ФГОС СОО обучаются все школьники 10-х классов
- 2** Детализированы требования к планируемым результатам обучения с 10 по 11 классы
- 3** Обязательны для изучения **13 учебных предметов**: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, финская культура, ОБЖ
- 4** Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественно-научного, универсального**
- 5** Каждый школьник изучает **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** в соответствии с выбранным профилем
- 6** В предмет «Математика» включен учебный курс «Вероятность и статистика»
- 7** Исключено изучение предметов «Естествознание», «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», и «Экология». Темы из данных предметов включены в содержание учебных предметов «Физика», «Биология», «Обществознание»
- 8** Изучение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы осуществляется по письменным заявлениям родителей и при наличии в школе необходимых условий
- 9** Каждый школьник выполняет индивидуальный проект

Кому задать вопрос?
ВОПРОСЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



Наведите камеру на QR-код и перейдите по ссылке

Равные возможности для качественного образования
Единое образовательное пространство страны
Благоприятные условия обучения

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Решили : информацию принять к сведению. Руководителям ОО района обеспечить информирование родительской общественности об особенностях перехода на обновлённый ФГОС общего образования. Провести анкетирование учеников и родителей (законных представителей), чтобы выявить запросы и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО .

Председатель А.Н.Суворов

Секретарь Н.С.Кузнецова