**Анализ работы методического объединения учителей**

**обществознания   Краснощековского района**

**за 2022-2023 учебный год**

                                                                                Руководитель: Кошелева Е.Г.

                                                                                учитель истории и обществознания

                                                                                высшей квалификационной категории

                                                                                 МБОУ «Краснощековская  средняя  общеобразовательная     школа №1»

1. **Методическая тема**

«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС»

1. **Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.
2. **Задачи работы РМО:** 
   1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации МО по предметам история и обществознание;
   2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки;
   3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
   4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
   5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
   6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания;
   7. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории;
   8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию.

1. **Ожидаемые результаты:** 
   1. повышение профессиональной компетентности учителя;
   2. обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
   3. овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;
   4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;
   5. презентация педагогического опыта;
   6. рост качества знаний обучающихся;

**Направления методической работы:**

1*. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023 -2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2*. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение  профессионального стандарта «Педагог»

3*. Организация методической деятельности:*

-  выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи

педагогам к аттестации.

4. *Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов  средней школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

**Тематика заседаний РМО:**

1.  Организация образовательного процесса по истории и обществознанию и особенности методической работы в 2022 - 2023

      учебном   году.

2. Использование открытых цифровых образовательных платформ и онлайн – сервисов в  преподавании обществознания  в режиме дистанционного обучения

4. Анализ работы ШМО учителей  истории и обществознания за 2022– 2023учебный год.

**На РМО   рассматривались следующие  методические темы и вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическая тема выступлений | Педагоги |
| 1. | О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся школ Алтайского края в 2022-2023 учебном году | Воробьева А.А |
| 2. | Использование цифровой образовательной платформы  Российская электронная школа  на  уроках   обществознания в период дистанционного обучения. | Качесова А.А. |
| 4. | Возможности использования заданий PISA при формировании функциональной грамотности в преподавании обществознания   Особенности подготовки к ГИА-2023;  Выездное РМО в Харловскую СОШ «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | Кошелева Е.Г  Воробьева С.А  Суворов Ю.В  Мац О.Е  Домненко |
| 5. | Новый ФГОС третьего поколения: какой будет школа в ближайшем  Будущем  «Функциональная грамотность»  - качественный анализ результатов ВПР (осень 2022);  - введение ФГОС ООО-2022: рабочая программа по истории и обществознанию;  - подготовка к ГИА-2023;  - разное. | Ломакин А.Н  Воробьева С.А  Суворов Ю.В  Мац О. |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название мероприятия | | школа | Результат участия |
| 1 | Мац О В | Слет патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири», 2021г. | | Камышенская СОШ | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |  |

**Наличие публикаций.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | школа | статья | уровень | издание |
| 1 | Мац О.В | Камышенская  СОШ |  | районный | Газета «Районный вестник» No9 от 02 марта 2023 « Сохраняя память о погибших». |
| 2 | Мац О.В | Камышенская | 1. Слет патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – Сила Сибири» (г. Барнаул, октябрь 2022) 2. Слет поисковых отрядов Алтайского края (г. Барнаул) (декабрь 2022) 3. Участие в викторине Сибирского федерального округа «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда» (г. Новосибирск) 4. Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества «Герои Алтая» (23 февраля 2023, г.Барнаул) 5. Международная поисковая экспедиция «Вахта Памяти – 2023. Западный фронт. Варшавское шоссе» (Калужская область Барятинский район близ д. Цветовка) (август 2023), участие во всероссийском мероприятии, посвященном увековечению памяти павших защитников Отечества (захоронение бойцов погибших и пропавших без вести в годы ВОв на мемориале в Калужской области (Зайцева гора). 6. Школа юного поисковика – онлайн «Мы этой памяти верны» (г. Барнаул, апрель 2023) 7. Участие в работе профильной поисковой смены в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край) (Киселева М., Юшко А.- лауреаты всероссийского конкурса) | региональный  российский | Выступления на темы: «Формула успеха», « Патриотическое воспитание школьников», «Поисковая деятельность в патриотическом воспитании молодежи», «Всероссийские акции «Вахта Памяти».  Поисковые экспедиции «Вахта Памяти» в места сражений периода Великой Отечественной войны, с целью увековечения памяти погибших и пропавших без вести бойцов. (Республика Карелия, Республика Крым, Тверская область |

**Работа с одаренными детьми.**

**Результаты муниципального этапа ВОШ по экономике, праву и обществознанию в  2022- 2023 учебном году.**

                                                Результаты муниципальных олимпиад по школам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | школа | Колличество мест | учитель |
| обществознание | 1.КСШ№1  2.Маралихинская СОШ  3.КСШ№1  4..Новошипуновская СОШ | 8кл.-призер;10кл-призер  11кл-победитель  8кл-призер;10кл- призер;  11кл-призер  9кл-2 призера | Кошелева Е.Г.  Штоль М.И.  Воробьева С.А |
| право | КСШ№1 | 11кл- призер  10кл-призер  11кл-победитель;11кл-призер | Воробьева С.А  Кошелева Е.Г. |
| экономика | КСШ№1 | 11кл- победитель | Кошелева Е.Г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие одаренных детей в  конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | конкурс | участники | школа | класс | достижение | руководитель |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.  право | Воробьева Софья | Акимовская | 11 | Призер региональной олимпиады | Воробьева С.А. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап экономика | Чернышков Георгий  Охотников Александр | КСШ№1 | 11  класс | Участники региональной олимпиады | Кошелева Е.Г |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап обществознание | Чернышков Георгий | КСШ№! | 11 | Участник региональной олимпиады | Кошелева Е.Г |

**Основные достижения РМО 2022-23 учебном году:**

|  |
| --- |
| 1.Наибольших успехов на муниципальных олимпиадах по экономике, обществознанию и праву  достигли  обучающиеся следующих образовательных учреждений района: КСШ№1, Маралихинская СОШ, Новошипуновская СОШ.  3. Более плодотворно в плане подготовки победителей и призеров муниципальных олимпиад работали  Воробьева С.А, Мац О.В., Кошелева Е.Г.  4.Педагоги подготовили своих воспитанников к участию в конкурсах. В этом году больших успехов в конкурсах достигли   воспитанники Воробьевой С.А  5.Члены методического сообщества  стали менее активнее выступать  на научно - практических конференциях, публиковать материалы.  6. Свои работы опубликовала Мац О.В.  7. Аттестация  педагогических работников пройдена в свои сроки.  **Рекомендации на следующий учебный год:**  1. Повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;  2.Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.  3.Продолжить использование нестандартных форм проведения  семинаров.  4.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочных формах занятий.  5.Уделить больше  внимания публикациям в педагогической печати и сети Интернет.  6. Активизировать  выступления  педагогов на конференциях разного уровня с опытом своей практической работы в урочной и внеурочной деятельности.  **Вывод:** Проанализировав состояние работы методического объединения учителей обществознания за 2022-2023 учебный год, можно работу учителей обществознания в данном учебном году признать удовлетворительной.                                      Руководитель   РМО:                          Кошелева Е.Г. |