**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей английского и немецкого языков**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:**

Выявить степень реализации поставленных задач и наметить основные направления работы РМО в следующем учебном году.

**Предмет анализа:**

Учебная и методическая работа районного методического объединения учителей английского языка.

В 2023 -2024 учебном году была определена следующая **методическая тема**: «Функциональная грамотность, как приоритет компетентности современного педагога и обучающихся, как важнейшее условие повышения качества образования в рамках внедрения обновленных ФГОС».

Согласно выбранной методической теме были определены цель и задачи работы РМО, разработан план деятельности РМО на учебный год.

**Целью** работы методического объединения повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагога, ориентированного на формирование их функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС

Поставленная цель достигалась в процессе реализации следующих **задач**:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование гражданской позиции обучающихся;

2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе РМО, практических семинаров;

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающихся через индивидуальные задания;

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Повышать результативность работы по самообразованию;

7. Повышать качество знаний учащихся по предмету через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания;

8. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

9. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

10. Повышать уровень методической подготовки педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС;

11. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

12. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Работа РМО была нацелена на качественное выполнение поставленных задач. Была проделана работа по улучшению качества преподавания предмета, по повышению профессионального уровня учителей, развитию индивидуальных возможностей обучающихся. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. Намеченные мероприятия были реализованы согласно плану.

**Основные формы, используемые в работе РМО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

2. Семинары по учебно-методическим вопросам;

3. Открытые уроки;

4. Участие в вебинарах, проводимых методистами КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», издательством «Просвещение», «Российский учебник» и издательского дома «Первое сентября»;

5. Проведение предметных недель;

6. Взаимопосещение уроков.

Учителя иностранных языков активно занимаются самообразованием и повышением своего уровня педагогического мастерства, регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагогические работники постоянно знакомятся с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, просматривают информацию образовательных сайтов.

Учитель английского языка МБОУ Краснощековская СОШ №1, руководитель ШМО Наземцева О.И. прошла обучение на курсах повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе». ООО «Федерация развития образования», август 2023. !ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023-2024» ООО «Агенство по современному образованию и науке», декабрь 2023г.

Обучающиеся школ района принимают участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровнях. В данном учебном году не смогли выйти на региональный уровень.

Особенно активно принимают участие в муниципальных предметных конкурсах, организуемых учителями-предметниками. Дистанционный конкурс по английскому языку «Марафон по английскому языку», организаторы Наземцева О.И. и Скворцова С.В. учителя МБОУ «Краснощековская СОШ №1». Конкурс чтецов на иностранном языке «Магия рифмы», организатор Севрюкова Р.С., учитель Краснощековская ООШ. Все участники данных конкурсов награждены грамотами и благодарственными письмами.

В феврале 2024 года в оном формате прошло заседание РМО на базе МКОУ «Карповская СОШ», на котором присутствовали все учителя иностранных языков муниципалитета, и Чеховских Н.А., методист комитета по образованию,

Заседание началось с посещения открытого урока по английскому языку в 5 классе. Учитель Писарева А.Ю. продемонстрировала современные методы организации работы детей на уроке. Структура и содержание урока соответствовали требованиям обновленных ФГОС, что было отмечено руководителем РМО при анализе урока на основе карты контроля качества урока ФГОС-2021.

В основной части методического заседания были проанализированы результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и результаты муниципального этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам.

В 2023-2024 учебном году было проведено дистанционное заседание РМО, на котором проводилась работа по разработке рабочих программ в конструкторе (Севрюкова Р.С. и Наземцева О.И. Скворцова С.В.);

Мероприятия прошли продуктивно, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены актуальным проблемам практики преподавания предмета. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, решались в ходе заседания РМО или индивидуально с педагогами. Заседание РМО проходило в форме открытого диалога учителей, свободного обмена опытом и мнениями.

Цели и задачи, поставленные перед районным методическим объединением учителей английского языка, были реализованы. Члены районного методического объединения осуществляли свою деятельность согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, методических рекомендаций о преподавании иностранных языков, работа также была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя прилагали все усилия, чтобы создать условия для формирования общей культуры учащихся, развития их познавательной активности, по расширению кругозора и воспитанию их самостоятельности, доброжелательности по отношению друг к другу и к учителю.

**Вывод:**

1.В целом задачи, поставленные перед учителями РМО в 2023-2024 учебном году, были выполнены.

2. Необходимо отметить плодотворную работу районного методического объединения учителей иностранных языков.

3. В новом учебном году предстоит работа по совершенствованию учебного процесса, повышения качества знаний учащихся; продолжить работу по развитию познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка.

Также, в новом учебном году следует уделить внимание дальнейшему совершенствованию педагогических технологий, применяемых учителями РМО в учебном процессе, продолжить знакомство учителей района с обновлённым содержанием общего образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО, а так же с УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу над реализацией следующих **задач:**

1. Дальнейшая работа по взаимодействию между членами РМО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
2. Повышение профессиональной компетентности учителей английского языка через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации;
3. Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и новых ФООП;
4. Дальнейшее изучение и внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;

Руководитель РМО учителей иностранных языков: Р.С. Севрюкова