**Результаты ОГЭ 2024**

В июне учащиеся девятого класса сдавали ОГЭ по химии.

ОГЭ по химии в 2024 году сдавали девять учащихся из МБОУ "Карповская СОШ" – 1 учащийся, МБОУ "Краснощековская СОШ №1" – 6 учащихся, МБОУ «Маралихинская СОШ» 2 учащихся. Средняя отметка по муниципалитету «4,33». Успеваемость составила 100 %. Качество 77,78 %. Первичный балл – 29. По краю средняя отметка 4,65. Практическую часть при сдаче ОГЭ по химии оценивали эксперты Шихова Ф. А. учитель
Карповская СОШ, Чернакова О. В. учитель биологии и химии МБОУ «Новошипуновская СОШ». Выше среднего по краю получили отметку двое учащихся из МБОУ «Маралихинская СОШ»; трое учащихся из МБОУ "Краснощековская СОШ №1".

Затруднения вызвали:

Задание 11.(В) Проверяемые требования «**Умение классифицировать** химические реакции ;

Задание 14.(Б) Проверяемые требования «**Умение составлять** молекулярные и ионные уравнения реакций (в том числе) реакций ионного обмена »;

*Анализ результатов ОГЭ по химии в 2024 году позволяет сформулировать ряд рекомендаций:*

*совершенствование методики контроля учебных достижений учеников; использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, предлагая учащимся задания, по структуре соответствующие заданиям КИМ ОГЭ, которые в значительной степени направлены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умения применять их;*

*уделять больше внимания правилам техники безопасности при обращении с химическими веществами, лабораторным оборудованием, признакам протекающих химических реакций при выполнении химического ученического эксперимента.*

**Результаты ЕГЭ 2024**

ЕГЭ по химии сдавали двое учащихся из МБОУ «Краснощековская СОШ № 1». Средний балл по краю составил 54,17 б. Средний балл по ОО МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» составил 32 б., это ниже, чем средний балл по краю. Не преодолели порог один учащийся (МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»).

Затруднения вызвали задания:

Часть 1

Задание 2.(Б) Проверяемые требования «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов»;

Задание 8.(П) Проверяемые требования «Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)»;

Задание 9.(П) Проверяемые требования «Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам»;

Задание 10.(Б) Проверяемые требования «Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ»;

Задание 12.(П) Проверяемые требования «Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов,
алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов»;

Задание 13.(Б) Проверяемые требования «Химические свойства жиров. Мылá как соли высших карбоновых кислот Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы.
Характерные химические свойства аминов.Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки»;

Задание 15.(П) Проверяемые требования «Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений»;

Задание 18.(Б) Проверяемые требования «Скорость реакции, её зависимость от различных факторов»;

Задание 21.(Б) Проверяемые требования «Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная»;

Задание 24.(П) Проверяемые требования «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений»;

Задание 28.(Б) Проверяемые требования «Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного»;

Часть 2

Задание 29.(В) Проверяемые требования «Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным
значением pH. Методы электронного баланса »;

Задание 30.(В) Проверяемые требования «Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции
ионного обмена»;

Задание 31.(В) Проверяемые требования «Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам»;

Задание 32.(В) Проверяемые требования «Генетическая связь между классами органических соединений»;

Задание 33.(В) Проверяемые требования «Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения»;

Задание 34.(В) Проверяемые требования «Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»».

*Анализ результатов ГИА по химии в 2024 году позволяет сформулировать ряд рекомендаций:*

*Для учителей химии ключевыми направлениями работы в 2024/25 учебном году с целью совершенствования образовательного процесса по химии, повышения результативности обучения и качества подготовки обучающихся к экзаменам должны стать следующие:*

 *изучение содержания основных документов, регламентирующих проведение ЕГЭ(кодификатор, спецификация и демонстрационные варианты) и доводить до обучающихся и их родителей основные особенности проведения ЕГЭ по химии;*

*совершенствование методики контроля учебных достижений учеников;*

 *использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, предлагая учащимся задания, по структуре соответствующие заданиям КИМ , которые в значительной степени направлены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умения применять их;*

*усиление внимания к теоретической подготовке учащихся;*

 *проведение систематической работы по осознанному усвоению учащимися элементов знаний, умений;*

*на заключительном этапе обучения химии особое внимание уделять организации систематического повторения и обобщения наиболее значимых и трудных для учащихся элементов содержания, и, прежде всего, особенности состава и строения неорганических и органических веществ, зависимости химических свойств веществ от их строения, особенности протекания процессов гидролиза солей и электролиза растворов солей, кислот и щелочей, окислительно-восстановительным реакциям, генетическим связям неорганических и органических соединений, реакциям в неорганической химии, условиям протекания и способам классификации химических реакций; решению разноуровневых задач;*

*регулярно знакомиться с учебно-методическими материалами и методическими рекомендациями ФИПИ;*

*использовать в работе с обучающимися учебные пособия по химии по подготовке к ЕГЭ, публикуемые ФИПИ.*